

I. Padėkite trūkstamus skyrybos ženklus:

- 1) Gyvename taip tartum turėtume begales laiko. Išmokyti žmogų elgtis su laiku protingai ir taupiai štai uždavinys ir šeimai ir mokyklai ir visuomenei. Žmogus vienintelis iš visos gamtos p a ž į s t a laiką tačiau vienintelis dažnai nemoka juo naudotis.
- 2) Mes nieko daugiau ir neturim tik savo gyvenimą. Ar mes jo pilni ar jis mūsų pilnas Ar galim išlieti jį kaip nepatikusį vyną iš taurės Kodėl mums ne syki atrodo kad tas vynas apkarto kad virto nuodais kurie iš lėto mus graužia
- 3) Gyvenimas malonumų indas pripildytas kartaus pareigos ir atsakomybės gėrimo.
- 4) Nežinau ar yra mažos tautos istorijoje laikotarpis kurį ji galėtų pavadinti laimingu. Nelaiminga ir mūsų literatūra visą laiką turėjusi laikyti glėbyje saugoti ir ginti patį brangiausią – savo kalbą. Užtat kai šiandien koks nors estetas prikiša lietuvių literatūrai jos meninį neišprusimą – nesupranti ko čia daugiau: kvailumo ar piktos valios. Pažiūrėk žmogau per kokius vargusėjome! O jeigu išėjome tai čia nemažas tos neišprususios pilkos literatūros to naivaus klojimų teatro tų vargonininkų organizavusių kitados pirmuosius chorus nuopelnas. Žinoma žinoma kur nors Paryžiuje visi jie būtų pasiekę daugiau. Bet menininkas nesirenka tėvynės. Jis gali ją tik užmiršti. Net ir jos duoną valgydamas.
- 5) Regėjau vienąsyk kaip skrido vaikas. Prieš tai jis žaidė vienas sau kažką kalbėjo statė įrodinėjo ginčijosi barės. Staiga pašoko griebė baltą plunksną kuri styrojo įsmeigta į smėlį sušuko Jeigu taip aš išskrendu Ir ką jūs manot jis tikrai išskrido. Visi mes išskrendame iš vaikystės. O ji pasiveja mus senatvėje kai pavargę mūsų sparnai jau nepakelia mūsų.

(*Justinas Marcinkevičius „Dienoraštis be datų“*)

II. Savais žodžiais suformuluokite 1-3 fragmentų pagrindines mintis.

- 1)
- 2)
- 3)

III. Aptarkite 4 fragmentą:

_____ Kokia problema svarstoma tekste?

- 1) Kokiomis priemonėmis autorius siekia įtaigumo? Įvardykite ir paaiškinkite dvi.

IV. Aptarkite 5 fragmentą.

1) *Pasiruoškite jį raiškiai perskaityti.*

2) *Raskite jame „paslėptą“ eilėrašį ir pamėginkite tekstą suskirstyti eilutėmis; pasitikrinkite – ar yra toks eilėraštis?*

3) *Žaidžiantis-skrendantis vaikas. Parašykite trumpą impresiją šia tema.*