

# **PAMOKŲ APRAŠYMU, NAUDOJANT MOKOMĄSIAS KOMPIUTERINES PROGRAMAS, PAVYZDŽIAI**

## **LIETUVIŲ KALBOS PAMOKA XII KLASĖJE**

**Tema:**

Nosini raidžių rašyba žodžių šaknyse, pasinaudojant mokomąja kompiuterine programa LKKS v. 3.0. ( 12 klasei)

**Tikslai:**

1. Pakartoti ir pagilinti jaunesnėse klasėse įgytas nosinių raidžių rašybos taisykles.
2. Ugdyti loginį mąstymą.
3. Atskleisti kompiuterinės įrangos panaudojimo galimybes.

**Ugdymo metodai:**

1. Pokalbis
2. Individualus darbas prie kompiuterio, naudojant mokomąją kompiuterinę programą LKKS v. 3.0,
3. Individualus darbas su lietuvių kalbos taisyklių sąvadais bei lietuvių kalbos vadovėliais.

**Priemonės:**

Mokomoji kompiuterinė programa LKKS v. 3.0, mokomųjų lietuvių kalbos taisyklių sąvadai, lietuvių kalbos gramatikos vadovėliai.

**Darbo eiga:**

1. Klasė supažindinama su kompiuterine mokomąja programa LKKS v. 3.0.
2. Naudojant įvairialypę terpę (multimediją), klasei išdėstomos pagrindinės nosinių raidžių rašybos žodžių šaknyse taisyklės.
3. Mokiniai atlieka pamokos temą atliepiančius, mokomojoje kompiuterinėje programoje esančius pratimus: įrašo trūkstamas raides, žaidimo forma žodžiams parenka tinkamas raides.
4. Mokiniai atlieka paskutinę užduotį (rašo diktantą), kuria patikrinamos pamokos metu sukauptos, pakartotos žinios.

## **LIETUVIŲ LITERATŪROS PAMOKA VIII KLASĖJE**

**Tema:**

Šiuolaikinių technologijų panaudojimo galimybės apibendrinant lietuvių liaudies dainų analizės pamokas VIII klasėje (darbas su kompaktine programa „Tautosaka”).

**Tikslai:**

1. Apibendrinti tautosakos pamokose įgytas žinias.
2. Mokyti mokinius pamokose naudotis naujausiomis technologijomis, siekiant susisteminti ir apibendrinti įgytas žinias.

**Tipas:**

Mišrusis.

**Metodai ir būdai:**

1. Darbas grupėse.
2. Klausimų pateikimas.
3. Darbas su kompiuterine programa.

**Apklausa:**

Stebimoji.

**Priemonės:**

1. Mokinių sukurta vaizdinė medžiaga.
2. Kompiuteriai.

**Literatūra:**

1. Aktyvūs mokymosi metodai. V. ,1998.
2. Lietuvių tautosaka. T 1. V. , 1964.
3. Lietuvių folkloro chrestomatija. V. ,1996.
4. Sauka D. Tautosakos savitumas ir vertė. V., 1970.
5. Sauka D. Lietuvių tautosaka. V. ,1982.
6. Rėza L. Lietuvių liaudies dainos. V., 1958 .
7. Lietuvių mitologija. T 1. V., 1995.
8. Lietuvių mitologija. T 2. V., 1997.

**Pamokos situacija:**

Mokiniai baigę 8 klasei skirt tautosakos kursą, kuriame labiausiai buvo akcentuota lietuvių liaudies dainų analizė. Pamokų metu mokėmės dainuoti liaudies dainas, jas iliustruojome bei ieškojome įvairių būdų, kaip lengviau suvokti lietuvių liaudies dainų poetinį pasaulį. Pamokų metu kalbėjome ir apie liaudies dainų kompoziciją, todėl mokiniams nebuvo sunku suvokti liaudies dainų struktūrą.

**Darbo eiga:**

- I. Dainuojame liaudies dainas.
- II. Pamokos temos, tikslų ir darbo plano skelbimas.
  1. Įžanginis žodis apie pamokos struktūrą.
  2. Temos skelbimas ir komentavimas.
    - 2.1.Skelbiama pamokos tema.
    - 2.2.Pamokos netradiciškumo aptarimas.
  3. Pamokos tikslų išdėstymas:
    - 3.1. Apibendriname liaudies dainų poetinį pasaulį.
    - 3.2.Populiariausios liaudies dainos.
  4. Darbas su kompaktiniu disku „Tautosaka”.

Darbas vyksta grupėse, mokiniai atlieka konkrečias užduotis, jas pristato klasės draugams.

4.1.Liaudies dainų rinkėjai ir tyrėjai: Liudvikas Rėza, Antanas Juška.

4.2.Dainuojamoji tautosaka:

- 4.2.1. Darbo dainos.
- 4.2.2. Karinės istorinės dainos.
- 4.2.3. Vaikų dainos.
- 4.2.4. Vestuvių dainos.
- 4.2.5. Humoristinės dainos.
- 4.2.6. Kalendorinių apeigų dainos.
- 4.2.7. Šokių ir žaidimų dainos.
- 4.2.8. Sutartinės .

5. Apeiginė tautosaka ir dainos:

- 5.1.1.Kalėdų papročiai ir dainos.
- 5.1.2. Užgavėnių papročiai ir dainos.
- 5.1.3. Velykų papročiai ir dainos.
- 5.1.4. Rasos šventė - Joninių papročiai ir dainos.
- 5.1.5. Vestuvių papročiai ir dainos.
- 5.1 6.Krikštynų papročiai ir dainos.

III. Apibendrinimas :

Klausimai mokiniams.

Pamokos reziumė.

IV. Namų darbų skyrimas ir paaiškinimas:

Parašyti rašinį „Kuo man įdomios lietuvių liaudies dainos“

## **LIETUVIŲ KALBOS PAMOKA VII KLASĖJE**

### **Tema:**

Lietuvių kalbos tarmės

### **Tikslai:**

1. Supažindinti su lietuvių kalbos tarmėmis.
2. Skatinti ir puoselėti meilę Lietuvai parodant jos tarmių įvairovę ir grožį.
3. Turtinti mokinių kalbą, mokant taisyklingos tarties.
4. Atskleisti kompiuterinės įrangos panaudojimo galimybes.

### **Tipas:**

Mišrusis.

### **Metodai ir būdai:**

1. Pokalbis.
2. Tiriamasis darbas.
3. Demonstravimas ir mokytojo aiškinimas.

### **Apklausa:**

Stebimoji.

### **Priemonės:**

1. Kompiuteris,
2. Multimedijos projektorius,
3. CD „Lietuvių tarmės“ (Kompiuterinio žodyno I dalies) mokomoji medžiaga,
4. Audiogrotuvas,
5. Liaudies dainų įrašai.
6. Lietuvos žemėlapis.

### **Pamokos situacija:**

Tema nauja. Apie tarmes ugdytiniai žino tik iš bendro išsilavinimo, bendravimo su artimaisiais, giminaičiais – tarmės atstovais patirties. Kitą pamoką smulkiau susipažins su aukštaičių, o vėliau ir žemaičių tarmėmis bei patarmėmis.

### **PAMOKOS EIGA:**

I. Dainuojame anksčiau išmoktas liaudies dainas.

II. Pamokos temos, tikslų ir darbo plano skelbimas.

a) Įžanginis žodis apie pamokos struktūrą.

b) Temos skelbimas ir komentavimas.

2.1. Skelbiama pamokos tema.

2.2. Pamokos netradiciškumo aptarimas.

2.3. Pamokos tikslų išdėstymas:

3.1. Susipažinsime su lietuvių tarmėmis..

3.2. Klausysime liaudies dainų..

d. Darbas su kompaktiniu disku „Lietuvių tarmės“.

III. Darbas vyksta grupėse, mokiniai atlieka konkrečias užduotis, jas pristato klasės draugams.

4.1. I gr. Domisi aukštaičių tarme ir ruošiasi ją pristatyti.

4.2. II gr. Domisi žemaičių tarme ir ruošiasi ją pristatyti.

Mokiniai domisi aukštaičių ir žemaičių patarmėmis, išsirenka charakteringiausias tarties pavyzdžius ir ruošiasi juos pristatyti klasės draugams.

Pristatydami savo darbus, mokiniai pasiūlo pasiklausti liaudies dainų, kalba apie aukštaičių ir žemaičių herbo skirtumus.

IV. Apibendrinimas :

Klausimai mokiniams.

Pamokos reziume.

Įvertinami aktyviausi mokiniai.

V. Namų darbų skyrimas ir paaiškinimas:

Namų darbai: mokiniai suskirstomi grupėmis, nes turės labiau domėtis pasirinkta patarme. Kitą pamoką jie turės pristatyti patarmės regioną, papročius ir būdingiausias tarties požymius.