

TEKSTŲ KŪRIMO IR SUVOKIMO MODULIO PROGRAMA

VADOVĖ – lietuvių kalbos mokytoja NIJOLĖ MILIENĖ.

APIMTIS – 1 valanda per savaitę.

MOKINIAI – 12 klasės.

TIKSLAI, UŽDAVINIAI

1. Tęsti rengimąsi samprotaujamojo teksto rašymui pagal lietuvių gimtosios kalbos egzamino reikalavimus.
2. Gilinti samprotaujamojo teksto rašymo teorijos ir praktikos įgūdžius.
3. Mokyti kurti tekstą, kurio pagrindas samprotavimas (aiškinimas, argumentavimas).
4. Tobulinti sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus.
5. Gilinti gebėjimą tikslingai atrinkti, susieti, apibendrinti skirtingų šaltinių informaciją.
6. Mokyti taisyklingai vartoti žodžius ir gramatines formas, sudaryti sakinius remiantis kalbos sistemos išmanymu.
7. Tobulinti darbo su informacinėmis technologijomis įgūdžius.

TURINYS

Lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino programos reikalavimai.
2010 m. valstybinio brandos egzamino užduoties analizė.

Žinių kartojimas ir įtvirtinimas: kas yra rašymas, kaip rengtis rašymui, kaip komponuoti, kaip kurti pastraipą.

Kartojimas. Kas yra samprotavimas? Kaip samprotauti? Aiškinimas, jo samprata. Aiškinimo rūšys. Aiškinimo modeliai. Pasirinktų samprotaujamojo tipo tekstų nagrinėjimas.

Kartojimas. Kaip samprotauti? Argumentavimas, jo samprata. Argumento struktūra. Argumentų tipai. Argumentų rūšys. Samprotaujamojo tipo tekstų kūrimas.

10 pagrindinių argumentavimo teksto rašymo žingsnių. Argumentavimo mokymas. Smulkių argumentų komponavimas. Argumentavimo schemas. Siejamieji žodžiai ir frazės. Argumentas. Analogijos pavyzdys. Argumentavimo vertinimas. Argumentavimo užduoties analizė. Teksto rašymo užduotys. Sukurtų užduočių pristatymas ir nagrinėjimas pagal pateiktas vertinimo normas.

UGDOMI GEBĖJIMAI, ĮGŪDŽIAI

Tikslingas, motyvuotas, sisteminis ruošimasis egzamino užduočiai.
 Nuoseklus teorijos ir praktikos galimybių derinimas.
 Informacijos iš skirtingų šaltinių atranka, siejimas, sisteminimas.
 Pavyzdžių analizė, teksto rašymo užduočių atlikimas pagal nurodytus reikalavimus.
 Sukurtų užduočių pristatymas ir nagrinėjimas pagal pateiktas vertinimo normas.
 Darbo individualiai ir grupėje (poroje) įgūdžių tobulinimas.

DARBO FORMOS, METODAI

Paskaita, savarankiškas darbas, darbas poromis ir grupėje, medžiagos atranka, konspektavimas, sisteminimas, pavyzdžių analizė, pratybos, užduočių kūrimas, pristatymas, nagrinėjimas ir vertinimas.

PLANUOJAMAS REZULTATAS

Modulio programa – paremiamasis 12 klasės lietuvių kalbos programos kursas.
 Mokiniai pakartos lietuvių gimtosios kalbos brandos egzamino programos reikalavimus.
 Išanalizuos 2010 m. valstybinio brandos egzamino užduotį.

Pakartos teksto rašymui keliamus reikalavimus. Susipažins su naujausia metodine medžiaga, padedančia kurti samprotaujamojo pobūdžio tekstą. Išmoks praktiškai atlikti teksto kūrimo užduotis.

ŠALTINIAI

1. Nauckūnaitė Z. *Teksto komponavimas: rašymo procesas ir tekstų tipai*. Vilnius, 2002.
2. Kuklierienė B. *Samprotaujamojo teksto rašymas*. Kaunas, 2007.
3. Nauckūnaitės Z. *Autorinio seminaro medžiaga*. Vilnius, 2007.
4. *Gimtasis žodis*, 2005, Nr.1, Nr.2, Nr. 3.