

ILGALAIKIS PLANAS 7 KLASEI

Dalykas: lietuvių kalba, diferencijuotas ugdymas stipresniems

Klasė: 7

Pamokų skaičius: 1 pamokos per savaitę (iš viso 36 pamokos)

Laikotarpis: 1 mokslo metai

Įvadas. Lietuvių kalbos modulis “Teksto kūrimo praktikumas” yra skiriamas 7- osios klasės stipresniems mokiniams. Modulis padės gilinti literatūros žinias, kalbinę kompetenciją, kūrybinio rašymo gebėjimus. Išsilavinimo standartai nurodo, kad mokiniams reikia ne tik išmanyti teksto struktūrą, bet ir gebėti patiems sukurti rišlų tekstą, todėl teksto suvokimas yra derinamas su teksto kūrimo užduotimis.

Priemonės: Bendrosios programos; Elena Palubinskienė, Giedrė Čepaitienė, Lietuvių kalba 7 klasei (1,2 dalis),

Tikslas (iš Bendrųjų programų)

Ugdyti mokinio komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, kurios leistų jam sėkmingai mokytis, bendrauti įvairiose kultūrinėse ir socialinėse situacijose, formuoti pilietinę ir tautinę savimonę.

Uždaviniai

Kad būtų pasiektas dalyko tikslas, mokiniai:

- kuria įvairaus pobūdžio sakytinius ir rašytinius tekstus, siekdami įvairių tikslų įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose;
- ugdosi poreikį sąmoningai interpretuoti ir kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstus;

Vertinimas

Plano skiltyje *Vertinimas* nurodytos svarbiausios formuojamojo vertinimo veiklos ir diagnostinio vertinimo užduotys.

TURINYS

Etapo uždaviniai, laukiami rezultatai	Vertinimas	Pastabos
IVADAS (1 pamoka)		
Aptarti kalbinių gebėjimų tobulinimo uždavinius ir numatyti būdus, kaip jų siekti. (1. 9; 2. 1; 2. 1. C; 3. 1.)		
1. Teksto požymiai (4 pamokos)		
Rašydami gebės – atsižvelgti į rašymo tikslą ir adresatą (3.1) – atrinkti, sisteminti ir apibendrinti naują informaciją (2.4)	Rašymo užduotis vertinama pažymiu	
2. Aprašymas (10 pamokų)		
Rašydami gebės – taikydami įvairius veikėjų paveikslų kūrimo būdus, gebės sukurti pasirinkto žmogaus, gyvūno, peizažo aprašymą siedami pasakojimo ir aprašymo elementus; (3.1.B;3.1.6.) – tobulinti parašytą tekstą atsižvelgdami į suteiktą grįžtamąją informaciją.(3.3.3.)	Aprašymai vertinami pažymiu	
3. Pasakojimas (7 pamokos)		
Rašydami gebės – parašyti įtempto siužeto pasakojimą kurdami intrigą, motyvuotai siedami pasakojimo ir aprašymo elementus; (3. 1.B; 3.1.5; 3.1.6; 3.1.7; 3.1.8.) – rašyti taisyklinga ir stilinga kalba; (3.2.) – taikyti tinkamas rašymo strategijas ir žinias apie planavimo ir rašymo procesą; (3. 3. – 3.3. C.)	Įtempto siužeto pasakojimas vertinamas pažymiu.	
4. Samprotavimas (13 pamokų)		
Rašydami gebės – taikyti tinkamas rašymo strategijas ir žinias apie planavimo ir rašymo procesą; (3. 3.- 3.3. C.) – parašyti samprotaujamojo tipo tekstą, taikydami žinias apie rašymo proceso etapus – rašydami motyvuotai sies samprotavimo elementus (4.1)	Samprotaujamas tekstas vertinamas pažymiu	

VII klasės

Eil. Nr.	Tema
1	VII klasės kurso tikslai ir uždaviniai. Vadovėliai, šaltiniai.
2	Teksto požymiai
3	Tema ir pagrindinė mintis
4	Rašinio planavimas
5	Pradžia ir pabaiga
6	Aprašymas
7	Aprašymas. Temos žemėlapis
8	Temos žemėlapis
9	Aprašymo kryptis
10	Daikto aprašymas
11	Pasiruošimas rašiniui „Mano augintinis“. Juodraštis
12	Rašinys „Mano augintinis“.
13	Rašinio analizė
14	Gamtos aprašymas
15	Miniatiūrų kūrimas
16	Pasakojimas
17	Pasakojimas. Rašinio siužetas
18	Pasiruošimas rašiniui „Įvykis, kurio negaliu pamiršti“ Juodraštis
19	Rašinys „Įvykis, kurio negaliu pamiršti“
20	Rašinio analizė
21	Fantastinis pasakojimas pasirinkta tema. Darbas grupėse
22	Fantastinio pasakojimo pristatymas
23	Samprotavimas
24	Samprotavimas. Argumentų parinkimas
25	Samprotavimas. Aiškinimo modeliai
26	Loginės užduotys
27	Samprotavimas. Minčių lietus
28	Samprotaujamojo rašinio kūrimas. Juodraštis
29	Samprotaujamojo rašinio rašymas.

30	Samprotaujamojo rašinio rašymas. Darbo redagavimas
31	Rašinio analizė
32	Kaip rašyti rašinį? Ar išmokome?
33	Įvairių teksto rūšių jungimas darbe.
34	Rezervinis laikas
35	Rezervinis laikas
36	Rezervinis laikas