

kodas

Baigta

**KAUNO MIESTO LIETUVIŲ KALBOS OLIMPIADOS UŽDUOTYS 6 KLASEI****1** *Irašyk praleistas raides.*

Turkai ajerus atsivežę iš Mažosios \_zijos. Mat buvo patyr\_ apie gydom\_ias šių augalų s\_vybes. Beje, ank\_čiau nebūta ajerų ir Lietuvoje. Juos atnešė į mūsų kraštą totoriai keturioliktajame amžiuje. Atnešė sėklomis, jokių \_patingų pastangų dėl to nepadėję.

Ant ajerų lapų lietuvis ke\_davusios skan\_, nepaprastai gardž\_, kvepiančią duoną.

Visi buvo suėję į naują namą, kurio sienoj\_ kvepėjo sakais. Močiutė m\_stė apie vaikelius.

Kazelis pakilo ir išėjo į lauką. Netikėtai i\_girdo lyg k\_no aimaną. Tai karvel\_i šnekėjosi savo šneka, lyg žmogus verkt\_. Dabar po žal\_ stogo s\_mana vėl ulbavo balandžiai, tyliai sk\_sdamiesi.

Vidurnakt\_ išgirdau už durų ka\_ką skrebenant. Gir\_\_telėjo durys, ir išv\_dau vaiką. Man pasirodė, kad jis verk\_. Guo\_damas maž\_j\_, stengiausi suprasti, kas dr\_sko jo širdį.

Garbiname \_žuolus, branginame siūr\_jančias egles. Bet pirmen\_bę teikiame balt\_jam beržui. Jau penk\_rių metų beržiukų žievės l\_stelėse pradeda kauptis medž\_ga, kuri b\_lina kamieną. Pavasar\_ išt\_sta lapiniai pumpurai.

**2** *Mokinukas paliko 17 rašybos klaidų. Surask ir ištaisyk jas.*

Vienos pamokų apie gėrį, išreikštą pačiais įvairiausiais personažais, autorės vardas – Astrida Lindgren.

Visi jos valia pasaulin atkelevę knygų herojai tapo mažais, bet labai stipriais išminties, džiauksmo, fantazijos sergėtojais ir nešėjais. Knygų veikėjai skaidrina skaitytojo pilką kasdienybę, vienatvę, skatina pažvelkti į pasaulį kitaip.

Melkersonų šeimos mažylis petia nėra vienišas. Jis turi poetiškos sielos seserį Maliną, išdykusius brolius ir kūribingą tėtį.

Vaikų literatūra neisivaizduojama be Pepės Ilgakainės. Didžioji maištininkė ir originaliausiu įdėjų autorė moko nesitaigstyti su neteisybe ir išdrysti būti kitokiam.

Plėšiko duktė Ronja ne mažiau ryštinga ir usispyrusi.

**3 Morfologiškai (kalbos dalimis) išnagrinėk pabrauktus žodžius.**

**Nusišypsojo** liūtas, išgirdęs **menkojo** gyvulėlio pažadus, ir ją, **pele**, paleido. **Keturioms** dienoms praslinkus, liūtas įsipainiojo į medžiotojo tinklą. Baisiai rėkė liūtas, negalėdamas iš tinklo išsipainioti, nes tinklas buvo iš tvirtų **raiščių** sumazgytas.

Eil. Nr.	Žodžiai	Kalbos dalis	Skyrius (rūšis)	Laipsnis	Giminė	Skaičius	Linksnis	Nuosaka	Laikas	Asmuo
1.	Nusišypsojo									
2.	Menkojo									
3.	Pelę									
4.	Keturioms									
5.	Raiščių									

**4 Sutartiniais ženklais pažymėk žodžių dalis:**

Rašiklis, priešdėlis, nubėgdavome, vyresniąją, išsigalvoti.

**5 Sutartiniais ženklais pabrauk sakinio dalis:**

Graudus išskrendančių gervių klyksmas aidėjo padangėje. Jų laukė didelis būrys draugų ir giminaičių. Tąsyk Vilkaitis juokėsi iš kvailų mažųjų kaimynų išdaigų.

**6 Netaisyklingus sakinius pataisyk.**

1.	Mano rašiniuose vis mažėja klaidos.	
2.	Iki kaimo nedavažiuosime – daug sniego.	
3.	Šiandien pigiau parsiduoda pienas.	
4.	Olimpiadoje atstovavau mokyklą.	
5.	Atžymėkite bilietą.	
6.	Teisingas balsių tarimas padeda išvengti rašybos klaidų.	
7.	Skanūs mamos daryti pietūs.	
8.	Užsidėsiu batus ir bėgsiu į lauką.	

**7 Paaiškink frazeologizmų reikšmes.**

Nukabinti nosį.	
Malti liežuviu.	
Pro pirštus žiūrėti.	
Velnio neštas ir pamestas.	
Vėjo pamušalas.	

## 8. Perskaitykite tekstą ir atsakykite į klausimus

### Birutė Pūkelevičiūtė

#### AŠTUONI LAPAI

Skanėstus mudviem mama visada padalija lygiomis. Tik mes jų iš karto nevalgom.

– Tuodu vaikai ne smaližiai, – stebisi mama.

O mudviejų akys susikerta slaptu kovos ryžtu: „Na, pažiūrėsim, katras šį kartą ilgiau išlaikys!“

Savo dalį aš dažniausiai įkišu į tėčio žieminio palto kišenę. Bet Vladas turi geresnių slėptuvių: aną dieną jis nuo aukšto atsinešė šokoladinį kiškį, kurį laikė paslėpęs sename kalioše. Juos mudviem padovanojo ponas Arminas Velykoms, bet manasis seniai buvo suvalgytas...

Ir kai Vladas atsisėdęs ant lovos krašto nukando rudą kiškio ausį, mano gomurys vėl apsalo švelnia koše ir aitriu migdolų kvapu.

Šiandien pietums mama iškepė žąsį, prikimštą saldžių ryžių ir razinų. Vladas stebi, kaip aš baigiu valgyti pagruzdusią kulšį. Jo lėkštė jau tuščia.

Bet kai mama nušluosto man taukuotą smakrą, kai persižegnoju ir prasižioju įprastiniam „ačiū tėčiui, ačiū mamai“, Vladas staigia ištraukia iš pastelės ranką, atgniaužia delną, o jame – suspausta saldaus įdaro gniūžtė. Ant staltiesės varva geltoni žąstaukių lašai, krinta pro pirštus ištryškę ryžiai, ir Vlado akyse žybsi pergalės ugnys.

1. Kokiai tekstų rūšiai (pasakojimui, aprašymui, samprotavimui) priskirtumėte šią ištrauką? (1 taškas)

---

2. Kas yra teksto pasakotojas? 1 taškas

---

–

3. Kodėl vaikai skanėstų nesuvalgo iš karto? 1 taškas

---



---

3. Kokių slėptuvių turi vaikai? Kam jų reikia? 2 taškai

---



---

4. Paaškindite žodžio „žąstaukiai“ darybą. Nurodykite, kokios kalbos dalys yra pamatiniai žodžiai.

2

taškai

---



---

6. Iš kokio mamos poelgio sprendžiate, kad sesuo yra jaunesnė už brolių? **1 taškas**

---

---

7. Apibūdinkite brolio ir sesers santykius. **1 taškas**

---

---

8. Kokio laiko veiksmažodžiai vartojami paskutinėje ištraukos pastraipoje? **1 taškas** -

---

---

Iš viso 10 taškų

KLaidų skaičius									
Rašyba - 1	Rašyba - 2	Kalbos dalys	Žodžio dalys	Sakinio dalys	Kalbos kultūra	Frazeologizmai	Literatūra	Klaidų sk.	Reitingas
1	2	3	4	5	6	7	8		

Vertintojai: \_\_\_\_\_ ( parašas, vardas pavardė)

\_\_\_\_\_ ( parašas, pavardė, vardas)

