

Ciklo „Kas yra tekstas“ planas (5 klasė)

Kurs įvairaus pobūdžio sakytinius ir rašytinius tekstus;

Ugdysis poreikį sąmoningai skaityti, gebės kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstus;

Pažins grožinės literatūros savitumą (2.1.C);

Nurodys aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį, nusakys nuotaiką, nesunkiai atpažįstamas vertybes (2.1.A);

Daugeliu atvejų tinkamai taikys išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles;

Sieks mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai (3.2.).

Eilės Nr.	Ciklo planavimas	Valandų skaičius	Ciklo pamokos uždaviniai/laukiami rezultatai	Vertinimas	Pastabos
II.	Kas yra tekstas	30-35			
1.	Kam reikalingas tekstas? Adresato ir adresanto santykis.		Mokiniai supažindinami su etapo tikslais, laukiamais rezultatais. Gebės kalbėti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą. Gebės kurti sakytinius tekstus atsižvelgiant į adresatą.		
2.	Teksto sąvoka ir požymiai. Susipažinimas su teksto sąvoka ir požymiais. Trumpų tekstų kūrimas ir skaitymas.		Atpažins tekstą pagal jam būdingus požymius. Gebės kurti sakytinius tekstus atsižvelgdami į adresatą. Sąmoningai klausysis, taikys mokytojo pasiūlytas aktyvaus klausymosi strategijas.	Kaupiamasis vertinimas: trumpo teksto kūrimas.	
3.	Teksto sandara. Pastraipa. Kelių pastraipų teksto kūrimas.		Atpažins teksto įžangą, dėstymą, pabaigą. Mokės kurti pastraipą. Rašys rašini, sudarytą iš kelių pastraipų. Tobulins tekstą, mokytojos padedami gebės paaiškinti, kas pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas: pastraipos kūrimas.	

4.	Greitakalbės. Paukščių, gyvulėlių ir kitų gamtos garsų pamėgdžiojimai.		Pateiks smulkiosios tautosakos pavyzdžių.	Kaupiamasis vertinimas: trumpo teksto kūrimas.	
5.	Mitologija.		Atpažins mitologinę sakmę, mitologinę dainą; susipažins su lietuvių bei kitų tautų mitologinėmis sakmėmis ir dainomis; žinos ypatumus; įvardins straipsnio ir liaudies teksto skirtumus.	Teksto įžangos, dėstymo ir pabaigos atpažinimas.	
6.	Teksto sandara. Pastraipa. Kelių pastraipų teksto kūrimas.		Atpažins teksto įžangą, dėstymą, pabaigą. Mokės kurti pastraipą. Rašys rašinį, sudarytą iš kelių pastraipų. Tobulins tekstą, mokytojos padedami gebės paaiškinti, kas pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas: pastraipos kūrimas.	
7.	Teksto sandara. Pastraipa. Kelių pastraipų teksto kūrimas.		Atpažins teksto įžangą, dėstymą, pabaigą. Mokės kurti pastraipą. Rašys rašinį, sudarytą iš kelių pastraipų. Tobulins tekstą, mokytojos padedami gebės paaiškinti, kas pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas: pastraipos kūrimas.	
8.	Lietuvių kalbos garsynas. Garsai ir raidės.		Gebės skirti ir taisyklingai tarti balsius, priebalsius, dvigarsius.		
9.	Mitologija.		Atpažins mitologinę sakmę, mitologinę dainą; susipažins su lietuvių bei kitų tautų mitologinėmis sakmėmis ir dainomis; žinos ypatumus; įvardins straipsnio ir liaudies teksto skirtumus.	Kaupiamasis vertinimas: tekstų skaitymas, taisyklingai tariant balsius, priebalsius ir dvigarsius.	
10.	Mitologija.		Atpažins mitologinę sakmę, mitologinę dainą; susipažins su lietuvių bei kitų tautų mitologinėmis sakmėmis ir dainomis; žinos	Kaupiamasis vertinimas: tekstų skaitymas, taisyklingai tariant	

			ypatumus; įvardins straipsnio ir liaudies teksto skirtumus.	balsius, priebalsius ir dvgarsius.	
11.	Lietuvių kalbos garsynas. Garsai ir raidės.		Gebės skirti ir taisyklingai tarti balsius, priebalsius, dvgarsius.		
12.	Ilgieji ir trumpieji balsiai.		Gebės skirti ir taisyklingai tarti ilguosius ir trumpuosius balsius.(Skaitymo pratybos.)		
13.	Teksto tikslas, tema ir pagrindinė mintis grožiniame tekste.		Darys teksto visumą apibendrinančias išvadas: nurodys aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį.		
14.	Mitologija.		Atpažins mitologinę sakmę, mitologinę dainą; susipažins su lietuvių bei kitų tautų mitologinėmis sakmėmis ir dainomis; žinos ypatumus; įvardins straipsnio ir liaudies teksto skirtumus.	Sakmės temos ir pagrindinės minties nusakymas.	
15.	Mitologija.		Atpažins mitologinę sakmę, mitologinę dainą; susipažins su lietuvių bei kitų tautų mitologinėmis sakmėmis ir dainomis; žinos ypatumus; įvardins straipsnio ir liaudies teksto skirtumus.	Sakmių kūrimas.	
16.	Teksto tikslas, tema ir pagrindinė mintis grožiniame tekste.		Darys teksto visumą apibendrinančias išvadas: nurodys aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį.		
17.	Teksto tikslas, tema ir pagrindinė mintis grožiniame tekste.		Darys teksto visumą apibendrinančias išvadas: nurodys aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį.		
18.	Kietieji ir minkštieji, duslieji ir skardieji priebalsiai.		Gebės atpažinti priebalsių supanašėjimo atvejus ir taisyklingai tarti bei rašyti.	Kaupiamasis vertinimas: priebalsių rašyba.	
19.	Skaitomų tekstų turinys ir raiška.		Paaškins nesudėtingas netiesiogiai		

			pasakytas mintis, grožiniame kūrinyje vaizduojamas situacijas remdamiesi patirtimi, mokysis pagrįsti skaitant padarytas išvadas.		
20.	Skaitomų tekstų turinys ir raiška.		Paaškins nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, grožiniame kūrinyje vaizduojamas situacijas remdamiesi patirtimi, mokysis pagrįsti skaitant padarytas išvadas.		
21.	Kietieji ir minkštieji, duslieji ir skardieji priebalsiai.		Gebės atpažinti priebalsių supanašėjimo atvejus ir taisyklingai tarti bei rašyti.	Kaupiamasis vertinimas: priebalsių rašyba.	
22.	Teksto glaudinimas. Mokymasis glaustai reikšti mintis.		Glaustai atpasakos tekstą ar jo dalį, neiškreipiant esmės. Ras nurodytą informaciją tekste. Gebės pasižymėti svarbiausias mintis.	Teksto glaudinimas raštu.	
23.	Teksto glaudinimas. Mokymasis glaustai reikšti mintis.		Glaustai atpasakos tekstą ar jo dalį, neiškreipiant esmės. Ras nurodytą informaciją tekste. Gebės pasižymėti svarbiausias mintis.	Teksto glaudinimas raštu.	
24.	Nesudėtingos kompozicijos ir raiškos įvairaus pobūdžio tekstų skaitymas. Skaitomų tekstų interpretacija.		Atkurs ir atpasakos tekstą žodžiu bei raštu, mokysis analizuoti klaidas, mokysis įsivertinti savo ir savo draugų darbą, gebės paašškinti, kas pasisekė, kas ne, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas: skaitomo teksto suvokimas pagal pateiktus klausimus.	
25.	Nesudėtingos kompozicijos ir raiškos įvairaus pobūdžio tekstų skaitymas. Skaitomų tekstų interpretacija.		Atkurs ir atpasakos tekstą žodžiu bei raštu, mokysis analizuoti klaidas, mokysis įsivertinti savo ir savo draugų darbą, gebės paašškinti, kas pasisekė, kas ne, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas: skaitomo teksto suvokimas pagal pateiktus klausimus	

26.	Dvigarsiai.		Gebės skirti ir taisyklingai tarti dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius.	Kaupiamasis vertinimas: trumpų tekstų skaitymas taisyklingai tariant garsus.	
27.	Kirtis ir priegaidė.		Gebės nustatyti žodyje kirčiuotą skiemenį, skirs ilgą ir trumpą kirčiuotą skiemenį.	Kaupiamasis vertinimas: trumpų tekstų skaitymas taisyklingai tariant garsus.	
28.	Teksto atkūrimas. Atpasakojimas.		Pasakys savo nuomonę apie tekste rašomus dalykus remdamiesi įspūdžiu, patirtimi.	Atpasakojimas.	
29.	Teksto atkūrimas. Atpasakojimas.		Pasakys savo nuomonę apie tekste rašomus dalykus remdamiesi įspūdžiu, patirtimi.	Atpasakojimas.	
30.	Kontrolinis darbas iš fonetikos ir kirčiavimo.		Remdamiesi išmoktomis temomis iš fonetikos ir kirčiavimo atliks įvairias užduotis.	Kontrolinis darbas.	
31.	Kontrolinio darbo aptarimas ir klaidų analizė.				
32.	Refleksija.		Mokytojos klausiami gebės paaiškinti, ko išmoko, kas geriausiai pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip arba atsakyti į tokius klausimus raštu.		
33.					
34.					
35.					