

Ciklo „Ivadas“ planas (5 klasė)

Išsikelti kalbėjimo, klausymo, skaitymo, literatūros (kultūros) pažinimo, rašymo gebėjimų tobulinimo uždavinius ir numatyti būdus, kaip jų siekti.; (1.10;2.3;3.3)

Sudaryti bendras pamokų taisykles, aptarti jų laikymosi svarbą; (1.3.1; 1.4.1; 1.8.2; 1.1.1)

Gebės skirti monologą ir dialogą (1.1.2)

Prisiminti žaidimų taisykles, žaidimų metu stebėti mokinius, siekiant geriau juos pažinti.

Pakartos pradinių klasių kursą, įsivertins savo gebėjimus, ugdysis poreikį tobulinti savo rašytinės kalbos gebėjimus;

Ugdysis poreikį tobulinti savo rašytinės kalbos gebėjimus; suprasti, kad kalbinė raiška priklauso nuo tikslo, situacijos ir adresato;

Gebės klausiami paaiškinti, kas pasisėkė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip. (1.10; 2.3. B; 3.4.C)

Eil. Nr.	Ciklo planavimas	Valandų skaičius	Ciklo pamokos uždaviniai/ laukiami rezultatai	Vertinimas	Pastabos
I.	Ivadas	10-12			
1.	Susipažinimas su mokiniais. Susipažinimas su vadovėliais. Veiklos numatymas.		Išsikelti kalbėjimo, klausymo, skaitymo, literatūros (kultūros) pažinimo, rašymo gebėjimų tobulinimo uždavinius ir numatyti būdus, kaip jų siekti.		
2.	Žaidimai. Žaidimų taisyklės. Pamokų taisyklės. Žaidžiamie žaidimus. Skaičiuotės.		Remdamiesi savo patirtimi mokiniai sudarys bendras pamokų taisykles, aptars jų laikymosi svarbą; žaisdami įvairius žaidimus laikysis naujai priimtų taisyklių, mokytojos padedami gebės paaiškinti, kas pasisėkė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Formuojamasis vertinimas už dalyvavimą diskusijoje, laikymąsi priimtų taisyklių.	
3.	Pradinių klasių kurso kartojimas. Kam reikalinga kalba.		Naudodamiesi pateikta medžiaga atliks įvairias pradinių klasių kartojimo užduotis,mokysis įsivertinti savo ir draugų darbą; mokytojos padedami gebės paaiškinti,kas pasisėkė,kas ne,kodėl,ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašymo užduotis.	
4.	Pradinių klasių kurso kartojimas. Balsiai, priebalsiai, dvigarsiai.		Naudodamiesi pateikta medžiaga atliks įvairias pradinių klasių kartojimo užduotis,mokysis įsivertinti savo ir draugų darbą; mokytojos padedami gebės paaiškinti,kas pasisėkė,kas	Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašymo užduotis.	

			ne,kodėl,ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.		
5.	Pamoka mokyklos kieme...“ Mokyklos kiemo istorijos“		Laikydami priimtą klausymosi taisyklių mokyklos kieme „kalbins“ pasirinktą objektą, gebės juodraštyje užsirašyti bent penkių sakinių dialogą su pasirinktu objektu.		
6.	Pradinių klasių kurso kartojimas. Balsiai, priebalsiai, dvigarsiai.		Naudodamiesi pateikta medžiaga atliks įvairias pradinių klasių kartojimo užduotis,mokysis įsivertinti savo ir draugų darbą; mokytojos padedami gebės paaiškinti,kas pasisekė,kas ne,kodėl,ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašymo užduotis.	
7.	„Istorija, kurią man papasakojo senasis klevas“ (patys pasirenka, kieno istoriją nori išgirsti: medinio suolo ar žydinčios gėlės).		Taikydami pakartotas rašybos bei dialogo skyrybos taisykles ir naudodamiesi juodraščiu gebės sukurti nesudėtingą 30-40 žodžių dialogą.		
8.	Pradinių klasių kurso kartojimas. Kalbos dalys, jų rašyba, skyryba.		Naudodamiesi pateikta medžiaga atliks įvairias pradinių klasių kartojimo užduotis,mokysis įsivertinti savo ir draugų darbą; mokytojos padedami gebės paaiškinti,kas pasisekė,kas ne,kodėl,ką kitąkart reikėtų daryti kitaip.	Kaupiamasis vertinimas už atskiras rašymo užduotis.	
9.	Savarankiškas darbas.		Remdamiesi pakartota pradinių klasių kurso medžiaga atliks įvairias užduotis.		
10.	Istorijų skaitymas.		Skaitys savo sukurtus dialogus teisingai intonuodami ir pagal pateiktus kriterijus mokysis įsivertinti ir įvertinti draugo darbą, mokysis priimti kritiką.		
11.	Savarankiško darbo įsivertinimas.		Naudodamiesi pateiktais teisingais atsakymais, vertinimo kriterijais (taškai už teisingai atliktas užduotis) bei skaičiavimo įgūdžiais gebės įvertinti savo darbą; ugdysis poreikį sąžiningai save įvertinti.		
12.	Refleksija.		Mokytojos klausiami gebės paaiškinti, ko išmoko, kas geriausiai pasisekė, kas ne, kodėl, ką kitąkart reikėtų daryti kitaip arba atsakyti į tokius		

			klausimus raštu.		
--	--	--	------------------	--	--