

Ilgalaikis planas 6 klasei **PROJEKTAS**

Dalykas: lietuvių kalba
Klasė: 6
Pamokų skaičius: 5 pamokos per savaitę (iš viso 170 pamokų)
Laikotarpis: 1 mokslo metai

Tikslas

Sudaryti prielaidas mokiniams ugdytis komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, būtinas kiekvieno žmogaus visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingai mokymosi, visuomeninei ir būsimai profesinei veiklai

Uždaviniai

Kad būtų pasiektas dalyko tikslas, mokiniai:

- ugdosi poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remdamiesi kalbos ir literatūros žiniomis, įgunda tikslingai taikyti įvairias mokymosi strategijas;
- kuria įvairaus pobūdžio sakytinius ir rašytinius tekstus, siekdami įvairių tikslų įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose;
- ugdosi poreikį sąmoningai skaityti, gebėjimą kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstus ir įvairias kultūrinio gyvenimo formas
- pažįsta grožinės literatūros savitumą, patiria estetinių išgyvenimų, supranta esminių vertybių prasmę;
- pažįsta kalbą ir literatūrą kaip tautos kultūros dalį, suvokia kultūros tradicijas ir jas kūrybingai plėtoja.

Vertinimas

Plano skiltyje nurodytos svarbiausios diagnostinio vertinimo užduotys

priesagų ir priešdėlių reikšmės, vartojimo ir rašybos ypatumus, - taisyklingai rašyti linksnių (ir įvardžiuotinių formų) galūnes.(3.2) - naudotis žodynais, rasti reikiamą informaciją. (2.2)		
3. Mokomės įžvelgti giliausias pasakų prasmes (38 - 40 pamokų)		
Skaitydami pasakas ir negrožinius tekstus gebės: - nusakyti pasakos žanrinius požymius, liaudies ir literatūrinės pasakos panašumus ir skirtumus, apibūdinti pasakų personažus, - daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas, - remdamiesi įspūdžiu ir patirtimi pasakyti savo nuomonę, ją pagrįsti.(2.1-2.1.D) - susirasti bibliotekoje ir elektroninėje erdvėje nurodytus šaltinius, pagal nuorodas juos tinkamai suklasifikuoti.(2.2) - taikyti įvairias kūrinių skaitymo strategijas.(2.3 – 2.3.B) - atsižvelgdami į adresatą sekti pasaką, klausytis ir vertinti (1.1- 1.4;1.7) - diskutuoti apie skaitytus tekstus: efektyviai klausytis, klausti, atsakyti, reikšti savo nuomonę.(1.8) - perkurti/ kurti pasaką, pasirinkti kalbinę raišką.(3.1 -3.1B) - raštu išsakyti savo nuomonę, laikytis elementarios samprotavimo struktūros (teiginys, argumentai, išvada).(3.1.D) - mintis formuluoti tiksliai ir aiškiai.(3.2) - apmąstyti rašymo veiklą ir planuoti mokymąsi.(3.3) Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės: - atpažinti tekste veiksmažodį, nurodyti gramatinius požymius, nusakyti priesagų ir priešdėlių reikšmės, vartojimo ir rašybos ypatumus, - taisyklingai rašyti asmenų galūnes, veiksmažodžio laikų ir nuosakų priesagas bei galūnes, nosines balses žodžių šaknyse, - paaiškinti, rašyti ir skirti nurodytus rašybos atvejus. Paaiškinti ir ištaisyti savo padarytas klaidas. (3.2)	Knygos reklama Diskusija Literatūrinės pasakos kūrimas/ perkūrimas. Žinutė, kvietimas, skelbimas Negrožinio teksto suvokimo testas Morfologijos ir rašybos kontroliniai darbai	Savarankiškai perskaitytų knygų pristatymas — aptarimas. Lietuviškos pasakos. Baltas vilkas. Dvylika brolių, juodvarniais lakstančių. Stiklo kalnas. S. Nėris. Eglė žalčių karalienė H. K. Andersenas. Pasakos arba Žiemos pasakos (1 ar 2 pasirinktos pasakos)
4. Mokomės suprasti tekstus apie praeitį (38 - 40 pamokų)		
Skaitydami tekstus apie praeitį gebės: - nurodyti aiškiai išreikštą teksto tikslą, temą, pagrindinę mintį, nusakyti nuotaiką, nesunkiai atpažįstamas kūrinio vertybes, jas palyginti su savosiomis, - atpažinti autoriaus tikslus, - paaiškinti nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, vaizduojamas situacijas,	Savarankiškai perskaitytų knygų, skaitytojo dienoraščio pristatymas Nedidelės apimties straipsnis Samprotaujamasis rašinys	Savarankiškai perskaitytų knygų pristatymai Maironis. Trakų Pilis. Milžinų kapai.

draugą), vietą, paaiškinti įvykį, išsakyti savo požiūrį. (3.1.B -3.1.D) Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės: - atpažinti vientisinį ir sudėtinį sakinius, pagrindines ir antrininkes sakinio dalis, - suskirstyti sakinius žodžių junginiais, - skirti sakinių rūšis pagal komunikacinę tikslą, - skirti vienos sakinio dalis, tiesioginę kalbą nesudėtingus sudėtinio sakinio atvejus, atpažinti ir skirti kreipinį, - taikyti išmoktas rašybos, gramatikos taisykles, paaiškinti, rašyti ir skirti nurodytus rašybos ir skyrybos atvejus. Paaiškinti padarytas klaidas. (3.2)	Sintaksės ir skyrybos kontroliniai darbai	<i>laiko vagis ir mergaitę, kuri žmonėms gražino iš jų pavogtą laiką</i> F.Bernet. Paslaptingas sodas arba S.Kūlidž. Ką nuveikė Keitė, arba L. M. Montgomeri. Anė iš Žaliastogių, arba E.H. Porter. Poliana, arba J.Spyri. Heida K.Paterson.Tiltas į Terabitiją (Smarkuolė Gilė Hopkins), arba E.Doneli .Sudie , senele, ištariau aš tyliai, arba J.Richter. Lydekos vasara A. De Sent Egziuperi. Mažasis princas
Rezervinis laikas (8-10 pamokų)		