

ILGALAIKIS PLANAS V KLASEI

Dalykas:	lietuvių kalba
Klasė:	5
Pamokų skaičius:	5 pamokos per savaitę (iš viso 160 pamokų)
Laikotarpis:	1 mokslo metai
Priemonės:	Bendrosios programos; J., V. ir V.V. Sirtautų „Lietuvių kalba“(2005) ir L. Abraitytės „Skaitiniai“ I, II d. (2004).

Tikslas

Sudaryti prielaidas mokiniams ugdytis komunikavimo ir kultūrinę kompetencijas, būtinas kiekvieno žmogaus visaverčiam asmeniniam gyvenimui, sėkmingai mokymosi, visuomeninei ir būsimai profesinei veiklai

Uždaviniai

Kad būtų pasiektas dalyko tikslas mokiniai:

- kuria įvairaus pobūdžio sakytinius ir rašytinius tekstus, siekdami įvairių tikslų įvairiose socialinėse ir kultūrinėse situacijose;
- ugdosi poreikį sąmoningai skaityti, gebėjimą kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstus ir įvairias kultūrinio gyvenimo formas;
- ugdosi poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remdamiesi kalbos ir literatūros žiniomis, įgunda tikslingai taikyti įvairias strategijas;
- pažįsta grožinės literatūros savitumą, patiria estetinių išgyvenimų, supranta esminių vertybių prasmę;

pažįsta kalbą ir literatūrą kaip tautos kultūros dalį, suvokia kultūros tradicijas ir jas kūrybingai plėtoja.

Vertinimas

Plano skiltyje *Vertinimas* nurodytos svarbiausios formuojamojo vertinimo veiklos ir diagnostinio vertinimo užduotys.

TURINYS

TEMA	VAL.	UGDOMI GEBĖJIMAI	VERTINIMAS	PASTABOS
ĮVADAS	1 – 2	Aptarti kalbinių gebėjimų tobulinimo uždavinius ir numatyti būdus, kaip jų siekti. (1.10;2.3.C; 3.3.C)		
Gilinamės į senolių palikimą	35	Skaitydami grožinės ir negrožinės literatūros tekstus gebės ➤ atpažinti tautosakos žanrus; atpažinti padavimą pagal jam būdingus požymius; sekti sakmę ir ją kurti (2. 1); ➤ aptarti pasakos sandarą, skirti liaudies ir literatūrinę pasaką, apibūdinti veikėją, nusakyti kūrinio temą ir pagrindinę mintį; nusakyti patarle kūrinio idėją (2.1); ➤ apibūdinti eiliuotos ir prozos kalbos skirtumus, paaiškinti epiteto sąvoką (2. 3); ➤ sekti pasaką, pasakoti pagal planą atsižvelgiant į adresatą, argumentuotai išsakyti savo nuomonę (5. 1); Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės ➤ taikyti žinomas kalbos dalių rašybos taisykles; ➤ skirti kalbos garsus, apibūdinti lietuvių kalbos garsų sistemą; taisyklingai tarti (1. 1); ➤ atpažinti reikšmines žodžio dalis, naudotis šiomis žiniomis taisyklingai rašant (1. 3). Rašydami tekstą gebės ➤ komponuoti tekstą laikantis trinarės struktūros reikalavimų (įžanga, dėstymas, apibendrinimas) (3.1.8.) ➤ kurti pastraipą, kurti pasakojamojo pobūdžio tekstus (pasaką, sakmę); ➤ taikyti tinkamas rašymo strategijas ir žinias apie planavimo ir rašymo procesą (3. 3 – 3.3 C)	Kaupiamasis įvertinimas už atskiras veiklas, susijusias su tekstų nagrinėjimu. Mokinių sukurti padavimai, stebuklinės pasakos vertinami pažymiu. Kontrolinis darbas – testas iš rašybos, skyrybos ir morfologijos (pradinių klasių kurso kartojimas).	

Mokomės suprasti grožinėje literatūroje aptariamąs vertybes	30– 32	Skaitydami grožinės literatūros tekstus gebės ➤ aptarti kūrinio vaizduojamąjį pasaulį: skirti, kas tikra ir išgalvota, apibūdinti veikėjus, eilėraščio nuotaiką, suprasti lyrinio subjekto sąvoką, atpažinti poetinės kalbos bruožus, išsakyti savo nuomonę (2. 2); ➤ išsakyti savo nuomonę apie tekste rašomus dalykus remdamiesi įspūdžiu, patirtimi; Rašydami gebės ➤ parašyti laišką, laikantis laiško žanro reikalavimų, atsižvelgiant į adresatą (4.2); Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės: ➤ taisyklingai rašyti nosines šaknies balses, priešdėlius, priesagas (1. 3)	Kaupiamasis įvertinimas už atskiras veiklas, susijusias su tekstų nagrinėjimu. Laiškas vertinamas pažymiu Kontrolinis darbas	
Mokomės suprasti ir kurti aprašymą	25 – 28	Aptardami grožinės literatūros tekstus gebės ➤ apibūdinti kūrinio laiką ir vietą; rasti kūrinyje detales ir aptarti jų vaidmenį (2. 3); ➤ palyginti grožinį ir negrožinį tekstą; ➤ rasti informacijos nurodyta tema nurodytuose šaltiniuose (2. 2); Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės: ➤ naudotis žodynais (2.2); ➤ skirti kalbos dalis (daiktavardis, būdvardis, skaitvardis, įvardis), taisyklingai rašyti linksnių (ir įvardžiuotinių formų), galūnes (1.4) Rašydami gebės ➤ tiksliai, aiškiai, nuosekliai apibūdinti gerai daiktą, gyvūną (4. 3); ➤ komponuoti tekstą laikydami trinarės struktūros reikalavimų (3.1.8.);	Kaupiamasis įvertinimas už atskiras veiklas, susijusias su tekstų nagrinėjimu. Rašybos, skyrybos kontrolinė užduotis, sudaryta atsižvelgiant į klasės poreikius.	

		➤ taikyti tinkamas rašymo strategijas ir žinias apie planavimo ir rašymo procesą (3. 3 – 3.3 C);		
Dalijamės idėjomis, aiškiname, diskutuojame	35-38	Skaitydami tekstus gebės ➤ paaiškinti nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, grožiniame kūrinyje vaizduojamas situacijas remiantis patirtimi (2. 2); ➤ taikyti mokytojo nurodytas strategijas prieš skaitant, skaitant ir perskaičius tekstą; Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės: ➤ skirti kalbos dalis (veiksmažodis, prievieksmės, jaustukas) (1.4); ➤ taisyklingai rašyti asmenų galūnes, veiksmažodžio laikų ir nuosakų priesagas bei galūnes, prievieksmių (būdo, laiko, vietos) priesagas. ➤ taikyti daugumą rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklių, mintis formuluoti aiškiai, tiksliai, glaustai, logiškai.(3.2.) Kalbėdami gebės: ➤ pokalbio metu aktyviai klausytis, klausti, atsakyti, išsakyti savo nuomonę), argumentuoti remiantis patirtimi (4.5); ➤ laikytis pagrindinių diskusijos taisyklių; ➤ tiksliai, aiškiai informuoti, paaiškinti nesudėtingą procesą (4. 5, 5.1);	Teksto suvokimas. Kaupiamasis įvertinimas už atskiras veiklas Kontrolinis darbas	
Mokomės kurti pasakojimą	33 – 35	Skaitydami tekstus gebės ➤ paaiškinti nesudėtingas netiesiogiai pasakytas mintis, grožiniame kūrinyje vaizduojamas situacijas remiantis patirtimi (2. 2); ➤ taikyti mokytojo nurodytas strategijas prieš skaitant, skaitant ir perskaičius tekstą;	Kaupiamasis vertinimas už įvairias užduotis. Pasakojimo kūrimas vertinamasa pažymiu	

		Kalbėdami gebės: ➤ žodžiu papasakoti nuotyki ar įvyki, grįstą patirtimi ar išmone, laikantis laiko sekos principo; ➤ savarankiškai sukurti nuoseklų pasakojimą, vaizdumo siekiant leksikos ir sintaksės teikiamomis galimybėmis; Mokydami kalbos pažinimo dalykų gebės ➤ atpažinti elementarios raškos pagrindines ir antrininkes sakinio dalis, taisyklingai skirti vienerūšes sakinio dalis; ➤ skirti, atpažinti tekste ir tinkamai vartoti sinonimus, antonimus, frazeologizmus (1. 2); ➤ taisyklingai intonuoti ir rašant skirti tiesioginę kalbą; ➤ tinkamai vartoti tiesioginius, klausiamuosius, skatinamuosius sakinius, kreipinius, įterpti į pasakojimą dialogus (1. 5).	Kontrolinis darbas	
LAIKO REZERVAS	10			