

TVIRTINU
Kalvarijos gimnazijos direktorė

Dijana Kavaliauskienė
2018-08-31

KALVARIJOS GIMNAZIJA

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS ILGALAIKIS PLANAS 2018-2019 m. m.

Klasė: 8bc
Savaitinių pamokų skaičius:5
Savaičių skaičius:37
Pamokų skaičius per m. m.:185

I. Klasės kontekstas:

Mokinių skaičius klasėje – 18, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: pritaikytos programos-1, individualizuotos programos-1.

Mokiniam sunkiai sekasi suvokti ir ugdytis lietuvių kalbą. Jie stengiasi atrasti literatūrą kaip asmeninei egzistencijai svarbią kultūros sritį, ugdytis savarankišką ir kūrybišką požiūrį į literatūrą, suvokti save, tačiau ne visada pavyksta. Mokiniai išsiugdę atsakingo asmens savimonę.

Diferencijavimas pritaikomas mokymo turinyje, parenkant mokymo (si) metodus, vertinimo būdus, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

II. Tikslas:

Padėti mokiniams suvokti ir ugdytis lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį, Lietuvos visuomenės bendravimo būdą; atrasti literatūrą kaip asmeninei egzistencijai svarbią kultūros sritį, ugdytis savarankišką ir kūrybišką požiūrį į literatūrą; suvokti save kaip lietuvių kalbos, literatūros ir kultūros paveldėtoją, puoselėtoją ir kūrėją.

III. Uždaviniai.

Sudaryti sąlygas, kad mokymdamiesi lietuvių kalbos ir literatūros mokiniai:

- suprastų kalbos sistemą, įgustų reikšti mintis, kurti tekstus žodžiu ir raštu taisyklinga, aiškia bei turininga kalba, atrastų lietuvių kalbos teikiamas kūrybos galias;
- atrastų skaitymo malonumą, suvoktų literatūrą kaip meną, lavintųsi estetinę pajautą, išvelgtų literatūros jungtis su kitais menais;
- susipažintų su lietuvių ir kitų tautų literatūra, su lietuvių tautosaka, kitais Lietuvos kultūrai svarbiais teksta, jų kalbine įvairove, iškilomis kultūros asmenybėmis, kultūrai reikšmingais istoriniais įvykiais;
- susipažintų su Europos kultūros tradicija, jos ištakomis; išvelgtų jungtis tarp lietuvių ir užsienio literatūros kūrinių;
- remdamiesi literatūra formuotųsi moralines nuostatas, suvoktų sąžiningumo, teisingumo, ištikimybės, pilietinės atsakomybės bei kitų žmogaus dorybių grožį, jų svarbą bendruomenės gyvenime, ugdytųsi šias dorybes;
- domėtųsi Lietuvos kultūriniu gyvenimu, kritiškai vertintų informaciją, pateikiamą įvairiais informacijos kanalais, lavintųsi savarankiško mąstymo gebėjimus.

IV. Ugdymo metodai:

Diskusijos, debatai, darbas grupėmis (komandomis), modeliavimas, „smegenų šturmas“, projektų rengimas, eksperimentas, interviu, anketos, tyrimai, dokumentų (įvairių informacijos šaltinių) analizė.

V. Ugdymo turinio išdėstymas

Eil. Nr.	Skyrius, tema	Val. sk.	Mokymo(si) uždaviniai	Vertinimas	Bendrosios kompetencijos (Mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė)	Integruojamosios programos, tarpdalykinė integracija, integruotos pamokos
						Pastabos (plano korekcija, gabių mokinių ugdymas, projektinė veikla)
1	8 klasės dalyko programos tikslas ir uždaviniai, ugdymo turinys bei veiklos sritys, vertinimo principai	1	- Suvoks dalyko programos tikslą, uždavinius, struktūrą, pasiekimų vertinimo principus.	- Reikalingos informacijos paieška įvairiuose informacijos šaltiniuose (įskaitant žodynus ir elektroninius šaltinius), kritiškas informacijos vertinimas, atsirinkimas ir tinkamas pasinaudojimas vertinamas kaupiamuoju balu. - Kūrybinis darbas vertinamas pažymiu	Mokėjimo mokytis kompetencija: išsikelia mokymosi uždavinius, supranta jo prasmę	Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo (-si) būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.); OLWEUS patyčių prevencijos programa; Žmogaus sauga.
2	Kalba kaip socialinis reiškiny (6) Dabartinė lietuvių kalbos situacija Žodžių istorija Kalbotyros šakos Kūrybinis darbas, naudojantis žodynu	1 2 1 2	- Gebės paaiškinti lietuvių kalbos santykį su kitomis baltų kalbomis ir indoeuropiečių kalbų šeima, gales nurodyti keletą kitų šios šeimos šakų ir paminėti kelias joms priklausančias kalbas. - Remdamiesi skaitytais teksta is apie seniausius rašytinius lietuvių kalbos šaltinius, galės paaiškinti jų reikšmę lietuvių kultūros raidai. - Aptars skolinių, archaizmų, istorizmų, naujadarų, terminų atsiradimą bei formavimąsi. - Nagrinėdami rašytinių šaltinių pavyzdžius, galės nurodyti XVI–XIX a. ir dabartinės kalbos skirtumus,	- Kūrinio analizė, požiūrio išsakymas, meninių priemonių įvardijimas, pavyzdžių kūrimas vertinama kaupiamuoju balu. - Teksto žanro keitimas dirbant grupėmis vertinamas kaupiamuoju balu. - Garsus, aiškus skaitymas vertinamas kaupiamuoju balu. - Filmo peržiūra vertinama kaupiamuoju vertinimu	Mokymasis mokytis: suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytoju padedant; atlikti mokytojo pateiktas užduotis; šmokti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su istorija ir etnine kultūra. Skleisti mokiniams informaciją apie galimybę tobulėti dalyvaujant Nacionalinės mokinių akademijos veikloje (plačiau www.nmakademija.lt); • Siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

			gebės naudotis įvairiais žodynais. - Skirs pagrindines kalbotyros šakas, galės diskutuoti apie dabartinę lietuvių kalbos padėtį, naujų žodžių kūrimą ir įsitvirtinimą.	- Pastraipa vertinama pažymiu		
3	Jausmų galia (10) Meilės grožis ir tragizmas Maironio baladėje „Jūratė ir Kastytis“	2 2	- Aptars poezijos vaizduojamąjį pasaulį, lyrinio veikėjo būsenas, lyrinį vyksmą. - Aptars kūrinių meninę	- Grupinis darbas, pristatant kalbos bei sakinio dalis, veiksmąžodžio	Komunikavimo: mokėti išklausti kitą, gerbti jo nuomonę, siekti tobulinti sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus, ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su daile ir muzika
	Lyrizmas S. Nėries, A. Miškinio, P. Širvio, J. Degutytės ir J. Kelero eilėraščiuose apie meilę. <u>Kūrybinis darbas:</u> teksto žanro keitimasis – skelbimas arba reklama, paremta eilėraščiu.	2	raišką, paaiškina perkeltines prasmes. - Supras ir vartos sąvokas <i>rimas, ritmas, aliteracija, asonansas, epitetas, įasmeninimas (personifikacija), pakartojimas, metafora, ironija, retorika</i> . - Skaitys balsu: girdimai, aiškiai, išlaikydami tempą, pauzes, su intonacija.	neasmenuojamąsias formas, vertinamas kaupiamuoju balu. - Sakinių, iliustruojančių jau nagrinėtas skyrybos taisykles sudarymas; Sintaksinis sakinių nagrinėjimas; Konstravimo		Integracija su kino menu: S. Spielbergo meninis filmas „Karo žirgas“. Gabesni mokiniai rašo recenziją.
	Metaforos prasmė M. Morpurgo apysakoje „Karo žirgas“ Samprotavimas. Turinio ir raiškos reikalavimai. Struktūra	2	- Rašys kūrybinį darbą, išreiškdamis mintis ir jausmus sklandžiai, aiškiai, turtinga kalba.	pratimai (pavartoti nurodytas sintaksines konstrukcijas); Skyrybos pratimai (padėti trūkstantis skyrybos ženklus ir juos paaiškinti raštu / žodžiu) vertinama kaupiamuoju balu. - Diktantas ir atpasakojimas vertinami pažymiu.		Įvairiomis formomis (seminarai, kursai, konferencijos, savišvieta, dalinimasis gerąja patirtimi ir t. t.) tobulinti darbo su gabiais vaikais ugdymo kompetenciją;
4	Išeito kurso pagrindų kartojimas ir gilinimas. Įgūdžių įtvirtinimas (7)	3 2	- Atpažins tekste visas kalbos dalis, nurodys gramatinius požymius, tinkamai vartos,	Požiūrio išsakymas dirbant poromis ar grupėmis,	Mokymasis mokytis: išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su	- Nustatyti mokinio mokymosi stilių ir atsižvelgti į jį dirbant su gabiais ir talentingu vaiku; - Diferencijuoti ir individualizuoti

	Kalbos dalys, rašybos kartojimas Sakinio dalys, skyrybos kartojimas Diktantas ir jo analizė	2	taisyklingai rašys. - Atpažins neasmenuojamąsias veiksmažodžio formas (dalyvį, pusdalyvį, padalyvį), nurodys jų gramatinius požymius, tinkamai vartos, rašys ir kirčiuos. - Gebės nurodyti kalbos ir sakinio dalių skirtumus, nagrinės sakinį sakinio dalimis, sutvarkys skyrybą.	diskutavimas konkrečia tema, prieštaravimas, savo pozicijos pagrindimas vertinamas kaupiamuoju balu	mokytoju. Komunikavimo: domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	ugdymo procesą suteikiant galimybę (gabiems vaikams nepatinka standartinės užduotys); OLWEUS patyčių prevencijos programa; Žmogaus sauga.
5	Jausmų galia (12) Asmens jausmų ir bendruomenės papročių konfliktas V. Šekspyro tragedijoje „Romeo ir Džuljeta“ Draugystės vertė O. Proislerio apysakoje „Krabatas, arba Treji metai užburtame malūne“ Atpasakojimas „Jausmų ugdymas“ pagal J. Kunčino apysakos fragmentą „Baltųjų sūrių naktis“ ir jo analizė <u>Užklasinio skaitymo aptarimas</u>	4 3 4 1	-Darys teksto visumą apibendrinančias išvadas: remsis tiesiogiai pasakytais dalykais ir potekste, nurodys teksto tikslą, temą, problemą, konfliktą, formuluos pagrindinę mintį. -Atpažins aiškiai tekstuose teigiamas visuotines vertybes. - Viešai kalbėdami vartos tinkamą žodyną, pasirinks tinkamą kalbėjimo tempą, garsumą, pauzes. - Kontaktuos su auditorija. Dėmesys veido išraiškai, gestams ir bendrai laikysenai.	-Naudojimasis kirčiavimo žodynais, elektroninėmis kirčiuoklėmis vertinamas kaupiamuoju balu. -Kontrolinis darbas vertinamas pažymiu.	Mokymasis mokytis: aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju. Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su teatru ir kino menu
	Fonetika,				Mokymasis mokytis:	

6	kirčiavimas ir rašyba (11) Supažindinimas su kirčiuočių sistema. Vns. įnag. ir dgs. gal., vns. ir dgs. viet. kirčio vietos nustatymas pagal kirčiuotę Tarptautinių žodžių kirčiavimas Naudojimasis kirčiavimo žodynais ir elektroninėmis kirčiuoklėmis Kontrolinis darbas iš fonetikos, kirčiavimo ir rašybos Kontrolinio darbo aptarimas	2 3 2 2 1 1	- Galės paaiškinti ir kalbėdami mokės taikyti bendrąsias daiktavardžių, veiksmažodžių, prievieksmių tarties ir kirčiavimo taisykles - Gebės naudotis kirčiavimo žodynais, elektroninėmis kirčiuoklėmis.	-Žodinės diskusijos teiginių pasižymėjimas raštu. Reziūmavimas to, kas buvo išgirsta ir perskaityta, ir tinkamų klausimų uždavimas vertinamas kaupiamuoju balu. - Rašinys vertinamas pažymiu	suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytojui padedant; atlikti mokytojo pateiktas užduotis; Komunikavimo: ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su informacinėmis technologijomis. Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo (-si) būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.); • Norėti padėti gabiam ir talentingam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų;
---	--	----------------------------	--	---	---	--

7	Jausmų galia (8) K.Borutos asmenybė Gyvenimo aistra ir kova su lemtimi K. Borutos romane „Baltaragio malūnas“ Pasiruošimas rašiniui iš išeito skyriaus „Jausmų galia“ Rašinio rašymas ir redagavimas pagal temą „Jausmų galia“	1 3 1 3	- Galės pasakoti ir kalbėtis apie perskaityto kūrinio autorių, siužetą, veikėjų charakterius, problemas, kūrinio pagrindinę idėją ir lyginti su kitais kūriniais. - Analizuos ir interpretuos literatūros kūrinį, supras jį kaip skirtingų istorijų ir žmonių santykių, jausmų ir vertybių šaltinį. - Argumentuotai išreikš savo požiūrį kalbėdami ir rašydami, glaustai atpasakos kūrinio siužetą, svarstys apie kūrinį. - Rašys rašinį, paremtą literatūros kūriniu, remdamiesi ir savo patirtimi, kreipdami dėmesį į savo teksto turinio aiškumą, stiliaus sklandumą, teiginių pagrįstumą, rašybą ir skyrybą.	- Plakatų apie prielinksnių, jungtuką ir dalelytę sudarymas vertinamas kaupiamuoju balu. - Diktantas vertinama pažymiu	Komunikavimo: ugdytis toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis. Mokymasis mokytis: išmokti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su kino menu. Gabesni mokiniai lygina grožinį kūrinį su kino filmu.
8	Morfologija ir rašyba (10) Prielinksnio reikšmė, kilmė, daryba Jungtuko reikšmė ir vartojimas Dalelytės reikšmė, vartojimas, rašyba Kalbos dalių gramatinių požymių kartojimas ir apibendrinimas Kalbos dalių reikšmė grožiniame tekste Diktantas su gramatine užduotimi ir jo aptarimas	1 1 2 2 2 2	- Tinkamai vartos jungtukus ir prielinksnius; atpažins ir tinkamai vartos dalelytes, taisyklingai jas rašys. - Atpažins tekste visas kalbos dalis, gebės jas gramatiškai nagrinėti, tinkamai vartos ir rašys.	- Požiūrio išsakymas dirbant poromis ar grupėmis, diskutavimas konkrečia tema vertinamas kaupiamuoju balu. - Literatūrinis laiškas vertinamas pažymiu. - Darbo redagavimas vertinamas kaupiamuoju balu.	Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, ugdytis toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis. Mokymasis mokytis: suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytojiui padedant; atlikti mokytojo pateiktas užduotis;	Integracija su informacinėmis technologijomis Diktanto tekstas integruojamas su ugdymo karjerai programa.

9	Gyvoji atmintis (6) Atminties svarba asmens ir bendruomenės savimonei Č. Aitmatovo romane „Ilga kaip šimtmečiai diena“ ištraukoje apie mankurtą Atminties svarba asmens ir bendruomenės savimonė Maironio eilėraštyje „Trakų pilis“ <u>Kūrybinis darbas:</u> literatūrinio laiško rašymas Literatūrinio laiško pristatymas ir vertinimas	2 1 2 1	- Galės pasakoti ir kalbėtis apie perskaityto kūrinio autorių, siužetą, veikėjų charakterius, problemas, kūrinio pagrindinę idėją ir lyginti su kitais kūriniais. - Argumentuotai išreikš savo požiūrį kalbėdami ir rašydami, glaustai atpasakos kūrinio siužetą, svarstys apie kūrinį. - Analizuos ir interpretuos literatūros kūrinius, supras juos kaip skirtingų istorijų ir žmonių santykių, jausmų ir vertybių šaltinius. - Rašys kūrybinį darbą, išreikšdami mintis ir jausmus sklandžiai, aiškiai, turtinga kalba. - Išmanys rašymo strategijas ir jomis naudosis. Kurs ir redaguos parašytą tekstą tinkamai naudodamiesi technologijomis. Tobulins rašymo įgūdžius: perskaitys tai, ką parašė, redaguos ar rašys iš naujo.	- Darbas poromis, keičiant sakinių rūšį, vertinamas kaupiamuoju balu. - Atpasakojimas vertinamas pažymiu	Mokymasis mokytis: suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytojai padedant; išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, siekti tobulinti sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su istorija. - Talentingus vaikus ugdyti panaudojant neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes; - Inicijuoti ir rašyti projektus, skirtus gabių vaikų ir jaunimo ugdymui; OLWEUS patyčių prevencijos programa; Žmogaus sauga.
10	Sintaksė ir skyryba (10). Sintaksės ir skyrybos samprata Žodžių junginiai: pagrindinio ir priklausomojo žodžio jungimo būdai. Linksnų valdymas Sakiniai pagal sakymo tikslą ir būdą Vientisinis sakiny. Išplėstiniai ir neišplėstiniai	1 1 2 1 1 1 3	- Galės paaiškinti pagrindinio ir priklausomojo žodžio jungimo būdus (valdymą, derinimą ir šliejimą). - Apibūdins sakinius pagal sakymo tikslą ir struktūrą. - Gebės taisyklingai vartoti nagrinėtų veiksmažodžių valdomus linksnus. - Gebės glaustai atpasakoti siužetą, laikydamiesi kūrinio kompozicijos ir įvykių sekos.	- Teksto žymėjimas, konspektavimas, citatų išsirašymas vertinama kaupiamuoju balu. - Publicistinio teksto skaitymas ir suvokimas vertinamas pažymiu. - Užklasinio skaitymo	Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, siekti tobulinti sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus, ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	IKT integruojamoji programa. Ugdymo karjerai programa Siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik

	sakiniai. Asmeniniai ir beasmeniniai sakiniai. Nepilnieji sakiniai Atpasakojimas su gramatine užduotimi ir jo redagavimas „Ji vėtroj ir žiemą žaliuos“ (V. Aliulis)			pristatymas vertinamas pažymiu.		teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;
11	Gyvoji atmintis (8) S. Daukanto asmenybė Istorinio pasakojimo svarba bendruomenės savimonei S. Daukanto veikale „Būdas senovės lietuvių, kalnėnų ir žemaičių“ (ištraukos apie kalbą, apie šeimą, apie narsumą) Bendruomenės vertybės ir idealai S. Daukanto veikale „Būdas senovės lietuvių, kalnėnų ir žemaičių“ (ištraukos apie kalbą, apie šeimą, apie narsumą) Publicistinio teksto skaitymas ir suvokimas Užklasinio skaitymo aptarimas	1 2 2 2 1	- Galės pasakoti ir kalbėtis apie perskaityto kūrinio autorių, siužetą, veikėjų charakterius, problemas, kūrinio pagrindinę idėją ir lyginti su kitais kūriniais. - Analizuos ir interpretuos literatūros kūrinį, supras jį kaip skirtingų istorijų ir žmonių santykių, jausmų ir vertybių šaltinį. - Aptars jų amžiui tinkamas problemas poromis ar grupėmis, gebės kartu priimti sprendimą, tinkamai bendraudami žodžiu ar raštu - Nurodys publicistinio teksto temą, problemas, pagrindinę mintį, pateiks teksto santrauką; nurodys, ko tekste nesuprato. Nurodys teksto autoriaus tikslą ir paaiškins, iš ko jis atpažįstamas; paaiškins, kaip skirtinguose tekstuose pagrindžiami teiginiai, ir pasirems pavyzdžiais iš teksto; atpažins ir paaiškins skirtingus požiūrius. - Pasirengs ir pristatys kūrinį mokytojo nurodytu ir / ar pasirinktu aspektu.	- Sakinių sintaksinis nagrinėjimas, sakinių su įvairios raiškos nurodytomis sakinių dalimis kūrimas vertinamas kaupiamuoju balu. - Diktantas vertinamas pažymiu.		Integracija su istorija Gabesni mokiniai parengia pateiktą apie S. Daukantą
12	Sintaksė ir skyryba (10) Veiksny, jo reiškimo būdai. Tarinių rūšys,	1 3 1	-Gebės sakinių nagrinėti sakinių dalimis. - Atpažins sudėtingesnės raiškos veiksnius ir tarinius	- Citatų atranka vertinama kaupiamuoju vertinimu.	Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems	Siekti aukšto mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdant bendruosius gebėjimus,

	reiškimo būdai, galima skyryba Papildinys, jo reiškimo būdai Aplinkybių rūšys, reiškimo būdai, skyryba Diktantas su gramatine užduotimi	3 2	bei antrininkes sakinio dalis; atpažins sakinyje dalyvinius tarinius ir pažyminius. - Taikys privalomąsias skyrybos taisykles.	- Teksto analizė vertinama kaupiamuoju balu. - Rašinys vertinamas pažymiu. -Rašinio trūkumų redagavimas vertinamas kaupiamuoju balu.	požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis. Mokymasis mokytis: atlikti mokytojo pateiktas užduotis; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;
13	Gyvoji atmintis (10) A. Mickevičiaus asmenybė Pasakojimų herojai, jų apsisprendimai ir laikysenos: A. Mickevičiaus poema „Gražina“ Pasakojimų herojai, jų apsisprendimai ir laikysenos: V. Krėvės padavimas „Milžinkapis“ Rengimasis rašiniui pagal skyrių „Gyvoji atmintis“ Rašinio rašymas ir redagavimas	1 3 2 2 2	- Atmintinai skaitys poemos ištrauką, gebės aiškiai, raiškiai, sklandžiai perteikti prasmę. - Nurodys svarbiausias kūrinio idėjas, aptars svarbiausius įvykius, veikėjus, jų problemas ir vertybes. - Suformuluos kūrinio temą, problema ir pagrindinę mintį. - Supras ir vartos sąvokas, aptars meninę raišką. - Rašys rašinį, paremtą literatūros kūriniu, remdamiesi ir savo patirtimi, kreipdami dėmesį į savo teksto turinio aiškumą, stiliaus sklandumą, teiginių pagrįstumą, rašybą ir skyrybą.	- Teksto su įvairių rūšių pažyminiais analizė, skyrybos komentavimas vertinamas kaupiamuoju balu. - Sakinių pagal schemas kūrimas vertinamas kaupiamuoju balu. -Diktantas vertinamas pažymiu	Mokymasis mokytis: suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytojų padedant; atlikti mokytojo pateiktas užduotis; išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su istorija Gabesni mokiniai parengia pateiktą apie A. Mickevičių Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo (-si) būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokinys – mokytojas ir pan.);
14	Sintaksė ir skyryba (9) Pažymins, rūšys, reiškimo būdai ir jų skyryba Vienarūšės sakinio dalys, jų skyryba Aiškinamosios sakinio dalys ir jų skyryba Diktantas su gramatine užduotimi ir jo analizė	3 2 2 2	- Atpažins sakinyje pažyminius, nurodys rūšį, taikys privalomosios skyrybos taisykles. - Atpažins vienaarūšės ir aiškinamąsias sakinio dalis, taikys privalomąsias skyrybos taisykles.	- Dalyvavimas diskusijoje apie humaniškumą vaertinamas kaupiamuoju balu. - Interviu ir atpasakojimas vertinami pažymiu. - Atpasakojimo redagavimas vertinamas kaupiamuoju balu.	Mokymasis mokytis: išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju. Komunikavimo: ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių	

					komunikavimo priemonių naujovėmis.	
15	<u>Jaunuoliai ribinėse situacijose (11)</u> Žmogui tenkantys istorijos iššūkiai D. Grinkevičiūtės atsiminimų knygoje „Lietuviai prie Laptevų jūros“ (ištraukos) Žmoniškumo pamokos prievartos pasaulyje: R. Šepetys romanas „Tarp pilkų debesų“ Asmeninės patirties pasakojimai J. Ulinauskaitės romano „Likimo išbandymai“ ištraukoje „Lemtingi gyvenimo posūkiai“ <u>Kūrybinis darbas:</u> interviu rašymas ir jo analizė Atpasakojimas ir jo redagavimas	2 2 2 2 3	- Apibūdins kūrinio laiką ir vietą, išskirs svarbius įvykius, apsvartys priežasčių ir pasekmių ryšius; analizuos veikėjų ryšius, vertins ir lygins jų reiškiamas vertybes su humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis. - Naudodamiesi įvairiais informacijos šaltiniais, įskaitant žodynus ir elektroninius šaltinius, rans reikalingą informaciją, gebės ją pasirinkti ir tinkamai pasinaudoti. - Gebės glaustai atpasakoti siužetą, laikydamiesi kūrinio kompozicijos ir įvykių sekos.	- Teksto su lyginamaisiais posakiais ir kreipiniais analizė; Teksto su išplėtais retoriniais kreipiniais rašymas vertinama kaupiamuoju balu. - Kontrolinis darbas vertinamas pažymiu.	Komunikavimo: domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su istorija Interviu rašyme integruojama ugdymo karjerai programa Gabesni mokiniai interviu nufilmuoja. IKT integruojamoji programa. Ugdymo karjerai programa
16	<u>Sintaksė ir skyryba (9)</u> Lyginamieji posakiai, jų skyryba Įterpiniai, jų vartojimas, skyryba Kreipinys, jo vartojimas, skyryba Kontrolinis darbas iš sintaksės ir skyrybos, jo analizė	2 2 2 3	- Taikys privalomąsias viendaršių ir aiškinamųjų sakinio dalių, lyginamųjų posakių, kreipinių, įterpinių ir elementarios struktūros prijungiamųjų sakinių skyrybos taisykles.	- Klausimų kėlimas, atsakymų į klausimus formulavimas savais žodžiais, dalyvavimas diskusijoje vertinama kaupiamuoju balu. - Rašinys ir užklausinio skaitymo pristatymas vertinami pažymiais. - Rašinio trūkumų redagavimas vertinama	Mokymasis mokytis: aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju. Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, siekti tobulinti sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus, ugdyti toleranciją kitoms kultūroms ir kitokiems požiūriams, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	

				kaupiamuoju balu.		
17	<u>Jaunuoliai ribinėse situacijose (12)</u> Gyvenimo vertė A. Frank „Dienoraštyje“ (ištraukos) Moralinės laikysenos ir tvirtumo šaltiniai A. Škėmos apysakoje „Saulėtos dienos“ Moralinės laikysenos ir tvirtumo šaltiniai G. Kanovičius esė „Sapnas apie dingusią Jeruzalę“ Pasiruošimas rašiniui pagal skyrių „Jaunuoliai ribinėse situacijose“ Rašinys ir jo redagavimas Diskusija „Ar aktualios jaunų žmonių patirtys režisieriaus M.	2 2 2 1 3 1 1	- Gebės nagrinėti sakinį sakinio dalimis. - Taikys privalomasias kreipinių skyrybos taisykles. - Gebės vartoti ir skirti tiesioginę kalbą.	- Grupinis darbas, pristatant 8 klasės kalbinio ugdymo temas, vertinamas kaupiamuoju balu. - Kalbos ugdymo patikrinimo testas vertinamas pažymiu.	Mokymasis mokytis: atlikti mokytojo pateiktas užduotis; išmokti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su istorija Gabesni mokiniai pasirengia pristatyti holokaustą.

	Markevičiaus filme „Tarp pilkų debesų“ Užklausinio skaitymo aptarimas					
18	Kalbos ugdymo kartojimas (5) Rašybos ir skyrybos kartojimas ir įgūdžių įtvirtinimas. (3) Kalbos ugdymo patikrinimo užduotys ir jų aptarimas	3 2	-Susitemins ir praktiškai įtvirtins morfologijos ir sintaksės žinias.	-Kūrinių analizė, meninės raiškos priemonių atpažinimas, dalyvavimas diskusijoje vertinami kaupiamuoju balu. - Kūrybinis darbas vertinamas pažymiu.	Mokymasis mokyti: išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju. Komunikavimo: mokėti išklausti kitą, gerbti jo nuomonę, domėtis šiuolaikinių komunikavimo priemonių naujovėmis.	Integracija su IT Kūrybiškai taikyti įvairius mokymo (-si) būdus (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, mokymas – mokytojas ir pan.);
19	Juoko prasmė (12) Ironiškas santykis su savimi ir pasauliu S. Šaltenio apysakoje „Riešutų duona“ Literatūros kūrinio ir filmo lyginimas: rež. A. Žebriūno filmas „Riešutų duona“ ir to paties pavadinimo S. Šaltenio apysaka Komiško pasakojimo ypatumai Dž. Kriusas „Timas Taleris, arba Parduotas juokas“ Humoras G. A. Biurgerio kūrinys „Baronas - Miunhauzenas“ Erlicko novelės („Tai pasiteisins“, „Ar tekantis laikas paplauna smegenis“, „Senos gudrybės“,	3 1 2 2 2 2	- Suformuluos kūrinio temą, problemą ir pagrindinę mintį. - Apibūdins kūrinio laiką ir vietą, išskirs svarbius įvykius, vertins ir lygins veikėjų reiškiamas vertybes su humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis. - Aptars meninę raišką. - Supras ir vartos sąvokas <i>komizmas, humoras, satyra, ironija</i> . - Rašys kūrybinį darbą, išreiškdamis mintis ir jausmus sklandžiai, aiškiai, turtinga kalba.	-Savo skaitymo ir skaitymo pasiekimų analizavimas vertinama kaupiamuoju balu.	Mokymasis mokyti: suvokti mokymosi uždavinius, išsikelti mokymosi uždavinius mokytojui padedant; atlikti mokytojo pateiktas užduotis; išmokyti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su kino menu. Gabesni mokiniai rezenzuoja pasirinkto aktoriaus vaidmenį kino filme

	„Ko trūksta“ iš kn. „Išeinu iš krašto“) <u>Kūrybinis darbas:</u> komiškos ir tragiškos istorijos pagal tą patį įvykį pristatymas 170 p.					
20	Teatrinės improvizacijos kūrimas Savo skaitymo ir skaitymo pasiekimų analizavimas REZERVINIS LAIKAS	4 2	- Gebės pasakyti kalbą bendraamžiams. - Bendraus ir bendradarbiaus grupėje, ugdytis retorinius gebėjimus		Komunikavimo: mokėti išklausyti kitą, gerbti jo nuomonę, siekti tobulinti sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus, Mokymasis mokytis: išmokti įvairių mokymosi būdų ir taikyti juos; aptarti savo mokymosi pasiekimus kartu su mokytoju.	Integracija su teatru. Ugdymo karjerai programa.

VI. Pagrindinės ir papildomos mokymo (si) priemonės :

Giedrė Čepaitienė, Elena Palubinskienė. Lietuvių k. 8 (1 ir 2 d.), Šviesa, 2017; Inga Gresienė, Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė, Daiva Stukienė, Nijolė Toleikytė, Saulius Žukas. Literatūra 8 (1 ir 2 d.), Baltos lankos, 2017; E. šaltiniai

VII. Vertinimas. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Kalvarijos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Kalvarijos gimnazijos direktoriaus.

SVARSTYTA

Lietuvių kalbos metodinės grupės posėdyje

Vida Brogytė

2018-08-31 protokolo Nr.6

SUDERINTA

Kalvarijos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rosita Stanevičienė

2018-08-31