

### Kazys Binkis „Atžalynas“. Tekstų suvokimo užduotis

KERAITIS. O kurie ten iš tavo draugų pypkauja?

*Petras tyli*

Na, gerai, gerai. Aš tik taip sau paklausiau... Savo draugų nereikia išdavinėti. Turbūt jau apsipratai gimnazijoje, susidraugavai?

PET RAS. Man labai gera gimnazijoje... Visi man labai geri... Ir linksmi visi, sąmojingi. Aš stebiuosi, iš kur pas juos tiek sąmojo.

KERAITIS. Taip, taip, Petrai. Šito išmokti negalima. Jie taip išauklėti. Tai požymis, kad geroje šeimoje augę... O su Barzdžiaus Gediminu draugauji?

PET RAS. Kad, dėde, jis toks... išdidus. Matyt, aš jam per prastas.

KERAITIS. Tu, Petrai, ten nė vienam ne per prastas. Tu visada atmink, kad esi savo tikro dėdės, inžinieriaus Keraičio, auklėtinis, atseit, kaip sūnus. O tai daug reiškia.

PET RAS. Aš atsimenu, dėde.

KERAITIS. Tad būk vyras. Nė vienam nenusileisk. Nesiduok skriaudžiamas.

PET RAS. Manęs ten, dėde, niekas neskriaudžia.

KERAITIENĖ (*jeina*). A, šeimyniška idilija\*. Gal sutrukdžiau?

KERAITIS. Mes čia su Petru apie gimnaziją kalbame.

KERAITIENĖ (*šlifuoja nagus*). Turbūt savo gimnazistiškas dienas prisiminei?

KERAITIS. Ne. Mes čia apie Petro draugus šnekamės.

KERAITIENĖ. Kai dėl draugų pasirinkimo, tai jis dideliu skoniu nepasižymi. Batsiuvio Šiaučiuko sūnus tikrai jam ne pora.

PET RAS. Jis labai geras vaikinys, dėdinyt.

KERAITIENĖ. Dėl jo gerumo tai leisk man geriau nusimanyt. Tokioj šeimoj angelas negali išaugti.

KERAITIS. Kokie čia gimnazistų tarpe šeimos klausimai gali būti? Vienoj klasėj - tai ir draugas.

KERAITIENĖ. Ir labai gaila. Iš sodžiaus atvykusį prasčioką kiekvienas lengvai gali už nosies vedžioti. O tas angelas su popirusu dantyse tokių tik ir ieško.

PET RAS. Dėdinyt... Jasius jau ruošiasi mest rūkęs. Jis greit mes.

KERAITIS (*juokdamasis*). Ot kaip?

KERAITIENĖ. Matote, kokia pažanga!

KERAITIS. Na, Petrai, jeigu jis ruošiasi mest rūkęs, tai drąsiai gali draugauti. Tai stiprus vyras iš jo išaugs.

### Kazys Binkis „Atžalynas“. Tekstų suvokimo užduotis

KERAITIS. O kurie ten iš tavo draugų pypkauja?

*Petras tyli*

Na, gerai, gerai. Aš tik taip sau paklausiau... Savo draugų nereikia išdavinėti. Turbūt jau apsipratai gimnazijoje, susidraugavai?

PET RAS. Man labai gera gimnazijoje... Visi man labai geri... Ir linksmi visi, sąmojingi. Aš stebiuosi, iš kur pas juos tiek sąmojo.

KERAITIS. Taip, taip, Petrai. Šito išmokti negalima. Jie taip išauklėti. Tai požymis, kad geroje šeimoje augę... O su Barzdžiaus Gediminu draugauji?

PET RAS. Kad, dėde, jis toks... išdidus. Matyt, aš jam per prastas.

KERAITIS. Tu, Petrai, ten nė vienam ne per prastas. Tu visada atmink, kad esi savo tikro dėdės, inžinieriaus Keraičio, auklėtinis, atseit, kaip sūnus. O tai daug reiškia.

PET RAS. Aš atsimenu, dėde.

KERAITIS. Tad būk vyras. Nė vienam nenusileisk. Nesiduok skriaudžiamas.

PET RAS. Manęs ten, dėde, niekas neskriaudžia.

KERAITIENĖ (*jeina*). A, šeimyniška idilija\*. Gal sutrukdžiau?

KERAITIS. Mes čia su Petru apie gimnaziją kalbame.

KERAITIENĖ (*šlifuoja nagus*). Turbūt savo gimnazistiškas dienas prisiminei?

KERAITIS. Ne. Mes čia apie Petro draugus šnekamės.

KERAITIENĖ. Kai dėl draugų pasirinkimo, tai jis dideliu skoniu nepasižymi. Batsiuvio Šiaučiuko sūnus tikrai jam ne pora.

PET RAS. Jis labai geras vaikinys, dėdinyt.

KERAITIENĖ. Dėl jo gerumo tai leisk man geriau nusimanyt. Tokioj šeimoj angelas negali išaugti.

KERAITIS. Kokie čia gimnazistų tarpe šeimos klausimai gali būti? Vienoj klasėj - tai ir draugas.

KERAITIENĖ. Ir labai gaila. Iš sodžiaus atvykusį prasčioką kiekvienas lengvai gali už nosies vedžioti. O tas angelas su popirusu dantyse tokių tik ir ieško.

PET RAS. Dėdinyt... Jasius jau ruošiasi mest rūkęs. Jis greit mes.

KERAITIS (*juokdamasis*). Ot kaip?

KERAITIENĖ. Matote, kokia pažanga!

KERAITIS. Na, Petrai, jeigu jis ruošiasi mest rūkęs, tai drąsiai gali draugauti. Tai stiprus vyras iš jo išaugs.

### Klausimai ir užduotys

1. Kaip vertina Petro tylėjimą Keraitis? Atsakykite apibendrintai ir savo nuomonę paremkite citata. (2 taškai)

2. P etrą stebina, kad jo bendraamžiai sąmojingi. Savais žodžiais paaiškinkite, kaip suprantate žodį sąmojis. Aiškindami atkreipkite dėmesį į žodžio darybą. (2 taškai)

3. Kodėl Keraitis, kalbėdamas su Petru, užsimena apie Gediminą Barzdžių? Kaip Gediminą vertina Petras? Atsakykite savais žodžiais.

4. Ko ir kodėl moko Keraitis Petrą? Apibendrintai atsakykite savais žodžiais. (2 taškai)

5. Koks Keraitienės požiūris į Petro draugą - batsiuvio sūnų? Kodėl ji taip vertina Petro draugą? Atsakykite savais žodžiais. (2 tš)

6. Kaip ir kodėl Keraitis vertina tą patį Petro draugą? Atsakykite apibendrintai, argumentuodami cituokite. (2 taškai)

7. Kokie Petro charakterio bruožai? Atsakykite remdamiesi ištrauka, bruožus argumentuokite savais žodžiais. (6 taškai)

Bruožas

Argumentas

....., nes.....

....., nes.....

....., nes.....

### Klausimai ir užduotys

1. Kaip vertina Petro tylėjimą Keraitis? Atsakykite apibendrintai ir savo nuomonę paremkite citata. (2 taškai)

2. Petrą stebina, kad jo bendraamžiai sąmojingi. Savais žodžiais paaiškinkite, kaip suprantate žodį sąmojis. Aiškindami atkreipkite dėmesį į žodžio darybą. (2 taškai)

3. Kodėl Keraitis, kalbėdamas su Petru, užsimena apie Gediminą Barzdžių? Kaip Gediminą vertina Petras? Atsakykite savais žodžiais.

4. Ko ir kodėl moko Keraitis Petrą? Apibendrintai atsakykite savais žodžiais. (2 taškai)

5. Koks Keraitienės požiūris į Petro draugą - batsiuvio sūnų? Kodėl ji taip vertina Petro draugą? Atsakykite savais žodžiais. (2 tš)

6. Kaip ir kodėl Keraitis vertina tą patį Petro draugą? Atsakykite apibendrintai, argumentuodami cituokite. (2 taškai)

7. Kokie Petro charakterio bruožai? Atsakykite remdamiesi ištrauka, bruožus argumentuokite savais žodžiais. (6 taškai)

Bruožas

Argumentas

....., nes.....

....., nes.....

....., nes.....

