



„Per ilgus mokytojavimo metus, keičiantis vaikų kartoms, pastebiu aiškią tendenciją: lietuvių kalbos rašyba išlieka viena sudėtingiausių dalykinių sričių ir ypač pirmosiose progimnazijos klasėse. Ir tai ne tik išmaniosios įrangos naudojimo pasekmė. Vaikų patiriamas stresas perėjus iš pradinių klasių į dalykinę sistemą, sudėtinga lietuvių kalbos morfologija, įsimintinų rašybos atvejų gausa tampa vaikui tikru iššūkiu. Todėl nuolat suku galvą ir ieškau būdų, kaip perteikti taisyklingos rašybos taisykles ir jų įsiminimo strategijas. 2016 m. *Atnaujinta lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programa* duoda rašybos mokymui naujų gairių. Savo darbo patirtimi ir pirmaisiais žingsniais pagal naują programą ir norėčiau pasidalinti su kolegomis. Pamėginkite ir Jūs su savo penktokais ar šeštokais „įveikti rašybos spastus.“

Kviečiu į seminarus, Kolegos. Pasikalbėsime gyvai!

*Auksė Petruševičienė,*

*Kauno Martyno Mažvydo pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė*

<http://vma.lt>

<http://mokymocentras.sviesa.lt/node/4830>

<http://mokymocentras.sviesa.lt/node/4830>