

(I)VERTINIMAS PAGAL BLOOM'Ą

Visi pedagogai yra studijavę ir susipažinę su Bloom'o taksonomija. Tai nėra „receptas“, tačiau vienas iš galimų vertinimo būdų.

Pabandykite sudaryti vertinimo lentelę, kurią kiekvieno dalyko mokytojas gali prisitaikyti pagal asmeninius poreikius, įrašydamas konkrečius žodžius, terminus, reiškinius ir t.t.

Kas vertinama?	Užduoties klausimai	Mokinio atsakymai	Vertinimas		
			Neatsakė	Nepilnas ats.	Išsamus ats.
Žinių vertinimas	Kas atsitiko, kai.....?		Pvz.: + arba 1 taškas		
	Ką čia matai, pastebi ar įžvelgi?			Pvz.: + arba 1 taškas	
	Kur yra.....?			Pvz.: + arba 1 taškas	
	Kada.....?				Pvz.: + arba 1 taškas
	Nustatyk.....		Pvz.: + arba 1 taškas		
	Palygink.....		Pvz.: + arba 1 taškas		
	Apibūdink.....				Pvz.: + arba 1 taškas
Supratimo vertinimas	Pasakyk savais žodžiais.....				
	Aprašyk.....				
	Kuris iš šių..... yra pavyzdys....?				
	Kokius teiginius patvirtina duota informacija?				
	Iš kur žinai, kad.....?				
	Paaiškink grafiką (situaciją, reiškinį).....				
Taikymo vertinimas	Parodyk, kaip..... gali būti panaudota paaiškinti.....				
	Paaiškink, kodėl įvyko.....				
	Paaiškink, kaip.....				

	Kokios (matematikos, lietuvių, anglų ir t.t.) taisyklės gali būti taikomos paaiškinti reiškiniui.				
Analizės vertinimas	Kas vyksta.....?				
	Palygink.....				
	Supriešink..... ir.....				
	Sugretinkir.....				
	Kokios yra reikšmingos ... savybės?				
	Parodyk skirtumus tarp.... ir.....				
	Suklasifikuok....				
	Apibendrink remdamasis ryšiu tarp konkrečių elementų				
	Rask savo klaidas, susijusias su tema.				
Sintezės vertinimas	Sudaryk.....				
	Kaip patikrinsi hipotezę (prielaidą, idėją, teiginį)?				
	Ką, tavo nuomone, autorius norėjo pasakyti.....?				
	Kaip tu sukurtum.....?				
	Nustatyk svarbiausias temas (pastraipas, vietas ar pan.) ir pavyzdžius.				
	Pateik konkrečią išvadą, pagrįstą apibendrinimais.				
Įsivertinimo-gebėjimo daryti išvadas-vertinimas	Nustatyk, ar.....				
	Ar..... atitinkakriterijus? Kodėl „taip“ arba „ne“?				
	Kodėl manai, kad jie svarbūs?				
	Ar yra geras, tinkamaspavyzdys? Kodėl?				
	Kokiais kriterijais remdamasis nustatysipagrįstumą?				
	Kaip formulavai šiuos kriterijus? Pagrįsk jų tinkamumą.				
	Kodėl taip manai?				

Iš minėtos lentelės yra lengva nustatyti **asmeninę mokinio** pažangos-spragų vertę. Galutiniam įvertinimui, jei tokio norėsite, susidarykite vertinimo skalę pagal taškų skaičių.

Kitas galimas variantas:

Klausimų tipai	Klausimai	Mokinio atsakymai	Vertinimas		
			Neatsakė	Nepilnas ats.	Išsamus ats.
Atsiminimo	Nustatymas: Kurį.... labiau mėgsti?				
	Užbaigimas: šis skyrius (tema) yra apie...				
	Palyginimas: Kurios.... yra dar panašiosį šią...?				
	Išvardijimas: Išvardykite visus svarbius.....				
	Pastebėjimas: Kokias paantraštes matote.....?				
	Atsiminimas: Kaip sakiau.....				
	Apibūdinimas: Apibūdinkite.....				
	Apibrėžimas: Koks yra sėkmingos.....				
Analitiniai	Palyginimas: Ką turi bendro.....				
	Eilės nustatymas: Kokia tvarka				
	Išvada: Kokią išvadą galima padaryti iš pirmo sakinio (pastraipos, puslapio, skyriaus ir pan.)?				
	Klasifikavimas: Kuriai kategorijai (rūšiai ir pan.).... priklausys.....?				
	Skirtumo nustatymas: Kuo skiriasi.....				
	Analizė: Ką gali pasakyti apie atsakymą?				
	Sutvarkymas: Kaip geriau pateikti informaciją apie....?				
Pritaikymo	Pritaikymas: Kas būtų, jei išmoktum.....?				
	Apibendrinimas:				

	Ką dabar gali pasakyti apie.....?				
	Spėliojimas: Kas atsitiktų, jei.....?				
	Modifikavimas: Kur gali pritaikyti.....?				
	Numatymas: Ko ketini pasiekti žinodamas....?				
	Ištrynimasis: Ką norėtum atmesti iš temos, skyriaus ar pan.?				
	Išradingumas: Keliais būdais galima.....?				