

REKOMENDUOJAMOS VERTINIMO LENTELĖS-SKALĖS

1. VISŲ MOKOMŲJŲ DALYKŲ

(pasirinktinai nuo visų turimų balų, užduočių ar taškų skaičiaus; pasikeiskite pagal savo poreikius)

Balai	SURINKTI TAŠKAI				
	max 10	max 15	max 20	max 25	max 30
10	10	15	19,20	24,25	28-30
9	9	13,14	17,18	22,23	25-27
8	8	12	15,16	19,20,21	22-24
7	7	10,11	13,14	17,18	19-21
6	6	9	11,12	14,15,16	16-18
5	5	7,8	9,10	11,12,13	12-15
4	4	5,6	6,7,8	7,8,9,10	7-11
3	3	3,4	3,4,5	3,4,5,6	3-6
2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
1	0	0	0	0	0

Užduotys Pažymys	15	20	25	30	40	50
10	15-14,5	20-19,5	25-24	30-29	40-38	50-47,5
9	14-13,5	19-18	23-22	28-27	37-36	47-45
8	11-12	17-16	21-20	26-24	35-32	44-40
7	11,5-10,5	15-14	19-18	23-21	31-28	39-35
6	10-9	13-12	17-15	20-18	27-24	34-30
5	8,5-7,5	11-10	14-12	17-15	23-20	29-25
4	7-6	9-8	11-9	14-12	19-16	24-20
3	5,5-4,5	7-6	8-7	11-9	15-12	19-15
2	4-3	5-4	6-5	8-6	11-8	14-10
1	2,5-0	3-0	4-0	5-0	7-0	9-0

2. TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ

Lygmuo	Pažymys	Teisingai atlikto darbo 5-8 klasė	Teisingai atlikto darbo I-IV gimn. klasė
Žemas	1 (vienas)	Nieko nedirbo	Nieko nedirbo
	2 (du)	0-10 %	0-10 %
	3 (trys)	11-20 %	11-25 %
Patenkinamas	4 (keturi)	21-31 %	26-35 %
	5 (penki)	32-43 %	36-45 %
	6 (šeši)	44-55 %	46-60 %
Pagrindinis	7 (septyni)	56-70 %	61-75 %
	8 (aštuoni)	71-84 %	76-85 %
Aukštesnysis	9 (devyni)	85-98 %	86-98 %
	10(dešimt)	99-100 %	99-100 %

3. DIKTANTŲ VERTINIMO LENTELĖ\

Balai	Rašybos klaidos	Skyrybos klaidos	Bendras klaidų skaičius
10	0	0	0
9	1	1	1
8	2	2	2
7	3	4	4
6	4	5	5
5	5	6	7
4	6	7	9
3	7-9	8	12
2 ir mažiau	10 ir daugiau	9 ir daugiau	13 ir daugiau

4. PROJEKTINIŲ DARBŲ

Vertinimo kriterijai	Vertinimo balai (apibraukite)
Projekto kūrybiškumas, originalumas • Sukurto projekto originalumas ir kokybė. • Sukurtame darbe atsispindi mokinio kūrybiškumas. • Sukaupta informacija tikslingai panaudota darbe. • Savarankiškai atliktų tyrimų ir eksperimentų medžiaga, tikslingai panaudota darbe. • Projektas pritaikytas konkrečiam atvejui, bus įgyvendintas.	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Rašyba, stilius • Mintys dėstomos aiškiai, nuosekliai. • Darbe nėra rašybos, skyrybos, stiliaus klaidų.	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

Informaciniai gebėjimai • Pagal reikalavimus sudarytas antraštės puslapis. • Dėstymo dalyje yra darbo dalių antraštės ir paantraštės. • Įžangoje trumpai pristatomas darbas, suformuluota pagrindinė mintis. • Išvados suformuluotos tiksliai ir pagrįstai. • Grafinė medžiaga, piešiniai, nuotraukos turi pavadinimus. • Pagal reikalavimus sudarytas naudotų šaltinių sąrašas.	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Pristatymas žodžiu • Pristatymo metu atskleista sukurto projekto esmė. • Pademonstruotas gebėjimas sudominti auditoriją. • Taisyklingas kalbėjimas (nėra tarties, kirčiavimo, žodyno klaidų) • Tinkama laikysena. • Kalba 5-7 min.	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

5. MOKYMOSI MOTYVACIJOS

(pagal susidarytus „kreditus“, t.y. susikurta 20 kreditų vertinimo sistema, kurios tikslas – pusmečio pabaigoje parašyti vieną pažymį į dienyną)

Eil.Nr.	Mokinio veikla	Kreditai	Vertinimas pažymiu
1.	Darbas pamokoje	4 - iniciatyvumas, suvokimas, bendradarbiavimas, suinteresuotumas, gebėjimas taikyti turimas žinias. 3 – geras nusiteikimas, noras bendradarbiauti, didelis susidomėjimas dalyko žiniomis. 2 – nepakankamas susidomėjimas, bendradarbiavimas ir suinteresuotumas. 1 –menkas supratimas, bendradarbiavimo stoka. 0 – blogas nusiteikimas, bendradarbiavimas ir pareigingumas.	Per pusmetį (trimestrą) surinkus : • 20-19 kreditų mokiniui rašoma 10 balų; • 18-17 – 9; • 16-15 – 8; • 14-13 – 7; • 12-11 – 6; • 10-9 – 5; • 8-7 –4.
2.	Namų darbų atlikimas	4 – reguliariai ir kokybiškai atlikti namų darbai. 3- reguliariai ir gerai atlikti namų darbai.	

		2 – fragmentiškai atliekami namų darbai. 1 – atmetinai atliekami namų darbai. 0 – nuolatos neatliekami namų darbai.	
3.	Pamokų lankomumas	4 – nepraleidžia pamokų be priežasties. 0 – dažnai praleidžia pamokas be priežasties.	
4.	Papildomi darbai	4 - iniciatyvumas, suvokimas, medžiagos gausumas ir atranka, bendradarbiavimas, savarankiškumas, gebėjimas pristatyti atliktą darbą. 3 – sugeba surinkti medžiagą, nepilnai apdoroja, bendradarbiauja, nepilnai išryškina esminius dalykus. 2 – menkas susidomėjimas, nesugebėjimas bendradarbiauti, atmetinas pristatymas. 1 –menkas supratimas, nesugeba atrinkti medžiagos ir ją pateikti. 0 – neatliktas darbas.	
5.	Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose	4 – už dalyvavimą ir prizinę vietą 2 – už dalyvavimą	

6. KŪNO KULTŪROS

* Kiekvienas mokytojas savo mokykloje tikrai turi normų lentelę pagal amžių ir lytį

Veiklos sritis	Atsiskaitymai	Vertinimo kriterijai										
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. Teorija	Referatų rašymas ir pristatymas	Vertinama referato apimtis iki 3 lapų, turinio atitikimas temai ir trumpas darbo pristatymas										
2. Lengvoji atletika	Trumpo nuotolio bėgimas	30 m ir 60 m bėgimas pagal laiką *										
	Vidutinio nuotolio bėgimas	300 m bėgimas pagal laiką *										
	Ilgo nuotolio bėgimas (krosas)	≈ 1 km bėgimas pasirinktu tempu										
	Šuolis į tolį iš vietos	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *										
	Šuolis į tolį įsibėgėjus	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *										
	150 gr. kamuoliuko metimas	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *										
	Šuolis į aukštį per kartį	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *										
		Vertinamas kamuolio gaudymas dviem rankomis, perdavimas viena ranka nuo										

3. Krepšinis	Kamuolio gaudymas ir perdavimas	peties ir dviem rankomis nuo krūtinės																	
	Kamuolio varymas	Kamuolio varymas dešine ir kaire ranka tiesiai ir keičiant kryptį																	
	Kamuolio metimas į krepšį	Vertinama metimo technika remiantis krepšinio technikos pagrindais																	
	Kamuolio metimas į krepšį iš dvižingsnio	Vertinama dvižingsnio atlikimo technika: kaire, dešine koja (kairiarankiams), dešine, kaire koja (dešiniarankiams), šuolis ir metimas į krepšį																	
4. Gimnastika	Pusiausvyros pratimai ant gimnastikos suolelio	Vertinamas ėjimas per suolelį, posūkiai ant vienos ir abiejų kojų, ėtūpstai, pusiausvyrą stovint ant vienos kojos, pusiausvyrą klūpint ant kelio																	
	Šuoliukai per šokdynę	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Rikiuotės pratimai	Vertinami sukiniai vietoje, rikiavimai ir perrikiavimai, retinimai ir tankinimai																	
	Šokdynės pratimų junginys	10 šuoliukų abiem kojomis sukant šokdynę pirmyn, 10 šuoliukų dešine koja sukant šokdynę pirmyn, 10 šuoliukų kaire koja sukant šokdynę pirmyn, 10 šuoliukų sukant šokdynę atgal, 10 šuoliukų sukant šokdynę pirmyn ir kryžiuojant rankas																	
	Kamuolio varymas	Vertinamas kamuolio varymas dešine ir kaire ranka tiesiai ir keičiant kryptį																	
		Vertinamas kamuolio gaudymas dviem																	

5. Rankinis	Kamuolio perdavimas ir gaudymas	rankomis, perdavimas viena ranka nuo šoninių tinklinio aikštelės linijų *																	
	Kamuolio metimas į vartus iš vietos	Vertinama kamuolio metimo į vartus technika																	
6. Tinklinis	Kamuolio valdymas vietoje abiem rankomis virš savęs	Vertinamas kamuolio valdymas abiem rankomis virš savęs 10 kartų nenuleidžiant ant žemės *																	
	Kamuolio perdavimai abiem rankomis iš viršaus porose	Vertinamas kamuolio perdavimas abiem rankomis iš viršaus porose																	
7. Futbolas	Kamuolio perdavimas vidine pėdos dalimi	Vertinamas taisyklingas ir tikslus perdavimas draugui iš 6 metrų atstumo																	
8. Bendras fizinis parengimas	Kybojimas sulenktomis rankomis	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Atsilenkimai	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Šaudyklinis bėgimas 3 x 10 m	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Šuolis į aukštį iš vietos	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Atsispaudimai (bern.), prisitraukimai (merg.)	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Lankstumo testas	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	
	Kimšto kamuolio metimas pirmyn klūpant	Vertinimas remiantis normatyvų lentele *																	

7. TIKYBOS, ETIKOS

(Mokiniui rašomas įvertinimas „įskaityta“, kai surenkama 60-100 taškų; pasikeiskite taškų sumą pagal savo nuožiūrą)

Eil. Nr.	Rodiklis	Taškų skaičius
1.	Lankomumas	1 taškas (už dalyvavimą pamokoje)
2.	Tvarkingi užrašai	Nuo 5 iki 10 taškų
3.	Atsakinėjimas į klausimus	Iki 3 taškų
4.	Darbas su tekstu	Iki 5 taškų
5.	Dalyvavimas diskusijoje	Iki 7 taškų
6.	Nuomonės išsakymas	Iki 5 taškų
7.	Už naudojimąsi įv. informacijos šaltiniais; žymių žmonių pasisakymų citavimas ar komentavimas	Iki 5 taškų
8.	Testai, anketos	Iki 5 taškų
9.	Referatai, rašinėliai, rašinys, kt. asmeninė kūryba	Iki 10 taškų
10.	Darbas grupėje	Iki 5 taškų
11.	Projektinis darbas	Iki 10 taškų
12.	Už pastangas	Iki 10 taškų (svarbu ypač tiems, kam nesiseks kt. rodikliai)
13.	Dalyvavimas užklasinuose renginiuose	Iki 20 taškų

8. FIZIKOS

Balai	Mokinio gebėjimai ir žinios išsilavinimo standarto atžvilgiu	Kaip mokinys parodo savo gebėjimus ir žinias (rodikliai)
1-2	Artėja prie standarto, tačiau dar akivaizdžiai jo nepasiekia.	1. Žinios apie fizikinius reiškinius labai pavienės. 2. Fizikines sąvokas naudoja netikslingai. 3. Stebi kitų atliekamus bandymus ir tyrimus pats dalyvaudamas tik fragmentiškai. 4. Kai kuriais atvejais, iš dalies, geba tikslingai pamini su fizikiniais reiškiniais susijusius faktus, pakartoja pavienes frazes.
3	Priartėja prie standarto, galima numatyti būdus, kaip jį pasiekti artimiausiu laiku.	1. Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius, piešiniuose, schemose, lentelėse randa konkrečius faktus. 2. Fizikines sąvokas dažniausiai naudoja netikslingai. 3. Geba tikslingai stebėti, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus, atlieka paprasčiausius bandymus, stebėjimus. 4. Nesuvokia fizikinių reiškinių dėsningumų, tačiau tekste geba rasti atsakymus į paprasčiausius klausimus apie fizikinius reiškinius.

4-6	Artėja prie pagrindinio standarto.	1. Turi pavienių žinių apie fizikinius reiškinius. 2. Geba atskirti, išplėsti ir tinkamai naudoti pagrindines fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. 3. Geba tikslingai stebėti, mokytojo, draugų padedamas susiplanuoti, atlikti bandymus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių ypatumus, gautų stebėjimų rezultatus. 4. Geba tikslingai stebėti, pastebi skirtumus, atkreipia dėmesį į duotų užduočių pavienius klausimus. Piešiniuose, schemose, lentelėse duotame tekste, padedant mokytojui, randa konkrečius pavz., atsakymus į paprastus klausimus apie fizikinius reiškinius. 5. Nors žinios apie fizikinius reiškinius yra fragmentiškos, tačiau geba rasti atsakymus į nesudėtingus klausimus apie fizikinius reiškinius, pateikti jų pavyzdžių, pagrįsti savo nuomonę. 6. Taiko fizikinių dydžių sąryšius standartinėse situacijose.
7-8	Gebėjimai ir žinios visiškai atitinka standartą.	1. Žinios apie fizikinius reiškinius atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. 2. Geba atskirti, išplėsti, tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius, dydžių sąryšius. 3. Savarankiškai ir tikslingai atlieka gamtos tyrimus, stebėjimus, juos planuoja, išsako savo idėjas, padedant mokytojui ir savarankiškai daro išvadas, palygina, aiškina gautus rezultatus. 4. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius įprastinėse situacijose, geba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, nurodyti reiškinių ryšius. 5. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, atrenka ir įvertina duomenis.
		1. Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja,

9-10	Pagal amžių mokymosi pakopą rodo susiformavusią kompetenciją.	taiko, derina, nustato ryšius naujose situacijose. Geba įžvelgti gamtos vieningumą. 2. Geba palyginti, savarankiškai papildyti, atskirti ir tinkamai naudoti fizikines sąvokas, dėsnius bei dydžių sąryšius. 3. Kelia hipotezes, prognozuoja, vertina. Savarankiškai atlieka gamtos tyrimus, bandymus, juos planuoja, išsako savo idėjas, savarankiškai daro išvadas. 4. Supranta ir taiko turimas žinias apie fizikinius reiškinius naujose situacijose, nurodo reiškinių ryšius, kritiškai vertina gamtamokslinę informaciją, geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę, diskutuoti. 5. Uždaviniams (problemoms) spręsti pasitelkia kelis reikalingus skirtingus dėsnius, atrenka ir įvertina duomenis, kūrybiškai taiko matematinį aparatą.
-------------	---	--

9. TECHNOLOGIJŲ

Pažymys	Vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai)
10	Žino teoriją ir sugeba ją pritaikyti praktikoje. Užduotis atlieka kūrybiškai, iki galo, kokybiškai. Laikosi darbo saugos reikalavimų.
9	Žino teoriją, bet praktikoje pritaiko ne visą ir ne visada. Užduotis atlieka laiku, bet yra trūkumų, kuriuos ištaiso padedant mokytojiui. Nėra darbo saugos reikalavimų pažeidimų. Pažįsta įrankius ir medžiagas.
8	Sunkiai pritaiko teorines žinias. Užduotis atlieka kūrybiškai, bet reikalavimus atitinka tik iš dalies. Pasitaiko darbo saugos reikalavimų pažeidimų, kurie po perspėjimo nebekartojami. Darbo veiksmi nėra tikslūs.

7	Labai mažai pritaiko teorines žinias. Nedidelis aktyvumas, Pastangos atlikti užduotį yra, bet užduotis nebaigta (atlikta ~ 75 % užduoties).
6	Teorinės žinios - minimalios, praktikoje beveik nemoka pritaikyti. Pastangos atlikti užduotį yra, bet neduoda reikiamo rezultato (atlikta~ 50% užduoties). Yra darbo saugos pažeidimų (kartoja ir po perspėjimo).
5	Teorinės žinios minimalios (pažįsta įrankius, medžiagas). Dalį jų mokytoji padedant pavyksta pritaikyti praktinėje veikloje. Kūrybiškumas minimalus. Dažni darbo saugos reikalavimų pažeidimai.
4	Teorinės žinios minimalios, panaudoti praktikoje nemoka. Minimalios pastangos atlikti užduotį. Daug darbo saugos reikalavimų pažeidimų.
3	Teorinių žinių nėra. Praktinė užduotis tik pradėta. Nuolat pažeidinėja darbo saugos reikalavimus. Nėra kūrybiškumo, pastangų. Kartoja padarytas klaidas.
2	Nežino teorijos, neatlieka praktinių užduočių (tik pradeda ruošti reikiamas medžiagas), pažeidinėja darbo saugos reikalavimus.
1	Nežino teorijos, net nepradeda ruošti medžiagų, įrankių praktinėms užduotims atlikti.
- (neatestuotas)	Praleista daugiau nei pusė pamokų ir neatsiskaityta už užduotis.

Kaupiamojo balo rekomenduojama lentelė

Eil. Nr.	Rodikliai		Sudedamosios balo dalys
1.	Priemonių, reikalingų pamokose, turėjimas		0-1
2.	Darbo saugos reikalavimų laikymasis		0-1
3.	Kūrybiškumas		0-2
4.	Pastangos	Labai stengėsi	1,5
		Galėtų stengtis labiau	0,5
		Nesistengia	0
5.	Padeda kitiems, gerai dirba grupėje		0,5
6.	Visos užduotys baigtos		0-2
7.	Pamokų lankomumas	Lankė 100%	1
		Lankė 50%	0,5
		Lankė 0%	0
8.	Atliktos papildomos nedidelės užduotys		0-1

10.DAILĖS

PAŽYMYS	VERTINIMAS
10	Darbas meniškai išraiškingas, originalus ir užbaigtas. Moksleivis stengėsi, buvo aktyvus pamokoje, puikiai žino teoriją, palieka tvarkingą darbo vietą. Moka pagrįsti savo darbo atlikimą: technikų panaudojimą, darbo stilių. Yra dėmesingas.
9	Kūrybinis darbas atliktas labai gerai, bet teorinėje dalyje yra nežymių klaidelių, vaikas kūrybingas. Darbas turi vieną kitą netvarkingumo požymį, tačiau darbo vieta sutvarkoma. Yra nežymi technikos panaudojimo klaidelė. Su mokytojo pagalba noriai ištaiso klaidas. Buvo šiek tiek nedėmesingas.
8	Darbas geras, pakankamai išraiškingas. Teorinėje dalyje yra 1, 2 klaidos. Moksleivis, atlikdamas darbą, rodo pastangas. Yra kelios technikos panaudojimo klaidos. Moksleivis palieka tvarkingą darbo vietą.
7	Darbas neviseškai užbaigtas, teorinėje dalyje yra 3 klaidos. Moksleivis pakankamai įdeda pastangų. Neteisingai panaudotos techninės priemonės. Darbui trūksta originalumo. Mokinys nedėmesingas.
	Atlikta šiek tiek daugiau nei pusė darbo, teorinėje dalyje 5 klaidos. Moksleivis nenoriai taiso padarytus klaidas,

6	nedėmesingas.
5	Atlikta tik pusė raiškos darbo, teorijos tik 1/3 dalis. Nepaisyta mokytojo pastabų apie daromas klaidas, darbas atliktas atmetinai.
4	Raiškos darbas tik eskizuotas. Teorijos mokinys žino mažiau nei 1/3 (atsimena tik pagrindines sąvokas).
3	Darbas tik pradėtas, žino pagrindines medžiagas, technikas.
2	Raiškos darbo nėra, žino kelias priemones. Nedirba.
1	Raiškos darbo nėra, teorijos nežino. Pamokai nepasiruošęs.
-	Praleista daugiau negu ½ pamokų.