

MOKYTOJO VEIKLOS SKIRTINGOSE MOKYMO IR MOKYMOSI PROCESO LYGIŲ FAZĖSE (ĮSD)VERTINIMAS

Įsivertinimo KLAUSIMYNAS MOKYTOJUI

LYGIS	Fazė		
	Bendroji - aiškinamoji	Praturtinimas	Savarankiškas darbas
Žinios, mokėjimai, įgūdžiai	Rodo, aiškina, ilustruoja, treniruoja ir veda	Sudaro galimybes taikyti senas ir įgyti naujas žinias bei mokėjimus	Tikrina, testuoja ir vertina
Išraiška	Demonstruoja išraiškos priemonės, įtvirtina išraiškos įgūdžius	Skatina skirtingai išreikšti tai, kas suprasta, akcentuoja išraiškos formą	Stebi, išklauso, koreguoja, siūlo ir kreipia
Planavimas	Planuoja ir veda pamokos epizodą, ir moko rašyti planą	Siūlo suplanuoti ir atlikti konkretų darbą bei padeda planuoti	Mokiniam pageidaujant, konsultuoja ir vertina
Tyrinėjimas	Supažindina su tyrinėjimų praktika ir informacijos šaltiniais bei pratina jais naudotis	Kuria probleminę situaciją ir akcentuoja informacijos spragas	Įvertina tyrinėjimo rezultatus, padeda rasti klaidas, vertina tyrinėjimo įgūdžius
Modeliavimas	Taiko ir kuria modelius, moko modeliuoti	Prašo patobulinti netobulus modelius, siūlo naujas medžiagas ir būdus	Mokiniam pageidaujant, nurodo modeliavimo klaidas, išryškina modelių privalumus ir trūkumus
Apsisprendimas	Supažindina su galimomis raiškos sritimis ir sugebėjimų įvairove	Kuria situacijas individualių gabumų skaidai	Testuoja ir konsultuoja savęs pažinimo klausimais, fiksuoja sugebėjimus ir jų kaitą
Projektavimas	Rodo mokymąsi kaip projektuojamą veiklą, moko atlikti projektinius veiksmus	Su mokiniu aptaria jo mokymosi projektą ir pasirašo sutartį konkrečiam laikui	Prisiima atsakomybę už mokymąsi, sąlygų sudarymą ir tyrimą
Veikimas	Tiria mokymąsi, supažindina su mokymosi tyrimo priemonėmis ir būdais	Su mokiniu aptaria jiems kylančias idėjas	Mokinių pageidavimu konsultuoja mokymosi įvertinimo bei tobulinimo klausimais, įvertina mokymąsi