

## **MOKINIŲ (Į)VERTINIMO BŪDAI PAGAL GARDNER'Į**

Visi mokytojai yra susipažinę su Gardner'iu. Pabandžiau sudaryti vertinimo būdų sąrašą, skirtą mokinių protinių gabumų (į)vertinimui, pridėdama ir savo idėjų.

1. Mokiniai sukuria skyriui tinkamas dainas ir akordus;
2. mokiniai patys pasirenka vertinimo būdą;
3. rašykite kiekvieno mokinio pažangos žurnalą ar dienoraštį;
4. sukurti dainą ir ją sudainuoti ar suvaidinti;
5. sukurti vaizdajuostę ar garsajuostę;
6. bendramokslių vertinimas pagal jūsų numatytą kriterijų;
7. kurti veikiančius modelius, demonstruojančius žinias;
8. pokalbiai su mokytoju;
9. nubraižyti mokinių pažangos grafiką;
10. parašyti pasakojimą ar straipsnį;
11. suvaidinti vaidinimą, miuziklą ar sušokti šokį;
12. sukurti dailės kūrinį;
13. parengti kurso ar dalyko reklaminį lapelį/skelbimą;
14. remiantis išmokta medžiaga, sukurti naujus žodžius (apibrėžimus, teorijas, teiginius ir pan.);
15. sudaryti didžiulę svarbiausių minčių schemą;
16. įvertinti save, asmeninius arba kurso tikslus;
17. sukurti kryžiažodžius, šaradas, uždavinius;
18. aptarti siužetą, filmą, reiškinių demonstraciją ar pan. (vertinant diskusijas ir gebėjimą analizuoti);
19. liepkite mokiniams ką nors pagaminti, išrasti, sumodeliuoti;
20. pasiūlykite sukurti įdomesnės, netradicinės pamokos scenarijų ar planą;
21. nubraižykite pamokos pradžioje viso darbo planą-schemą;
22. raskite dalykinių interaktyvių „online“ testų;
23. pasiūlykite gabiems mokiniams sukurti testų skyriaus, temos įsisavinimui arba pakartojimui bei žinių įsivertinimui;
24. pasinaudokite metodu „partnerio mokymas“;
25. vertindami mokinius pasiūlykite taisyklę „visi atsakymai yra laikini, kol juos patvirtinsime“;
26. paprašykite reiškinių, uždavinių ar kitą teorinę informaciją iliustruoti gyvenimišku pavyzdžiu ir įvertinkite kaupiamuoju balu šį bandymą, jei jis yra tinkamas (skatinkite kūrybiškumo užuomazgas);
27. naudokite spalvas vertinimo ir įsivertinimo procese.