

AKADEMINIŲ GABUMŲ Į(SI)VERTINIMAS

Pastaba: jei į klausimus atsakys visi tos klasės mokytojai, gauti rezultatai objektyviai apibūdins mokinius. Dalykų mokytojai, kurie punktus įvertino “ne” ir “kartais”, nebijodami būti subjektyvūs, gali planuoti individualias užduotis ir savo elgsenos taktiką bei vertinimo diferencijavimą.

NR.	TEIGINIAI	TAIP	KARTAIS	NE
1.	Praturtina klasėje atliktą darbą, seka atlikimo eigą			
2.	Ieško naujos ar neįprastos informacijos, kurią galėtų pateikti mokytojui ar tėvams			
3.	Dažnai viršija žodžių (užduočių) limitą, būtiną atliekant tam tikrą darbą.			
4.	Darbinis žodynas turtingesnis, prilygintinas aukštesnių klasių mokinių žodynui			
5.	Geba paaiškinti (teoretikas), kodėl vyksta žinomi dalykai (pagal temą)			
6.	Geba pasiūlyti unikalius alternatyvius sprendimus			
7.	Sprendimo gali ieškoti iš pirmo žvilgsnio juokinguose, keistuose, neįprastuose šaltiniuose („kodėl nepanaudojus...“)			
8.	Geba išvelgti pavyzdžiuose pagrindines mintis. Nebūtinai priima akivaizdžiausią paaiškinimą („ar tai vienintelė priežastis...?“)			
9.	Gali manipuliuoti vienos minties aspektais, fantazuoti, pritaikyti kaip faktą, pavyzdį			
10.	Rizikuoja siūlydamas sprendimus bei idėjas			
11.	Supranta abstrakčius terminus ir juos vartoja			
12.	Gali logiškai prognozuoti			
13.	Lengvai priima naują informaciją ir ją susieja su buvusia			
14.	Labiau negu kiti gali susižavėti idėja			
15.	Gera atsimena detales			
16.	Mokymosi metu nuobodžiauja, netolerantiškas („mes jau tai vakar darėme...“)			
17.	Geba sugalvoti daug naujų idėjų			
18.	Pasirengęs atlikti užduotį			