

Efektyvus pamokos planavimas



Indrė Mateliūnaitė



Planuoti nereikia ignoruoti!



1. Organizuoti **kryptingą mokinių **tobulėjimą****

Jeigu nežinai, kur eini, greičiausiai ir nueisi nežinia kur.

2. Klasės valdymui

Jeigu pats nesuplanuosi savo gyvenimo - kiti tai padarys už tave.
(Earl Nightingale)

3. Mokinių mokymosi **motyvacijai**

Kliūtis pradedame matyti tada, kai nukreipiame žvilgsnį nuo TIKSLO.
(Henry Ford)

Kam planavimas gali būti naudingas?

4. Žinojimui, kas su jais daroma

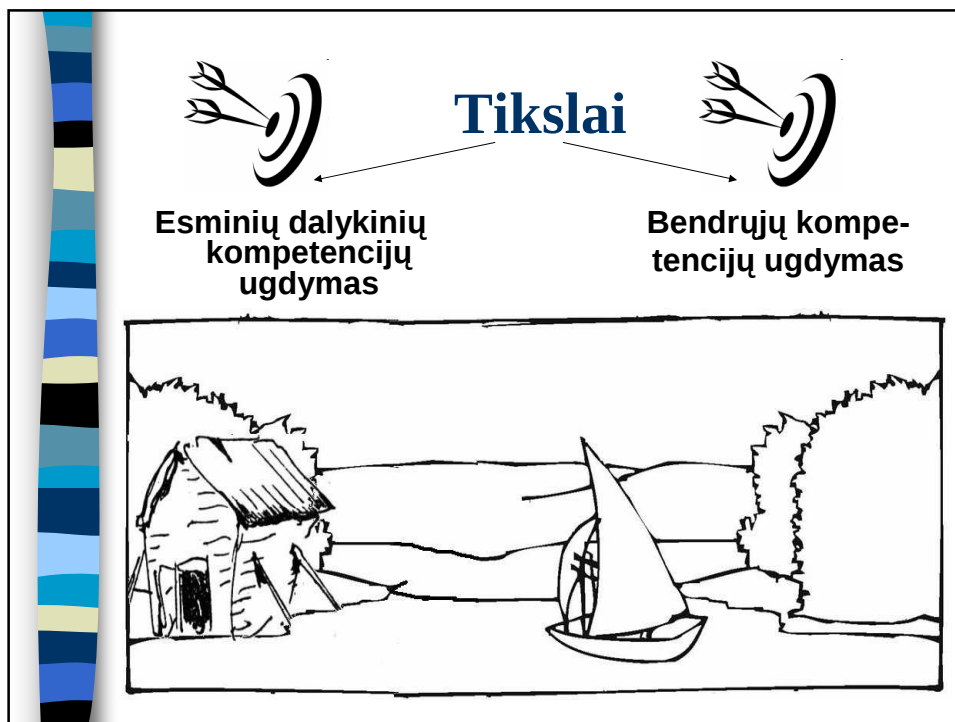
Kai žmogus nežino, į kurį uostą plaukia, joks vėjas nebus palankus.
(Seneka)



Atskleiskite jiems visus jų tikslus!



Kai žmogus nežino, į kurį uostą plaukia, joks vėjas nebus palankus.
(Seneka)



Mokinys įgijęs...

Bendrąsias kompetencijas:

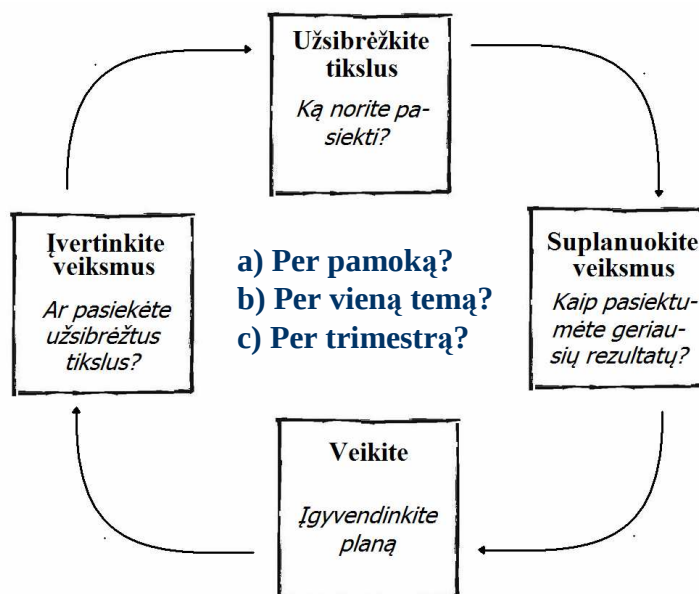
- mokėjimo mokytis
- komunikavimo
- pažinimo
- socialinę
- iniciatyvumo, kūrybingumo
- asmeninę

...ir esmines dalykines kompetencijas.



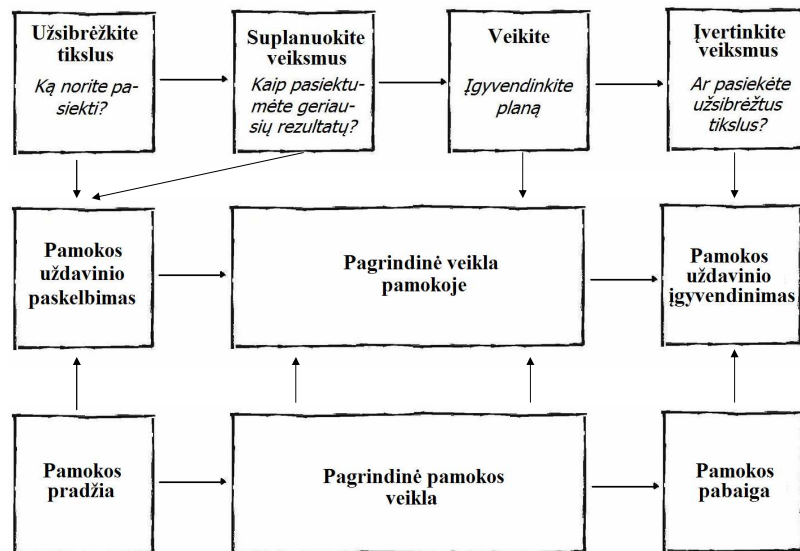
Planavimas pagal bendrąsias programas *(Sėkmės istorija: mokinių veiklos individualizavimas, A. Versecko pamoka)*

Eil. nr.	Tema / Sritis / Potėmė pagal BP (bendrąsias programas)	Val.	Laukiamas rezultatas pagal BP (kompetencijos, gebėjimai)	Pastabos
1.	Pateikčių rengimas ir pristatymas	7	<i>Kūrybiškai taikyti kompiuterio galimybes rengiantis pristatymui. Kryptingai planuoti pateikties rengimą ir pristatymą. Domėtis viešojo kalbėjimo ypatumais. Drąsiai ir aiškiai pristatyti parengtą darbą.</i>	
1.	Darbo pateikčių rengyklėje pradžia	1	7.1. Valdyti pagrindines pateikčių rengyklės priemones. 7.1.1. Skirti meniu ir priemonių juostas, nurodyti jų paskirtį. 7.1.2. Apibūdinti pateikčių rengyklės paskirtį.	Mokoma paleisti pateikčių rengyklę ir baigti darbą su programa, įrašyti sukurta failą į pasirinktą aplanką, laikmeną. Įvardijamos pagrindinės programos lango sritys, aptariama pateikties paskirtis, skaidrių rodymo kompiuteryje keitimo būdai.
2.	Pateiktis, skaidrė, pristatymas			Mokiniai supažindinami su pagrindinėmis pateikčių rengyklės sąvokomis, mokomi skirti šias sąvokas.
3.	Skaidrių maketai ir dizaino šablonai	3	7.2. Kurti loginės struktūros pateiktį pateikčių rengykle. 7.2.1. Pateikties skaidrei parinkti reikiamą maketą. 7.2.2. Pasirinkti dizaino šabloną ir jį taikyti rengiant pateiktį. 7.2.3. Įkelti į skaidrę objektą. 7.2.4. Atlikti veiksmus su skaidre. 7.2.5. Įvardyti pagrindinius reikalavimus, keliamus loginei pateikties struktūrai. 7.2.6. Formatuoti simbolius (tekstą), lygiuoti pastraipą.	Mokoma pasirinkti tinkamą skaidrių maketą ir dizaino (apipavidalinimo) šabloną. Mokoma rašyti, formatuoti ir komponuoti tekstą skaidrėse; pridėti naujų skaidrių elementų ir juos šalinti; pereiti nuo vienos skaidrės prie kitos.
4.	Teksto skaidrėje maketavimas			Mokiniai mokomi įterpti į skaidrę paveikslą, lentelę ir diagramą; įkelti kitų pateikčių skaidres į savo pateiktį.
5.	Objektų įkėlimas į skaidrę			Mokoma įterpti naują skaidrę; pažymėti, kopijuoti, įklijuoti, pašalinti, pakartoti skaidrę ir pertvarkyti skaidrių eilės tvarką pateiktyje.
6.	Darbas su skaidrėmis			



G. Petty, Šiuolaikinis mokymas

Kaip mokymosi ciklą įgyvendinti per vieną pamoką?



1 pavyzdys

Išvesties ir įvesties įrenginiai

Informacinės technologijos, 5 kl.



Pamokos uždavinys

Pamokos pradžia

Pamokos pabaigoje kiekvienas mokinys pateiktus 11 kompiuterio įrenginių suskirstys į įvesties ir išvesties, padarydamas ne daugiau kaip vieną klaidą.



Pagrindinė veikla pamokoje

- Ką jau žinote?
- Naujų sąvokų paaiškinimas
- 1 pratimas
- 2 pratimas
- 3 pratimas



Uždavinio įgyvendinimas

Pamokos pabaiga

Kompiuterio dalių pavadinimus suvesk su jas atitinkančiais paveikslėliai ir rodykle nurodyk, koks tai yra įrenginys (išvesties ar įvesties).

AUSINĖS

MIKROFONAS

EKRANAS

KOLONĖS

SPAUSDINTUVAS

PROJEKTORIUS

PELĖ

KAMERA

SKENERIS

KLAVIATŪRA

VALDYMO
PULTELIS



Nuo ko pradėti planuoti?



Seniau:

planuojama, kaip
mokiniam
geriausiai
išdėstyti visą
mokymo turinį;

Dabar:

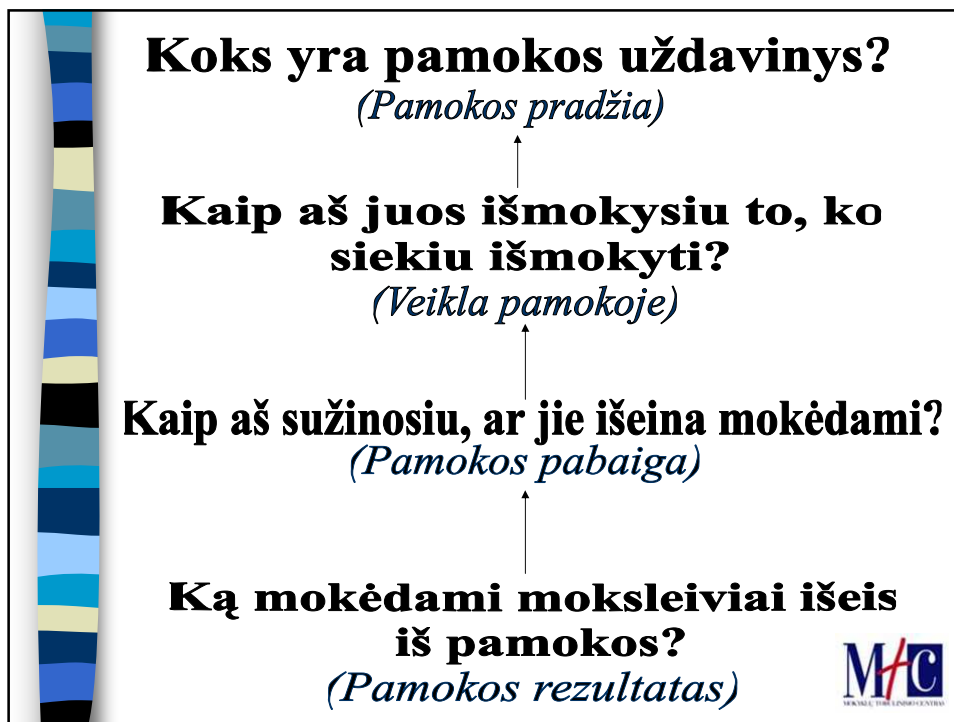
planuojama, kaip
esamoje
situacijoje
su kiekvienu
mokiniu **pasiekti**
optimalių
rezultatų.



Nuo ko pradėti planuoti?

*Pradėk, galvodamas
apie pabaigą!*





Ką mokėdami mokiniai išeis iš pamokos?

- **Tikslieji mokslai:** Atlikti pagrindinius aritmetinius veiksmus su paprastosiomis trupmenomis.
- **Gamtos mokslai:** Apskaičiuoti medžiagų tankį.
- **Socialiniai mokslai:** Įvardinti ES valstybių narių sostines.
- **Užsienio kalbos:** Suformuluoti klausiamąjį sakinį.
- **Lietuvių kalba:** Gebės taisyklingai parašyti įvardžiuotinius būdvardžius.
- **Menai:** Gebės įvardinti pagrindinius klasicizmo bruožus.





Kaip aš sužinosiu, ar jie išeina mokėdami? *(pamokos pabaiga)*

- Ką noriu, kad jie padarytų? (*Uždavinio įgyvendinimas*)
- Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?
- Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?



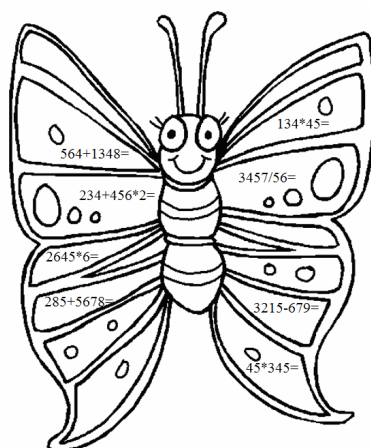
Kaip aš sužinosiu, ar jie išeina mokėdami?



Pavyzdžiai



- Ką noriu, kad jie padarytų?
- Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?
- Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?



Naudodamasis skaičiuotuvu atlik nurodytus matematinius veiksmus. Gavęs atsakymą susirask jį atsakymų dėžutėje ir pažiūrėk, kokia spalva nuspalvinti šią drugelio vietą.

Atsakymų dėžutė

1146 - raudona
6030 - ruda
5963 - mėlyna
1912 - geltona
61,7 - balta
2536 - oranžinė
15525 - juoda
15870 - žalia



Ką noriu, kad jie išmoktų?

*Atpažintų žodžius, atsakančius į klausimą **ką?***

- Ką noriu, kad jie padarytų?

*Kiekvienas mokinys skaito pasaką individualiai ir radęs žodį, atsakantį į klausimą **ką?**, jį užrašo į savo sąsiuvinį.*

- Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?

Mokiniai patys suskaičiuoja, kelis žodžius rado ir užrašė. Mokytoja pasako, kiek jų turėjo būti. Mokiniai apsieičia sąsiuviniais su suolo draugu ir, jei yra klaidų, ištaiso.

- Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?

Skaitoma garsiai eilės tvarka.



Ką noriu, kad jie išmoktų?

Atskirti mikro- ir makroekonomiką.

■ Ką noriu, kad jie padarytų?

*Išklausytų žinių anonsą ir ten įvardintas temas priskyre **mikro-, makroekonomikai** ar **ne ekonomikai** tai užsirašytų į savo sąsiuvinį. Vėliau kiekviena grupė gauna skirtingų spalvų lipnius lapelius su užrašytais visomis anonso temomis ir pasitarę grupėje prie kiekvienos iš jų parašo, kuriai grupei jas priskiria.*

■ Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?

■ Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?



Ką noriu, kad jie išmoktų?

Išskirti sveikąją trupmenų dalį.

■ Ką noriu, kad jie padarytų?

Kiekvienas mokinys gaus po tris trupmenas ir išskirs sveikąją jų dalį.

■ Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?

Mokytoja pasako teisingus atsakymus, mokiniai patys išsitaiso klaidas.

■ Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?

Ant lentos nubraižytoje ir nuo 0 iki 3 sužymėtoje tiesėje kreida padeda taškiuka toje tiesės vietoje, kiek klaidų jis padarė.





Ką noriu, kad jie išmoktų?

Planuoti savo būsimą veiklą

■ Ką noriu, kad jie padarytų?

Kiekvienas pamokos pabaigoje nusipieštų rėmelių, kuriuos kurs kitoje pamokoje, eskizą.

■ Kaip jie sužinos, ar teisingai atliko?

Suklysti neįmanoma 😊

■ Kaip aš sužinosiu, kaip jiems pavyko?



1 praktinė užduotis



Grupėse sukurkite pamokos plano dalį, kaip patikrinsite, ar mokiniai išsiugdė pateiktą įgūdį.





Ką mokėdami mokiniai išeis iš pamokos?

- **Tikslieji mokslai:** *Atlikti pagrindinius aritmetinius veiksmus su paprastosiomis trupmenomis.*
- **Gamtos mokslai:** *Apskaičiuoti medžiagų tankį.*
- **Socialiniai mokslai:** *Įvardinti ES valstybių narių sostines.*
- **Užsienio kalbos:** *Suformuluoti klausiamąjį sakinį.*
- **Lietuvių kalba:** *Gebės taisyklingai parašyti įvardžirotinius būdvardžius.*
- **Menai:** *Gebės įvardinti pagrindinius klasicizmo bruožus.*



Kaip aš juos išmokysiu to, ko ketinu išmokyti?

(Veikla pamokoje)



Kelionė pamokos uždavinio įgyvendinimo link...





Ką mes veiksime pamokoje?

Pavyzdžiai

- Informacinės technologijos;
- Lietuvių kalba;
- Ekonomika;
- Matematika;
- Technologijos.



2 praktinė užduotis



Grupėse sukurkite pamokos plano dalį, ką veiksime pamokoje, kad jos pabaigoje mokiniai galėtų atlikti 1 praktinėje užduotyje sugalvotą užduotį.



Pamokos uždavinys

(pamokos pradžia)

Ketiniai nusakomi konkrečiai,
pamatuojamais teiginiais, rodančiais,
laukiamus mokinių mokymosi rezultatus
artimiausiu metu (pamokoje).



**Veiksmingas
pamokos
uždavinys...**

- Suprantamas mokiniams
- Leidžia spręsti apie pamokos sėkmę
- Pozityviau žvelgia į mokymąsi
- Labiau savimi pasitiki
- Geriau supranta mokymosi prasmingumą



Ar Jūsų
uždaviniai...

- Suformuluoti iš mokinio pozicijos?
- Realūs ir juos įmanoma pasiekti per numatytą laiką?
- Pamatuojami ir lengva nuspręsti, jog jie pasiekti?
- Dera su veiklomis pamokoje ir vertinimu?
- Žinomi ir suprantami mokiniams?



Kiekvienas pamokos pabaigoje
(žinos ir) parašys
klasicizmo epochos bruožus.

*Ar kada nors kontrolinio užduotis formulavote
taip?*

KONTROLINIS DARBAS

1 užduotis. Žinokite klasicizmo epochos bruožus.



Mokymosi uždavinių klasifikacija pagal B.S Bloom



Mokymosi uždavinių klasifikacija

B.S Bloom

Pažinimo (kognityvinė) sritis

Žinios. Gebėti:

Pasakyti; pakartoti; išvardyti; atpažinti; rūšiuoti; atkartoti; informuoti; aprašyti...

Supratimas. Gebėti:

paašškinti; pateikti argumentus; nustatyti priežastis; iliustruoti...

Taikymas. Gebėti:

Naudoti; taikyti; konstruoti; spresti; rūšiuoti...

Analizė. Gebėti:

Suskaidyti į dalis; išvardinti komponentus; palyginti ir priešpriešinti; suskirstyti pagal skirtumus...

Sintezė Gebėti:

susumuoti, apibendrinti, argumentuoti; organizuoti; projektuoti; sukurti; paašškinti priežastis...

Vertinimas. Gebėti:

Padaryti sprendimą; vertinti; pateikti argumentus už ir prieš; kritikuoti...

Koks yra pamokos uždavinys?

(pamokos pradžia)

Trys pamokos uždavinio formulavimo kriterijai:

- *Ką reikės padaryti?*
- *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*
- *Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?*
(Sėkmės kriterijus)



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Informacinės technologijos

**Kiekvienas mokinys naudodamasis
skaičiuotuvu atliks pateiktus matematinius
veiksnius padarydamas ne daugiau nei
vieną klaidą.**



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Informacinės technologijos

Kiekvienas mokinys naudodamasis skaičiuotuvu **atliks pateiktus matematinius veiksmus** padarydamas ne daugiau nei vieną klaidą.

• *Ką reikės padaryti?*



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Informacinės technologijos

Kiekvienas mokinys naudodamasis skaičiuotuvu **atliks pateiktus matematinius veiksmus** padarydamas ne daugiau nei vieną klaidą.

• *Ką reikės padaryti?*

• *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Informacinės technologijos

Kiekvienas mokinys naudodamasis
skaičiuotuvu atliks pateiktus matematinius
veiksmus padarydamas ne daugiau nei
vieną klaidą.

- Ką reikės padaryti?
- Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?
- Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Lietuvių kalbos pamoka

Mokiniai dirbdami individualiai iš skaitytos
pasakos išrinks žodžius, atsakančius į
klausimą *ką?* bei juos užrašys, padarydami
ne daugiau kaip dvi klaidas.



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Lietuvių kalbos pamoka

Mokiniai dirbdami individualiai iš skaitytos pasakos išrinks žodžius, atsakančius į klausimą *ką?* bei juos užrašys, padarydami ne daugiau kaip dvi klaidas.

• *Ką reikės padaryti?*



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Lietuvių kalbos pamoka

Mokiniai dirbdami individualiai iš skaitytos pasakos išrinks žodžius, atsakančius į klausimą *ką?* bei juos užrašys, padarydami ne daugiau kaip dvi klaidas.

• *Ką reikės padaryti?*

• *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Lietuvių kalbos pamoka

Mokiniai **dirbdami individualiai iš skaitytos pasakos išrinks žodžius, atsakančius į klausimą *ką?* bei juos užrašys, padarydami ne daugiau kaip dvi klaidas.**

- *Ką reikės padaryti?*
- *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*
- *Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?*



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Ekonomikos pamoka

Mokiniai išklause žinių anonsą į sąsiuvinyje nusibraižytą lentelę ten išvardintas temas priskirs mikro-, makro- ar ne ekonomikos temoms, padarydami ne daugiau kaip vieną klaidas.



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Ekonomikos pamoka

Mokiniai išklause žinių anonsą į sąsiuvinyje nusibraižytą lentelę ten išvardintas temas priskirs mikro-, makro- ar ne ekonomikos temoms, padarydami ne daugiau kaip vieną klaidas.

•Ką reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Ekonomikos pamoka

Mokiniai išklause žinių anonsą į sąsiuvinyje nusibraižytą lentelę ten išvardintas temas priskirs mikro-, makro- ar ne ekonomikos temoms, padarydami ne daugiau kaip vieną klaidas.

•Ką reikės padaryti?

•Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Ekonomikos pamoka

Mokiniai išklause žinių anonsą į sąsiuvinyje nusibraižytą lentelę ten išvardintas temas priskirs mikro-, makro- ar ne ekonomikos temoms, padarydami ne daugiau kaip vieną klaidas.

- Ką reikės padaryti?
- Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?
- Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Matematikos pamoka

Kiekvienas mokinys išskirs sveikąją dalį iš 3 duotų trupmenų nepadarydamas nei vienos klaidos.



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Matematikos pamoka

Kiekvienas mokinys išskirs sveikąją dalį iš 3 duotų trupmenų nepadarydamas nei vienos klaidos.

•Ką reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Matematikos pamoka

Kiekvienas mokinys išskirs sveikąją dalį iš 3 duotų trupmenų nepadarydamas nei vienos klaidos.

•Ką reikės padaryti?

•Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Matematikos pamoka

Kiekvienas mokinys **išskirs** sveikąją dalį iš 3 duotų trupmenų **nepadarydamas** nei vienos klaidos.

- *Ką reikės padaryti?*
- *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*
- *Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?*



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Technologijų pamoka

Kiekvienas mokinys, susipažinęs su galimais rėmelio kūrimo būdais, savo darbo aplanke sukurs būsimo rėmelio eskizą.



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Technologijų pamoka

Kiekvienas mokinys, susipažinęs su galimais
rėmelio kūrimo būdais, savo darbo aplanke
sukurs būsimo rėmelio eskizą.

•Ką reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys?

Pavyzdžiai

- Technologijų pamoka

Kiekvienas mokinys, susipažinęs su galimais
rėmelio kūrimo būdais, **savo darbo aplanke**
sukurs būsimo rėmelio eskizą.

•Ką reikės padaryti?

•Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Technologijų pamoka

Kiekvienas mokinys, susipažinęs su galimais
rėmelio kūrimo būdais, **savo darbo aplanke**
sukurs būsimo rėmelio eskizą.

- *Ką reikės padaryti?*
- *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*
- *Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?*



Koks yra pamokos uždavinys? *Pavyzdžiai*

- Technologijų pamoka

Kiekvienas mokinys, susipažinęs su galimais
rėmelio kūrimo būdais, **savo darbo aplanke**
sukurs būsimo rėmelio eskizą.

- *Ką reikės padaryti?*
- *Kaip, kokiomis sąlygomis reikės padaryti?*
- *Kada žinosiu, kad uždavinį pasiekiau?*



3 praktinė užduotis

Remdamiesi tuo, ką sukūrėte
anksčiau, grupėse suformuluokite
pamokos uždavinį, įvardindami
tris jo kriterijus.



Kaip tą uždavinį paskelbti mokiniam?

- Pasakyti paprastesniais žodžiais;
- Užrašyti lentoje;
- Užrašyti ant didesnio lapo ir pakabinti matomoje vietoje;
- Pasakyti žodžiu;
- Parodyti per projektorį;
- Ir dar daug kitų...



Kaip tą uždavinį paskelbti mokiniam?

Sėkmės istorija: mokinių veiklos individualizavimas, A. Versecko pamoka

Microsoft Excel - formulu54575(1)											Type a question or topic here										
File Edit View Insert Format Tools Data Window Help											Counter 10										
A1																					
Formulių rašymas											Įsivertinimas Balas										
1) Pirmae laukšte įvesite formules.											4										
Antrame laukšte ištaisysite klaidas formulėse.											Patenkinamai 6										
2) Užpildysite formules trečio											7										
ir ketvirto laukštų lentelėse po 5 eilutes.											Gera 8										
3) Teisingai užpildysite formules laukšto Mokesčiai																					
penkias eilutes.											Labai gerai 9										
4) Naudodami Google paieškos sistemą																					
internete rasite kompiuterio dalių kainas ir																					
užpildysite lentelę laukšte IKT.											Puikiai 10										
5) Naudodami Google paieškos sistemą																					
internete rasite valiutų kainas ir																					
užpildysite lentelę laukšte Valiutos.											Nuostabiai										



Kaip pamokos planas turi atrodyti ?



Planą sudaro:

- Dalykas.....
- Pamokos tema.....
- Mokymosi uždaviniai (rezultatai).....
- Mokinių motyvacija.....
- Mokomoji veikla.....
- Palikta vieta mokytojo įsivertinimui
(ar tinkamai iškelti uždaviniai).....



Kaip turi atrodyti pamokos planas?

Eil. Nr.	Laikas	Veikla	Eiga	Priemonės, pastabos
1.		Įžanga	Pasisveikinimas ☺ Pamokos tema Mokymosi uždavinys Mini – taisyklės, lūkesčiai	
2.				
3.				
4.		Refleksija ir įsivertinimas		
5.		Pamokos pabaiga	Dėkojam, atsisveikinam, ...	



Kaip turi atrodyti pamokos planas?

PAMOKOS EIGA:

Nr.	Numatoma veikla	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Laikas
1.	<i>Pamokos uždavinys</i>	Pristato ir užrašo ant lentos		5 min.
2.	<i>Ką jau žinote?</i>		Dirbdami 3-4 grupėse mokiniai duotame lape surašo, kokius žino kompiuterio įrenginius.	5 min.
3.	<i>Darbų pristatymas</i>	Lentoje priklįjuoja pasiruoštus pagrindinių įrenginių maketus.	Kiekvina grupė perskaito savo surašytus įrenginius. Pristatydamos kitos grupės nekartoja jau paminėtų įrenginių ir į savo sąrašą įtraukia tuos, kurių nėra parašiusios.	3 min.



Įsivertinimas pamokoje



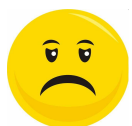
Įsivertinimas pamokoje



Puikiai



Liko neatsakytų klausimų...



Blogai

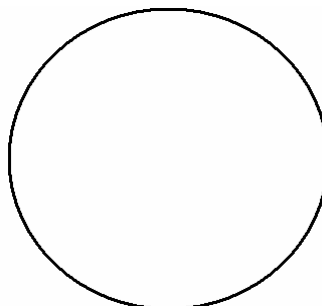


Įsivertinimas pamokoje

DARBO PAMOKOSE ĮVERTINIMAS		Noras tobulėti ir pastangos	
		<i>Stengiesi</i>	<i>Pajėgi padaryti daugiau, nei padarai</i>
Naujos medžiagos įsisavinimas	<i>Tau viskas pavyksta</i>		
	<i>Dar reikia pasimokyti</i>		



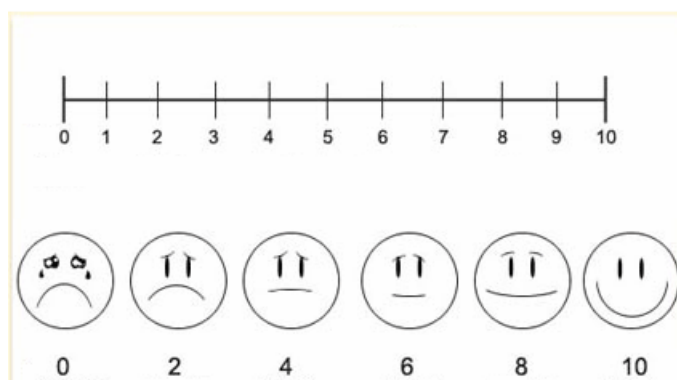
Įsivertinimas pamokoje



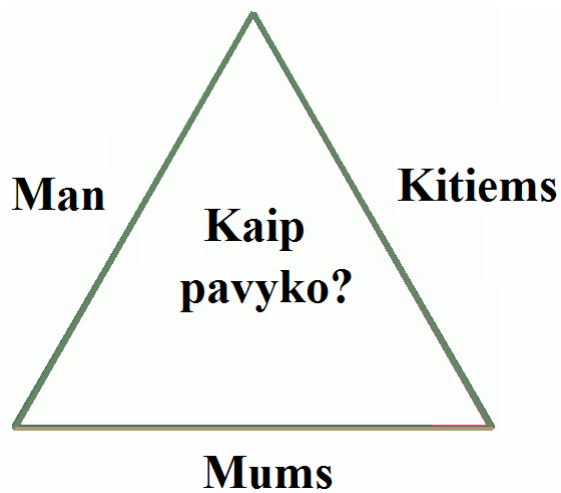
PYRAGAS



Įsivertinimas pamokoje



Įsivertinimas pamokoje



Įsivertinimas pamokoje



Ką šiandien sužinojote?



Ar šiame pamokos uždavinyje yra visi trys būtini uždavinio formulavimo kriterijai?

*Dirbdami grupėse po 4 mokiniai į gautą lapą
parašys bent 4 pasiūlymus, kaip efektyviai
tvarkyti savo asmeninius finansus.*

-  Ne
-  Sunku pasakyti
-  Taip



Pabaikite sakinį

Pagal bendrąsias programas ugdyti reikia...

- ☐ Bendrąsias kompetencijas
- ☐ Dalykines kompetencijas
- ☐ Tiek dalykines, tiek bendrąsias kompetencijas



**Ar su mokiniais reikia detaliai aptarti,
kokių uždavinių siekiama pamokoje?**

- ☐ Ne
- ☐ Sunku pasakyti
- ☐ Taip



Kurį žodį parinktumėte formuluodami pateiktą pamokos uždavinį?

Kiekvienas mokinys _____ visas
Lietuvos šalis kaimynes.

- ☐ parašys
- ☐ žinos



Kuris teiginys atspindi

Jūsų nuomonę? ☺

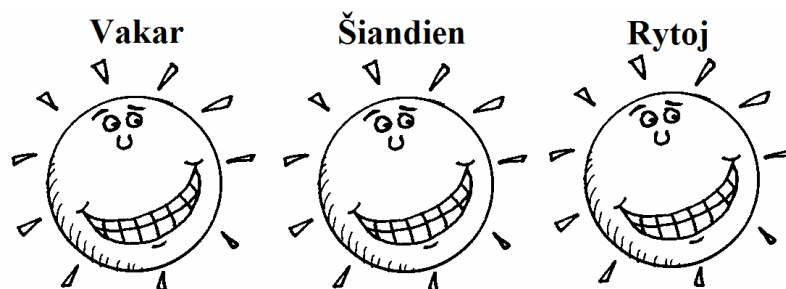
- ☐ Planuoti nereikia, ignoruoti!
- ☐ Planuoti, nereikia ignoruoti!



Apie šiandien dieną...



Mintys apie pamokos planavimą:





Ačiū už dāmes!

