



Inovatyvios gimtosios lietuvių kalbos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa (Projektas Nr. VPI-2.2-ŠMM-05-K-02-007)

Pirmasis seminaras

Kalbų mokymo naujovės Europoje ir jų taikymo galimybės Lietuvoje mokant gimtosios kalbos

3-oji savarankiško darbo užduotis

Užduotį (pamokos planą) IV gimnazijos klasei parengė programos dalyvė Vilniaus Žvėryno gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja Vaida Činčienė ir Eglė Šleinotienė.

Pamokos situacija:

išeitas „Egzodo literatūros“ skyrius, aptarta ikikarinė bei karo literatūra.

Moksleiviams iš anksto pateikti **XX a.istoriniai etapai** (pagal vadovėlyje esančią medžiagą):

- *1956 m. – N.Chruščiovas pasmerkia Stalino epochą
- *1968 m. – Prahos pavasario numalšinimas sovietų tankais
- *1972 m. – R.Kalantos susideginimas ir Kauno įvykiai
- *1975 -1985 m. – Brežnevinė stagnacija
- *1986 m. – Gorbačiovinės „pertvarkos“ pradžia
- *1987 m. – Lietuvos sąjūdžio įkūrimas
- *1990 m. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas
- *2002 - 2012 m. – Lietuva nepriklausoma valstybė

Pamokos tikslai:

Ugdyti šiuos **kalbinius gebėjimus** : kūrybiškumo, kritinio mąstymo, nagrinėjimo ir suvokimo, kalbos raiškos, bendradarbiavimo sprendžiant bendras užduotis;

Ugdyti šias **kompetencijas**: komunikacinę, mokymosi mokytis, socialinę : gebėjimo susitarti, paliekant erdvės individualybei, pakantumo ir tolerancijos kitų nuomonei , gebėjimo priimti kito nuomonę, bendrauti , nepaisant nuomonių skirtumo.

Pamokoje pasiruošti namuose savarankiškai atlikti tokio pobūdžio darbą: Parašyti samprotaujamojo teksto pastraipą tema: „Žvelgiu iš laiko perspektyvos“.

Pamokos planas:

Pamokos eiga:	Mokytojo darbas	Mokinių darbas	Naudojama medžiaga
Įvadas: Lietuva- nepriklausoma Europos Sąjungos valstybė.	Mokytojas paprašo mokinių aptarti buvimo Europos Sąjungoje privalumus ir trūkumus. Mokytojas klauso, stebi, baigus, apibendrina.	KONCENTRINIS ratas. Mokiniai stovi pasisukę vienas į kitą vidiniame ir išoriniame rate. Mokiniai, esantys vienas priešais kitą, kalbasi mokytojo pasiūlyta tema. Pasibaigus numatytam pokalbio laikui (pavyzdžiui, 2 min.), pasikeičiama partneriais, abiem ratams judant į priešingas puses. (7min.) Mokiniai su pirmuoju partneriu aptaria buvimo Europos Sąjungoje privalumus, po to , pakeičia partnerį ir kalba apie trūkumus. Kalbėdami su trečiuoju partneriu papasakoja, ką aptarė bendraudami su kitais klasės draugais, taip pareiškia savo nuomonę, išklauso	(Interaktyvi) lenta (Nuotrauka 1 priedas) Klausimai, kuriuos diskutuoja, lentoje 

		kitų.	
Pirmoji užduotis: Politinės ir kultūrinės laikmečio situacijos analizė	Mokytojas suskirsto mokinius į grupes po 4-5, paaiškina užduotį. Kiekvienai grupei paskiriamas (pasirenkamas) vienas raidos etapas, kurį pasiruošia pristatyti pagal šį planą: 1.Keliais sakiniais pristatyti politinę to laikmečio situaciją bei kultūrinius įvykius Lietuvoje.	Darbas grupėje: (5 min) 1.Keliais sakiniais pristatyti politinę to laikmečio situaciją bei kultūrinius įvykius Lietuvoje.	(2 priedas Raidos etapai.)
Plakato parengimas XX a. istorinių etapų iliustracija kultūros ženklais (Kiekvienam etapui –po plakata)	Darbas grupėse: Mokytojas paaiškina mokiniams užduotį, padeda, iškilus problemoms.	(25min.) XX a. istorinių etapų iliustracija kultūros ženklais 2.Etapą iliustruoti kultūros ženklais (kino filmų ištraukos, rašytojų ar kitų kultūros veikėjų veikla, knygos pristatymas, spektakliai, muzikos kūriniai, periodikos leidiniai). Būtinai pakomentuoti savo pasirinkimą. Pastaba – jeigu pavyks, etapą iliustruoti oficialios ir neoficialios kultūros pavyzdžiais. 3.Galima remtis ir artimųjų prisiminimais (pasakojimai, nuotraukos) <i>Pavyzdžiui – 1972 m.</i>	Tyliai skamba roko operos „Jėzus Kristus superžvaigždė“ ar. kt. muzika. XX amžiaus istorinius etapus atspindinti Lietuvos autorių kūrybos darbų paroda.

		<i>R.Kalantos susideginimas, Kauno įvykiai</i> R.Banionio filmas „Amerikos viešbučio vaikai“, P.Meškėlos daina „Dar ne vakaras“, ekskursijos į Kauno IX fortą (R.Kalantai skirta paroda) įspūdžiai, roko opera „Jėzus Kristus superžvaigždė“ ir kt. 1975-1985 m. - Brežnevinė stagnacija Vilniaus Brodas (rašytojų, amžininkų atsiminimai spaudoje), Amerikos balsas ir kt.	Plakatai pristatomi visai klasei.
Pasirengimas rašymo užduočiai: Pasirengimas parašyti samprotaujamojo teksto pastraipą: „Žvelgiu iš laiko perspektyvos“	Pedagogo vaidmuo: stebi / analizuoja individualaus darbo įgūdžių formavimo padėtį	Dirba visa klasė. (5 min.) „Minčių lietus“: Samprotavimo pastraipos rašymo ypatumų išsiaiškinimas ir įtvirtinimas.	„Minčių lietaus' rezultatai lentoje
Grižtamasis ryšys/ Namų darbų užduoties skyrimas	<u>Užduotis namų darbams</u> - <i>L.Donskio esė „ Naujasis ginklas“</i>. Remdamiesi pamokoje išgirsta informacija, pačių įžvalgomis ir L.Donskio tekstu parašykite pastraipą samprotaujamojo teksto (apie 150 žodžių.) „Žvelgiu iš laiko perspektyvos“	(3 min.) Mokytojas apibendrina darbą pamokoje, kiekvienas mokinys, išeidamas iš klasės, pažymi paveikslėlį, kuris atspindi jo darbą pamokoje.	(3 priedas - Paveikslėliai) (4 priedas L.Donskio esė „ Naujasis ginklas“)

Mokytojo pastabos/pastebėjimai/ išvados/ įžvalgos/ idėjos darbui tobulinti				
---	--	--	--	--

**1 priedas (Nuotraukos su Lietuvos simbolika, žmonėmis, aktyviai
dalyvavusiais kovoje už Lietuvos nepriklausomybę)**



2 priedas (Klausimai)

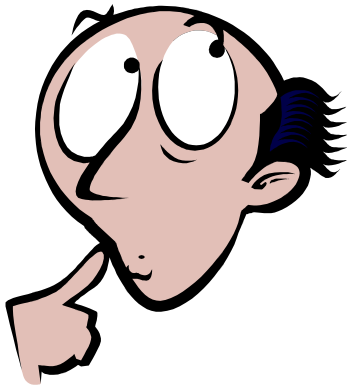
XX a. antrosios pusės lietuvių literatūros, kultūros situacija.

Raidos etapai

XX a. istoriniai etapai (pagal vadovėlyje esančią medžiagą):

- *1956 m. – N.Chruščiovas pasmerkia Stalino epochą
- *1968 m. – Prahos pavasario numalšinimas sovietų tankais
- *1972 m. – R.Kalantos susideginimas ir Kauno įvykiai
- *1975 -1985 m. – Brežnevinė stagnacija
- *1986 m. – Gorbačiovinės „pertvarkos“ pradžia
- *1987 m. – Lietuvos sąjūdžio įkūrimas
- *1990 m. – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimas
- *2002 – 2012 m. – Lietuva nepriklausoma valstybė

3 priedas (grįžtamasis ryšys)



Liko neatsakytų klausimų.



Visas užduotis supratau, atlikau, patiko dirbti grupėje.



Kai kurios užduotys buvo per sunkios.