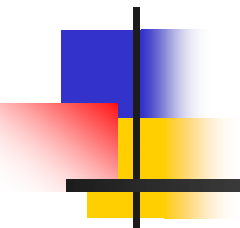
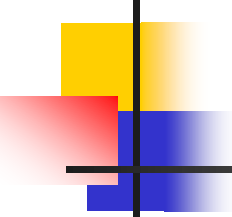


KŪRINIŲ ANALIZĖ KITAIP



Audronė Tichanavičienė,
lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
Panevėžio „Vilties“ pagrindinė mokykla
2013-04-05



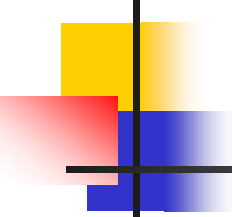
ANOTACIJA

Daugelis paauglių nemėgsta skaityti knygų, ypač lietuvių autorių. Pranešimo tikslas – supažindinti, kaip galima literatūros pamokas organizuoti taip, kad neįdomus mokiniams lietuvių autoriaus kūrinys būtų pateiktas analizuoti įdomiai. Pateikiamas 5 pamokų ciklas „Petro Tarasenkos apysakos „Rambyno burtininkas“ analizė 6 (aukštesnysis lygmuo) klasėje“. Pirmąją pamoką mokiniai dirba individualiai, per 2-5 pamokas – grupėmis. Pamokų ciklui pasirinktas aktyvaus mokymosi metodas – Pasakojimo planas. Remdamiesi Pasakojimo planu mokiniai individualiai įsivertina, kaip suprato kūrinį. Per 2-3 ciklo pamokas sudaro bendrą grupės (4-ios mokinių grupės) Pasakojimo planą. Remdamiesi Pasakojimo planu per 4 pamoką analizuoja, o per 5 ciklo pamoką apibendrina kūrinį. Viso pamokų ciklo metu mokiniai rašo Mokymosi dienoraštį. Jį apibendrina per 5 ciklo pamoką.



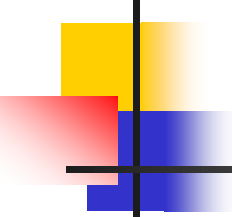
PAMOKŲ CIKLAS (5 pamokos)

**P. TARASENKA "RAMBYNO
BURTININKAS"**



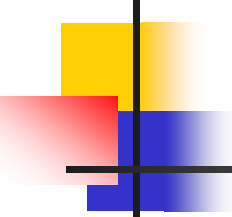
PRIEŠ PAMOKĄ (AS)

1. Numatomas viso ciklo pamokų planas.
2. Numatomas viso pamokų ciklo uždavinys.
3. Numatomas kiekvienos ciklo pamokos uždavinys.
4. Numatoma kiekvienos ciklo pamokos vertinimo/įsivertinimo sistema (penkiakampė žvaigždė, Pasakojimo planas, Mokymosi dienoraštis, mokinių sudaryta lentelė, formuojamasis mokytojo vertinimas).
5. Numatomi kiekvienos ciklo pamokos mokymosi metodai (individualus (1 pamoka) ir darbas grupėmis (2-5 pamokos)).
6. Numatomos kiekvienos ciklo pamokos mokymosi priemonės (kūrinys, Pasakojimo plano schema, Mokymosi dienoraščio schema, sąsiuvinis, 4 vatmano lapai, Lietuvos atlasas, žemėlapis).
7. Numatomas kiekvienos ciklo pamokos mokymosi rezultatas (mokiniai išmoks lietuvių autorių kūrinius suvokti kitaip. Palankiai žiūrės į jiems nepatrauklų kūrinį).



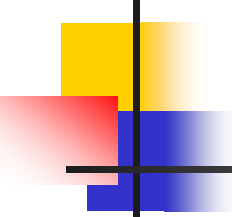
PAMOKŲ PLANAS

- 1 pamoka** - P. Tarasenos gyvenimas, kūryba. Kūrinys "Rambyno burtininkas". (individualus darbas)
- 2-3 pamoka** - Pasakojimo plano kūrimas ir pateikimas. (darbas grupėmis)
- 4 pamoka** – Kūrinio analizė (remiantis Pasakojimo planu) – darbas grupėmis
- 5 pamoka** - Kūrinio apibendrinimas (remiantis Pasakojimo planu) – darbas grupėmis



VISO PAMOKŲ CIKLO UŽDAVINYS

Naudodamiesi perskaitytu
kūriniu, dirbdami individualiai ir
grupėmis pagal
susidarytą/sudarytą
Pasakojimo planą, mokiniai
gebės išanalizuoti kūrinį.



PER PAMOKĄ (AS)

PIRMA CIKLO PAMOKA

Susipažinę su autoriaus gyvenimu, kūryba, kūrinio "Rambyno burtininkas" pasirodymo sąlygomis, mokiniai pamokos pabaigoje pildė žvaigždę (mokinių nuomonė apie kūrinį)

kur? (vieta)

Sae-
tės sto-
vykla,
Rambynas,
gencių stovyklės

kada?
(laikas)

Algio vaikystė - mirtis
Praeityje,
Akmenis ir
žalvario am-
žiuje, 3000m.
pr. Kr.

kas? (veikėjai)

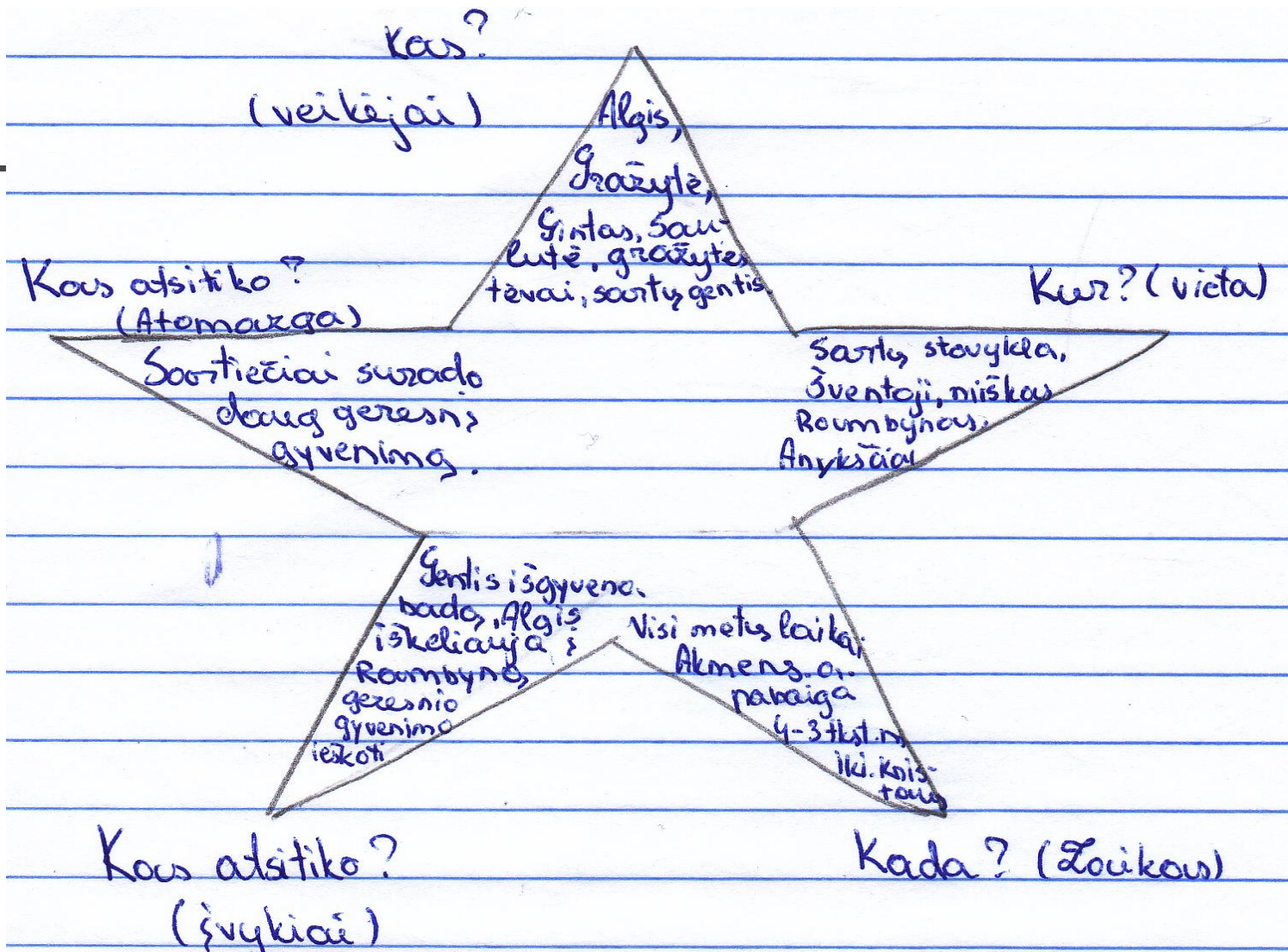
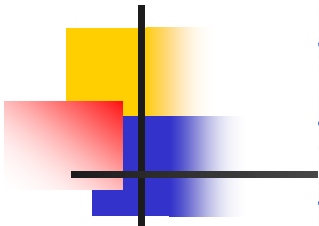
Algis, Saulutė,
Gražytė, stovyklų
gyventojai, Algio
ir Saulutės
mama, Sau-
lutės vyras

Sae-
tės gyventojai
išmoka darbo
naujovių ir labai
sunkiai, bet
pagaliau
pasiekia rezultaty

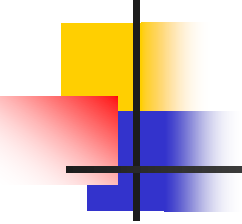
kas atsitiko?
(atoma?)

Algio ir Saulutės
vargingas gyvenimas
Sae-
teje, išplaukia į
Rambyną, ten išmoka
ta geresnio gyve-
nimo, ir grįžę
namo visus
išmoka
naujovių

kas atsitiko?
(ivyčiai)



NAMŲ DARBAS



Paruošti kūrinio **Pasakojimo planą**
(individualus darbas)

Mokiniai, remdamiesi Pasakojimo planu,
įsivertina, kaip suprato visą kūrinį

Saulė Vairkėnaitė 6^o kl.

PASAKOJIMO PLANAS

Pavadinimas: R. Tarasienka
Ramlyne Bartininkai

Kulminacija: Laimingo gyvenimo įgyvendinimas
Saulutės mirtis

10. Merginų pasirodymas

9. Meilė

8. Darbai Ramlyne

7. Atvykimas į Ramlynę

6. Susitikimas su pirmais žinomais
belys

5. Išvykimas paslaugė

4. Priežiūros kelionė

3. Algio pasitaikymas
su mama

2. Algio išsivadavimas iš
laimingo gyvenimo

1. Vairkės susitikimas
su Bartininkais

11. Grįžimas namo

12. Darbas su sūnaitėmis

13. Dėkios ir geras gyvenimas

14. Algio mirtis

laima atgata

Mykai: lampa kyla

Konfliktas: (duosų įgyvendinimas)
Sūnaitės buvo laimingos
dėl gyvenamosios vietos ir išsikelti
u pabrėžti.

Atmazga:

Sūnaitės laukia su Algiu ir
Saulutė mendo laimingas
gyvenimą.

Veiksmo vieta ir laikas: Melai, pavasaris,
vasara, ruduo, žiema, atėjus
ir išėjus amžiai, Saulė atvykta,
Ramlyne, 3-4 tūkst. m. prieš Kristų.

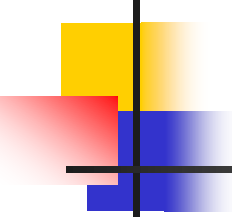
Pagrindiniai veikėjai: Algis, Saulutė,
Sūnaitės, Grigys, Sūnaitės vyras,
Grigis tėvai, motina Gabė, Algis
ir Saulutės motina

Antraeiliai veikėjai:

Sūnaitės, Ramlyniečiai, kelyje sutikti
gentys, kaimyninės gentys, plėšikai,
Algis ir Saulutės tėvis, Bartinis,
genties vaikai

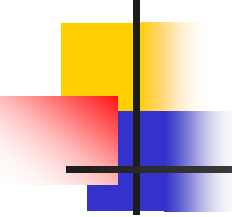
Pagrindinė mintis:

Reikia siekti savo užtikrinimo
t.ksl.



2(-os)-3(-os) PAMOKOS – PASAKOJIMO PLANO KŪRIMAS UŽDAVINYS

Naudodamiesi namuose sudarytu individualiu Pasakojimo planu, dirbdami grupėmis, mokiniai sudarys grupės Pasakojimo planą ir kitos pamokos pirmoje pusėje pateiks apibendrinti pagal mokinių pasiūlytus vertinimo kriterijus.



MOKINIŲ SUDARYTA VERTINIMO LENTELĖ

PASAKOJIMO PLANO ĮVERTINIMAS

.....
(grupė)

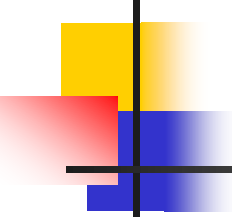
Užduotis	Jūsų vertinimas ir kodėl?
1. Atlikta užduotis -5 balai	
2. Darbo pristatymas – 2 balai	
3. Kalbos kultūros, stiliaus klaidos – 3 balai	

PASAKOJIMO PLANO ĪVERTINĪMAS

4
(grupē)

Uzdevotis	Jūsu vērtināmas ir kodēl?	Jūsu vērtināmas ir kodēl?	Jūsu vērtināmas ir kodēl?	Jūsu vērtināmas ir kodēl?
	1 grupē	2 grupē	3 grupē	4 grupē
1. Atlikta uzdevotis -5 balai	5, visas būvo īssam	5-viskas būvo īssam	4, nes darbas ne- būvo iki gala atlikta	—
2. Darbo pristatymas — 2 balai	1, nes skai- tē su klai- domis	1- nes na- riai nebuvo susitars, kas uz skaitys	2-viskas būvo gerai	—
3. Kalbos kultūros, stīliaus klaidos — 3 halai	2, nes skaitē netaisylilin- gai	2, nes naīš- wai kalbejo	2, nes skai- tē netaisylilin- potenkina- mai	—
	8	8	8	

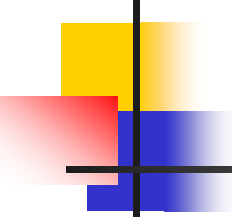
4(a) VISO PAMOKŲ CIKLO PAMOKA



Nagrinėjamas kūrinys, remiantis grupių sudarytu Pasakojimo planu:

- Tema
- Kūrinio laikas, veiksmo vieta
- Kūrinio užuomazga, įvykių raida, kulminacija, atomazga
- Veikėjai

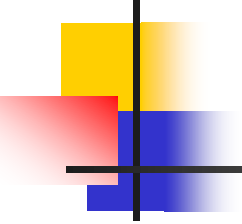
NAMŲ DARBAS

- 
1. Pasiruošti kūrinio apibendrinimui – viena grupė kitai parengia kūrybines užduotis
 2. Į pamoką atsinešti geografijos atlasą arba Lietuvos žemėlapi.

5(a) VISO PAMOKŲ CIKLO PAMOKA



1. Pagrindinė kūrinio mintis
2. Pagrindinių kūrinio veikėjų kelionės iki Rambyno žymėjimas žemėlapyje
3. **Kūrybinės grupių parengtos užduotys:**
 - žalvario amžiaus žmonių piešimas;
 - įdomiausio nuotykių interpretavimas (šiandieniniu aspektu);
 - neįdomiausios kūrinio vietos pakeitimas;
 - nuoseklus kelionės iki Rambyno pateikimas.



**Per visą pamokų
ciklą buvo rašomas
MOKYMOSI
DIENORAŠTIS**

MOKYMOSI DIENORAŠTIS

Agnė Joraminaitė 6d
(vardas, pavardė, klase)

P. Tarasenko „Rambynų burtininkas“

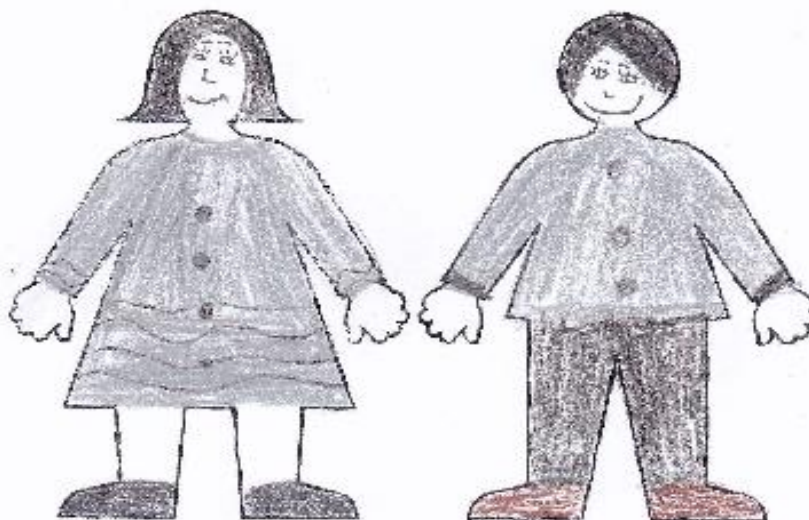
Asmeninis vertinimas	Grupės vertinimas
1 pamoka Kas man šiandien buvo naudinga? Buvo naudinga parašyti ir išsakyti daug ką apie kūrinį. (taip pat išsakyti atiminti kūrinį) Kas man šiandien buvo sunku? Prisiminti kūrinį ir daryti teleta uždavėlių.	
2 pamoka Savo vertinuu 8. Pamoka buvo labai įdomi ir juokinga.	Visa grupė vertinuu 10, nes susituokė su darbu ir viską labai gerai atliko.
3 pamoka Abi pamokos labai pati- ko. Per antrąją pamoką labai patiko piešti, rašyti, o per trečiąją patiko žiūrėti kitų darbų, skirti balus, komentuoti, duoti patar- tus kas negėdijosi. Pamokos buvo tikrai labai įdomios ir laikan greit prabėgo.	Savo grupė vertinuu 10, nes dirbome gerai ir aktyviai.
4 pamoka Savo vertinuu 9, nes kalbėjau mašai, galbūt per mašai prisidėjau prie grupės darbo. Savo grupę vertinuu tikrai gerai, nes atli- kome darbą visi kartu drau- giškai, be pyktis.	Kitos grupės buvo labai aktyvios, atliko darbą, kritikavo ir padėjo viską ko trūko atliekant darbą. Visa grupė vertinuu 10-ukus.
5 pamoka Pamoka labai patiko. Buvo labai linksmas vaidin- ti, galuoti, komentuoti. Savo vertinuu 9-ukus.	Visos grupės susidorojo su savo darbu ir jas visa vertinuu 10-ukus. Visi buvo aktyvūs, drau- giški, nuoširdūs.

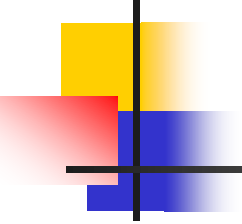
Visos penkios pamokos buvo labai įdomios. Daug viso
sužinojau, padariau ir
pamokos buvo pačios geriausios ir įdomiausios.

5-oji PAMOKŲ CIKLO PAMOKA

3 grupės užduotis 4 grupei

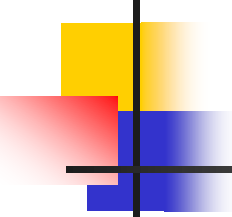
NUPIEŠK KAIP ATRODĖ ŽALVARIO AMŽIAUS ŽMONĖS





VISO PAMOKŲ CIKLO UŽDAVINIO APIBENDRINIMAS

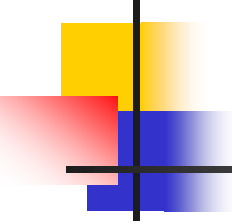
**5-osios ciklo pamokos pabaigoje
mokiniamis pateikiamas klausimas:
Ar įgyvendinome viso ciklo pamokų
uždavinį ir kaip sekėsi įgyvendinti?
(mokiniai perskaito, ką parašė
Mokymosi dienoraštyje)**



Mokiniai apibendrina pamokų ciklą (iš Mokymosi dienoraščio)

1. Nors kūrinys man nepatiko, bet analizuoti jį buvo įdomu – Urtė Gedzevičiūtė, 6d
2. Labai įdomu taip nagrinėti kūrinį. Kitaip pažiūrėjau į kūrinių nagrinėjimą. – Emilija Fijalkauskaitė, 6d
3. Knyga buvo nuobodi, o pamokos labai įdomios. – Goda Dugnaitė, 6d.
4. Kūrinio nagrinėjimas buvo įdomus ir lengvas. Per visas pamokas dirbau vis kitaip. – Simonas Baronas, 6d
5. Visos pamokos labai patiko, jos praėjo labai greitai, nes buvo įdomios, naudingos. Visos grupės narės viena kitai labai draugiškai padėjome. – Kotryna Narbutaitė, 6d.
6. Išmokau kitaip analizuoti kūrinį. – Karolina Lukšytė, 6c

IŠVADOS

- 
1. Mokiniai, remdamiesi Pasakojimo planu, geriau išmoko analizuoti kūrinį.
 2. Tokiu principu pateiktos pamokos mokiniams įdomesnės.
 3. Mokiniai išmoko palankiai žiūrėti į jiems iš pirmo žvilgsnio nepatrauklų kūrinį.