

Integruota lietuvių kalbos – istorijos pamoka:

Apibendrinimas – minikonferencija , užbaigiant Didžiųjų netekčių metus

Klasė: V10, M10, B10, K10 (išplėstinio kurso grupė)

Data: 2012-01-24

Tema: Datos: netektys ir atminimas

Trukmė: 1 val.

Tikslas:

Apibendrinti istorinės atminties datas, nagrinėtas samprotavimo rašiniuose ir skelbtame konkurse Ugdyti pilietiškumą, paminint Tarptautinę Holokausto dieną.

Uždaviniai: paskelbus ir apibendrinus rašinio konkurso rezultatus, klausydami skaitomų ištraukų ir žiūrėdami filmą, mokiniai įtvirtins istorines datas, pažymėjusias valstybės skelbtus Didžiųjų netekčių metus, gebės medžiagą panaudoti rašydami samprotavimo rašinį „Ar įmanoma paveldėti meilę tėvynei?“

Metodai: diskusija, rašinių ištraukų skaitymas, filmo peržiūra

Priemonės: Multimedia, užrašai

Pamokos eiga

Laikas	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Metodai, darbo formos, užduotys
3 min.	Skelbiama pamokos tema, uždaviniai, trumpa pamokos eiga		Užrašoma lentoje
2 min.	Pristatomos trys datos, keliama probleminiai klausimai, diskusija	Diskutuoja, atsako į mokytojo užduodamus klausimus	Diskusija
1+4 min.	1941 birželio 14-oji- Gedulo ir Vilties diena. Kodėl Gedulo? Kodėl Vilties? Ką šiuolaikinis jaunas žmogus turi suvokti?	Aurelija skaito pastraipą iš konkursinio rašinio „Ar praeities pamokos reikšmingos šiandienos žmogui?“	Rašinio ištrauka
1+4 min	1941 birželio 22 – 24 dienos – skaudžiausias Lietuvos istorijos tarpsnis – holokausto pradžia Lietuvoje	Gintarės rašinio ištrauka iš konkursinio rašinio „Ar praeities pamokos reikšmingos šiandienos žmogui?“	Rašinio ištrauka
5+15 min.	Holokausto atsiradimo priežastys. Pasekmės Europoje. Istorijos mokytojo komentaras	K10 mokinių filmas „Apmąstant Šindlerio sąrašą...“	Filmas
1+4 min.	Kodėl ilgimasi praėjusio laiko? Ar sovietinis režimas buvo kitoks?	Sandros pranešimas apie dokumentinį filmą „Sovietinė pasaka“	Rašinio ištrauka
1+4 min.	O dabarties pamokos? Ar jos svarbios jaunam žmogui? Kokios vertybės svarbiausios, kad jaunas žmogus būtų pilietiškai aktyvus?	Simonos rašinys „Tolerancija: vertybė ar abejingumas?“ – samprotavimo rašinio nugalėtojas	Rašinio ištrauka

2 min.	Rašinio konkurso apibendrinamosios išvados		
3 min.	Pamokos minikonferencijos išvados: panaudojant istorinę medžiagą galima parašyti argumentuotą samprotavimo rašinį Vertinimas: konkurso dalyvių rašiniai įvertinti įskaitiniu pažymiu, dalyvavimas ir ištraukų pasirinkimas ir skaitymas – kreditiniu		
5 min.	Namų darbams: mokiniams siūloma dalyvauti pilietiško projekto – parašyti rašinį „Ar įmanoma paveldėti meilę tėvynei?“		