

LIETUVIŲ KALBOS TESTAI



3 klasei

ISBN 9955-06-040-9

SUDARĖ GRAŽINA BANUŠKEVIČIENĖ

LIETUVIŲ KALBOS TESTAI

3 klasei

Mokymo priemonė

Naujoji Rosma

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the author or publisher, located in the bottom right corner of the page.

Testai sudaryti, remiantis V. Plentaitės ir E. Marcelionienės mokytojo knygos „Lietuvių kalba pradžios mokykloje“, medžiagos išplanavimu 3-iai klasei. Kiekvienai savaitei skirta po vieną testą, nors mokytojai juos gali naudoti savo nuožiūra. Pabaigoje yra trys papildomi testai.

Šie testai padės mokytojams patikrinti, o mokiniams pasitikrinti, kaip suprato ir įsisavino tą savaitę mokomą medžiagą, o taip pat prisiminti tai, kas buvo mokytasi anksčiau.

Tikiuosi, kad ši knygelė padės mokytojams sutaupyti laiko, ruošiantis lietuvių kalbos pamokoms.

Autorė

Testas Nr. 1

1. Įrašyk praleistas raides.

.... žuolas, ači, sotis, ž sis, sa, š ndien, dėku ,
man s, K stutis, tav s, kr ušė, sav s.

2. Mėlyna spalva nuspalvink balse, žalia – priebalse.

Sėdi sausis – nepabosta,
Supa vėjas balta sostą.
Saugo šaltis karaliją,
Balta balta kaip lelija,
O šaltukai šaukia mus
Žaisti baltus žaidimus.

M. Vainilaitis

3. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

Ko, gaidy, toks liūdnas,
Vienas vaikštinėji?
Tarsi balta laišką
Toši vartinėji?

Skiauterė pakrypo,
Uodega nukaro...
Kalakutas skelbia
Pasaulinį karą...

Ak, greičiau, vištelės,
Kiaušinėlius dėkit...
Ak, greičiau, raibukės,
Armiją perėkit.

V. Kaziela

4. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

Ką?

Kur?

Ko daug?

Langas –	–	–
Stalas –	–	–
Pieva –	–	–
Medis –	–	–
Knyga –	–	–
Šaukštas –	–	–
Ausis –	–	–
Upė –	–	–

Testas Nr. 2

1. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

Tu, pūgele, tu baltoji,
 Kam visur sniegus sijoji,
 Kur nereikia – kuo daugiau,
 Kad vaikeliui vis sunkiau
 Būtų bristi į mokyklą
 Per pusnynus, baltą miglą?

L. Gutauskas

2. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus. Pabrauk autoriaus žodžius.

Taip atsitiko ir per šįjį pasiplepėjimą:
 Na Edvarduk o ko gi tu šiandien toks nusmurgęs
 Problemos sustenojo Edvardukas, žvelgdamas į juodą lentą
 Kokios problemos susirūpino mokytoja, tarytum būtų ne mokytoja, o prob-
 lemų sprendimo čempionė
 Mūsų Princas susirgo...
 Ar katinas
 Taigi Tikriausiai užnuodytą pelę suėdė...

V. Račickas

3. Užbaik dialogą. Nepamiršk skyrybos ženklų.

Rimantas kelia ranką.
 Ko nori Rimantai
 Mokytoja leiskit į lauką
 Tai ko gi užsimanei

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Testas Nr. 3

1. Sudėk, kur reikia, kablelius.

1. Mes džiaugėmės kad mūsų klasė taip gražiai atliko programą. 2. Kažkas pasakojo kad neseniai miške briedis pastojė automobiliui kelią. 3. Laukinė obelaitė išbėgo iš miško ir sustojė ant kalnelio. 4. Visą dieną mergaitė graužėsi, kad nesiseka darbas. 5. Mama sako kad šiemet bus ilgas ir šiltas ruduo. 6. Jau sugrįžo į savo lizdus paukščiai. 7. Saulė taip kepino kad ir pavėsyje buvo labai karšta.

2. Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimą kaip?

1. Beveik visą savaitę kelionė klostosi puikiai. 2. Jūros žvaigždė atkakliai šliaužė į priekį. 3. Tai jau ne sūpuoklės, o audros malūnas, – taikliai pasakė vienas jūreivis. 4. Sutemus pamažu nurimo audra. 5. Vyras, sukaupęs visą drąsą, tyliai ir atsargiai ėmė irtis. 6. Mėnulis netikėtai dingo debesyse. (A.K.)

3. Trumpasias balse nuspalyvink geltonai, ilgąsias – žaliai.

1. Sniegutė iš laimės net nutirpo. 2. Į orą pakilo koks šimtas aitvarų. 3. Visi susėdo į mašiną ir pajudėjo. 4. Vėjo gūsis pagavo plaustą ir ėmė nešti tolyn. (R. L.)

4. Ištaisyk klaidas.

Į neša, įlauka, į mišką, įveda, įnamus, į plaukė, į deda, į dėžę, įsvečius, į pila, į pilį, į šoka, įdaržą.

5. Nuspalyvink minkštumo ženklą.

Murksas sumetė kaulelius į kišenę ir išsitraukė kortas su paveikslėliais. Karaliai buvo katinai, mergaitės – pelikės, kapliukai – jauni kvaili zuikučiai. (J.J.)

Testas Nr. 4

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus.

Kada vėl ateisi
 Nežinau Gal kada ir ateisim Tau liūdna vienai
 Kartais Bet aš įpratau Aš dažnai būnu viena
 O kur tavo mama
 Nežinau Gal Kaune
 Na, iki pasimatymo Šarūne
 Iki Ką pasakyti broliui

V. Račickas

2. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

Į ką?

Kur? (kame?)

Salė – –
 Namas – –
 Puodas – –
 Klasė – –
 Ežeras – –
 Kiemas – –
 Lizdas – –
 Sauja – –

3. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

1. Pamato kampe išrausė duobutę, išlupo pamatinį akmenį, pakišo tvirtą eglinį balkiuką. 2. Kol dar buvo šiokia tokia prieblanda, miške saugioje vietoje pasistatė palapinę, užsikūrė laužą, išsivirė arbatos. 3. Parėjęs namo, Šakalys ilgai kankinosi kaip tikrų tikriausias poetas, bet taip ir neparašė nė vienos eilutės, nors galvoje užė kaip bičių avilyje. 4. Kad ir kaip nenorėtum tikėti, o ant plausto stovėjo Zuika. (V.R.)

Testas Nr. 5

1. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Dar puoselėjau gražią vaikystės svajonę. Žinok, Mariuk, kad aš turiu seną ir išmintingą senele. Kur tik ji nėra plaukiojusi. O kai paseno, tai sėdi namie ir visokias istorijas savo vaikaičiams pasakoja – juo senyn, juo nepaprastesnes. Pati nuostabiausia buvo apie silkių karalienę, neapsakomo grožio karūnuotą žuvį.

A. Každailis

2. Nubrauk tas raides, kurios netinka.

Dar $\frac{V}{v}$ ingis, kitas – iš kairės įteka $\frac{J}{j}$ uodoji $\frac{A}{a}$ nčia. Čia $\frac{L}{l}$ ietuva: $\frac{L}{l}$ azdijų $\frac{R}{r}$ ajonas, $\frac{V}{v}$ arviškių $\frac{K}{k}$ aimas. Toliau, vėl iš kairės pusės, atiteka $\frac{B}{b}$ altoji $\frac{A}{a}$ nčia. Kelionė $\frac{N}{n}$ emunu jau įpusėta.

Netrukus kairėje prasideda $\frac{G}{g}$ erdašių $\frac{K}{k}$ aimas.

Č. Kudaba

2. Skirtingomis spalvomis nuspalvink trumpasias ir ilgąsias balses.

Brenda vasara per žolę,
Lūžta smilga vos palietus.
Snaudžia ūkanos atole,
O stogais bėgioja lietūs.

Skuba vasara – nelaukia.
Paukštelius vilioja pietūs.
Kur tu, mano žaliaplauku?
O stogais bėgioja lietūs.

M. Vainilaitis

3. Įrašyk e ar ia.

L udis, uropa, kal usė, m uksi, ugenijus, k ulė,
.... ukaliptas, pl upia, k unė, š udas, urazija, uropietis.

Testas Nr. 6

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus. Pabrauk autoriaus žodžius.

Ar Pilkį pririšo klausia Žilvinas

Pri sutrumpintai atsako Birutė

Močiute pavargau artėja prie senelės nuo stalo pakilęs Kęstutis

Valgydamas klausia močiutė

Ne Dirbdamas paprieštarauja vaikas

Ateik paglostysiu

Mažylis pribėga, prisiglaudžia prie senelės Ši apkabina vaikaitį, paglosto

K. Kaukas

2. Skirtingomis spalvomis nuspalvink žodžius, kurie atsako į klausimus *ką? ko? kur?*

Už eglaičių kažkas švilpiniavo ir pustė dalgį. Nudžiugęs berniukas šoktelėjo per griovį, norėjo pasisveikinti, bet žodžiai taip ir sustingo, nepravėrus lūpų. Andriulį Petras pjovė žolę palei geležinkelį. Ką tik sugulusiose pradalgėse degte degė geltonos ramunės. Visos aliai vienai buvo pakirstos.

A. Baltrūnas

3. Pabrauk kreipinius.

Žibutė, melsvoji gėlytė,

Nors miškas sustingęs dar miega,

Išlindo pro tirpstantį sniegą.

Nubudus iš baltojo sapno

Ir veidą pakreipus į saulę,

Prabilo: „Būk sveikas, pasauli!

Pabuskite, žolės ir medžiai,

Čiurlenkit, šaltiniai! Ar girdit

Pavasario plakančią širdį?“

B. Buivydaite

Testas Nr. 7

1. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

Ką?

I ką?

Kur?

Laukas – – –
 Mėnulis – – –
 Kėdė – – –
 Stalčius – – –
 Mašina – – –
 Dėžė – – –
 Jūra – – –
 Vanduo – – –

2. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

Mūsų eilė nėra pastovi. Ypač dažnai keičiasi vietomis Dryžius ir Kęstutis. Kartais jie, rodos, sąmoningai palenktyniauja. Vedlio teisę išsikovojęs staiga susidomi kokia palei taką pastebėta žolele, pagaliuku, kurmiarausiu ar senu karvės „blynu“ ir atsilieka. Netrukus pašoka nuo nebaigto tyrinėti daikto ir puola į priekį. Dryžius su kiekvienu šuoliu šniokuoja:

- Uūch, uūch, uūch...

K. Kaukas

3. Sudėk skyrybos ženklus.

Iš kur tu moki taip gražiai tašyt syki paklausė Silvis
 O ko čia nemokėt atsakė Zenius
 O kas tave šienaut išmokė
 Pats išmokau
 O kaip tu namą pakelsi
 Pamatysi
 O kodėl tavęs bitės negelia
 O tave gelia
 Gelia

V. Račickas

Testas Nr. 8

1. Parink teisingą atsakymą, į koki klausimą atsako pabraukti ir skaitmenimis pažymėti žodžiai.

¹Miestiečiai ²išsiskirstė, ³nekantriai ⁴laukdami rytdienos (R.L.)

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------|------------|
| 1. A – kaip? | 2. A – ką veikia? | 3. A – kur? | 4. A – ko? |
| B – ko? | B – ką veiks? | B – kaip? | B – kur? |
| C – kas? | C – ką veikė? | C – kas? | C – kas? |

¹Maloniai ²nuteikia ³nuostabiai ⁴suderintas įvairiabalusių paukščių koncertas.

(K. K.)

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. A – kur? | 2. A – ką veikdavo? |
| B – kaip? | B – ką veikė? |
| C – kas? | C – ką veikia? |
| 3. A – ko? | 4. A – ką veikia? |
| B – kas? | B – ko? |
| C – kaip? | C – kur? |

2. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

¹Radutis ²bėgiojo nuo ³vienų durų prie kitų, ⁴spaudė visus ⁵paeiliui glėbyje, bučiavo. (R.L.)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. A – minkštumo ženklas. | 2. A – dvibalsis. |
| B – ilgasis balsis. | B – minkštumo ženklas ir balsė o. |
| C – trumpasis balsis. | C – balsė ir priebalsė. |
| 3. A – minkštumo ženklas. | 4. A – balsė ir priebalsė. |
| B – dvibalsio pirmoji raidė. | B – dvibalsis. |
| C – balsė i. | C – balsė ir minkštumo ženklas. |
| 5. A – minkštumo ženklas. | |
| B – dvibalsio pirmoji raidė. | |
| C – balsė i. | |

Testas Nr. 9

1. Pakeisk žodžius taip, kad galūnėje reikėtų rašyti nosines raides.

Sodas – –
 Obuolys – –
 Sūnus – –
 Suknelė – –
 Kamuolys – –
 Dėžė – –
 Krepšys – –

2. Pabrauk žodžius su priesaga *-el*. Priesagą pažymėk sutartiniu ženklu.

Žaliam dvarely
 Aukšta liepelė,
 Aukšta liepelė –
 Devyniašakė.
 Geltona saulė
 Viršūnėj teka,
 Balti paukšteliai
 Sparneliais plaka.
 (Saulėgrąža)

M. Vainilaitis

3. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Irkluoti sekėsi vis sunkiau, nes vėjas pūtė priešpriešiais. Plaustas labiau stovėjo vietoje, nei plaukė, nors baltuliai įnirtingai irklavo. Vėjas vis stiprėjo ir stiprėjo. Trenkė žaibas, perskrodamas visą dangų. Atrodė, kad griaudžia tiesiai virš galvų. Prapliupo smarkiai lyti. Baltuliai sėdėjo palapinėje, susisupę į apklotus ir tylėjo.

R. Lužytė

4. Skirtingomis spalvomis nuspalvink trumpasias ir ilgąsias balses.

Staiga visas sodas nušvito nematytomis juostomis, kurios buvo tokios gražios, kad užėmė žadą. (R.L.)

Testas Nr. 10

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus.

O ką reiškia „simetrija“ paklausė Lengvytis
 Na, kada visos pusės lygios nelabai tvirtai, paaiškino Raiželis
 Tai ir šokis gali būti simetriškas susimąstė Lengvytis
 Gali, tačiau šokiui geriau tinka sinchronija įsijungė į pokalbį Radutis
 Tokį žodį visi girdėjo pirmąkart
 Kas ta „chonsornija“? paklausė Lengvytis
 Ne chonsornija, o sinchronija Tu ją labai dažnai naudoji savo šokuose
 Ar aš nustebo Lengvytis

R. Lužytė

2. Sudaryk naujų žodžių su duotomis priesagomis

	-uk	-iuk	-el	-ėl
Žolė				
Pusnis				
Ažuolas				
Paltas				
Veidrodis				
Samana				
Ranka				
Lenta				
Spinta				

3. Skirtingomis spalvomis nuspalvink bales ir priebales.

Nenusakomas spindesys apakino visus ir sekundę visiems nustojo plakusi širdis iš nuostabos. (R.L.)

Testas Nr. 11

1. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

Tylėdamas paėmiau Ritutę už rankos ir vairuotojui išėjus įsivedžiau į kambarį. Mergaitė tebekūkčiojo, bet pamažu rimo. Paglosčiau papurusias jos garbanėles, priglaudžiau Ritutę prie savęs ir ėmiau klausinėti, kodėl ir kaip ji išbėgo į gatvę.

– Aš... lėlytei batelius norėjau... mėlynas kurpeles apauti...

A. Baltrūnas

2. Sudaryk naujų žodžių su duotomis priesagomis.

	-el	-ėl	-yn	-inink
Darbas				
Grybas				
Drebulė				
Gamta				
Avietė				
Šapas				
Mokslas				
Traktorius				
Kadagys				
Beržas				

3. Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimą ką?

Vygantas apibėgo visą miškelį, daug idomybių pamatė – išsikerojusį kelmą, panašų į barzdota baidyklę, žalut žalutėlį paukštį, nardantį drebulėje, didžiulį skruzdėlyną. Rankomis skirdamas krūmo šakas, Vygantas išbaidė kiškį. Tas nuskuodė kiek įkabindamas...

B. Vėlyvytė

Testas Nr. 12

1. Pabrauk kreipinius, sudėk trūkstamus skyrybos ženklus.

- Neraudok Pilki – ramina Žilvinas. – Pats žinai: pavasaris, tau negalima į giria
- Dryžiau Dryžiau – sušunka jis. – Smilga... Žalvi Žalvi!.. Ateikit ateikit
- Palauk Žilvinai – šūkteliu į priekį išsišovusiam. – Tu basas Nežadi apsiauti
- Juodi kam sakiau Eik namo, – pakartoja Žilvinas.
- Kęstuti neatsilik, nes kitą kartą nesivesim, – subara brolių. – Dryžiau Dryžiau – pašaukia.
- Ar tu Žilvinai visus augalus pažįsti – paklausiu.

K. Kaukas

2. Pabrauk žodžius su priešdėliais. Priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

1. Mergelė į pirtį įeidama karolius paberia, o išeidama susirenka. (Rasa) 2. Žilas jautis išgėrė vandens klaną. (Šaltis) 3. Padeda riekės, išima trupinius. (Malkos) 4. Dieną aš nieko nematau, naktį ir kitiems akis įstatau. (Lempa) 5. Balta drobulė visą pasaulį užgulė. (Sniegas) 6. Miške užaugau ir pasenau, tačiau miško ir saulės nemačiau. (Medžio šerdis)

3. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Palaukė, beržynėlis, išplaukia, plačiašakis, girioj, kamuoliukas, užnešė, darbymetis.

4. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Atsišerpetojusios spalvoto popieriaus skiautės kabojo vitrinose, o ant lentynų stovėjo apsitrynusios dėžutės marmeladinių saldinių, senų lakricos lazdelių ir suvytusių kietų obuolių ant pagaliukų. (P. Tr.)

Testas Nr. 13

1. Nubrauk tas raides, kurios netinka.

Ties $\frac{M}{m}$ argeravu kairėje matomas didelis piliakalnis – $\frac{R}{r}$ audondvaris. Už trejeto kilometrų nuo jo – $\frac{N}{n}$ orkūnų piliakalnis. Pagaliau upė tarsį atsimušą į aukštą kairįjį šlaitą ir pradeda sukti į dešinę. Prieš tai dar nuotaikingos $\frac{S}{s}$ ūduvos upelės $\frac{P}{p}$ eršėkės žiotys, šalia – senas $\frac{B}{b}$ albieriškio miestelis. O prie $\frac{N}{n}$ emu – $\frac{B}{b}$ albieriškio aukštieji šlaitai.

Č. Kudaba

2. Sudėk, kur reikia, kablelius.

Platūs laukai dar bolavo nuo sniego o skaidri šviesa iki skausmo režė akis. (P.T.) Ieškojo vištų kiaušinių o rado dviratį. (V.R.) Šiandien ryte tobulinam didinamąjį stiklą bet negalėjau rasti tokio storo stiklo, kokio man reikėjo. (R.L.) Vaikai suoluose nuščiuvo lyg vandens į burnas prisisėmę o mokytoja – nė krust. (V.R.) Vėjelis liepė keliems baltuliams išlipti bet plaustas vis dar buvo per daug įgrimzdęs. Taip gulėjo nežinia kiek laiko bet staiga išgirdo balsus. (R.L.)

3. Iš duotų žodžių porų sudaryk sudurtinius žodžius.

Gandras ir lizdas →
 Švelnus ir vilna →
 Grėblys ir kotas →
 Pilkas ir kailis →
 Rugys ir gėlė →
 Pilis ir kalnas →
 Laužas ir vieta →
 Viršus ir galva →
 Aštuoni ir dešimt →

Testas Nr. 14

1. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Paviršinis vanduo buvo drumstas, todėl nusprendėm vėl grįžti į gelmes, nors ten plaukti ir sunkiau. Panėrėme kaip tik laiku, nes išsyk pamatėme atplaukiant būrį nematytų žuvų. Jos buvo stambokos, plaukė darniomis voromis, sutartinai vinguriuodamos lanksčius liemenis. Rainos nugaros tviskėjo gintaru ir smaragdo žaluma, o verpstės pavidalo kūnai baigėsi grakščiomis uodegomis, padabintomis aštriais tarsiais pjūklo dantys pelekiukais po penkis viršuje ir apačioje.

A.Každailis

2. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

Ką?

Kur?

Ko?

Avilys – – –
 Kuprinė – – –
 Stogas – – –
 Giria – – –
 Takas – – –
 Bitė – – –
 Dangus – – –
 Pilis – – –

3. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Arimas, kasykla, įranga, krepšelis, pabiro, užsienis, padangėje, kardžuvė, smėliukas, išdirbis, snieguolė, akmenėlis.

4. Parašyk kreipinius.

Brolis – , sesė – ,
 Gėlė – , žvirblis – ,
 Šarka – , ežys – ,
 Lapė – , šamas –

Testas Nr. 15

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus. Pabrauk autoriaus žodžius.

Ką jie neša Kur neša Kam neša pilasi iš visų klausimai

Kur, kur, kas leido pasišiaušia Zyzė

Bet kas gi čia bus Ir kam Ir kodėl peršaukia visus Nukas, nebetverdamas iš smalsumo

Čia bus... jau aiškina vienas nešikas, tačiau Zyzė Zyzytė stukteli straubliuku:

Neatsakinėt Tylėt Ateis laikas – sužinosit!.. Pirmyn

Betgi kada Kada ateis tas laikas vos neverkia Nukas

Pagal V. Žilinskaitę

2. Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimą ką veikia? Sutartiniu ženklu pažymėk galūnes.

Sukas snaigės, šoka snaigės –

Sausis puotą kelia.

Dūksta vėjas kaip apsvaigęs

Apsukui trobelę.

Čia pačiūžauja prie durų,

Kamine surauda,

Žeria sniego į langelį,

Neša stogo šiaudą...

B. Buivydaite

3. Parink teisingą atsakymą, į koki klausimą atsako pabraukti ir skaitmenimis pažymėti žodžiai.

Radutis pakvietė jį gyventi į ¹vynuogių ²namą, nes išvelgė jo didelį ³talentą. (R.L.)

1. A – ką?

B – ko?

C – kur?

2. A – kur?

B – ką?

C – ko?

3. A – ką?

B – ko?

C – ką veikia?

Testas Nr. 16

1. Nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

„Jei aš galėjau griežti pačiam Didžiajam Kunigaikščiui, kodėl negaliu pasirodyti Kauno didžiajame teatre“? – atėjo mintis į galvą. Išmeigęs akis, kur mėlynavo Nemuno vandenys, dabar visą laiką apie Kauną galvojo. Žinoma, kelionė būtų pilna pavojų ir rizikos. Kaunas didelis miestas! Tai ne Veliuona. Bet nė vienas bailys neatliko didelių žygių.

V. Tamulaitis

2. Duotus žodžius parašyk taip, kad jie atsakytų į klausimą kaip?

Gražus – , žalias – ,
 Puikus – , drovus – ,
 Geras – , ilgas – ,
 Žavus – , tiesus – ,
 Miklus – , linksmas –

3. Parašyk veiksmažodžius, kad jie atsakytų į klausimą ką veikia?

Piešė – , smaukė – ,
 Šaukė – , pūtė – ,
 Plaukė – , staugė – ,
 Skalbė – , maukė – ,
 Traukė – , peikė –

4. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Pakrantė, aštriadantis, užsegimas, puodynė, ašelė, miškininkas, įlanka, žemuogė, peliūkštis, pasakaitė.

Testas Nr. 17

1. Įrašyk praleistas raides. Pabrauk prieveiksmius.

1. Keistai, ilgesingai, sucyp Pilkis. 2. Žingsniuojau atsarg i, kad neišlaistyčiau, bet pienas teliuskvoj – sen i nesu naščiais nešęs. 3. Netoli ežero priekyje kažkas dusl i sudunda. 4. Nutyla malon i švilpavusios volungės. 5. Virš galvų graudž i suklyk žuvėdra. (K.K.)

2. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į klausimą *kur?* (*kame?*)

Traukinys – , viršus – ,
 Lietus – , kišenė – ,
 Kelionė – , vežimas – ,
 Pusnis – , šiaudas – ,
 Sparnas – , lova – ,
 Tarpas – , kiaušinis –

3. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

¹Mėnūlis ²grāžiai³ atsispindėjo vandenyje ir mirgėjo sidābru.⁴(R.L.)

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. A – trumpoji balsė. | 2. A – priebalsė. |
| B – ilgoji balsė. | B – trumpoji balsė. |
| C – priebalsė. | C – ilgoji balsė. |
| 3. A – ilgoji balsė. | 4. A – ilgoji balsė. |
| B – dvibalsis. | B – priebalsė. |
| C – balsė ir minkštumo ženklas. | C – trumpoji balsė. |

4. Pabrauk bendrašaknius žodžius, Pažymėk šaknį.

Varva, varna, įvarvės, kvarksi, varveklis, virvė, varvanosis.

Lašas, laiškas, lašnoti, lašena, lakas, lašiukas, prilašėjo, laikas.

Testas Nr. 18

1. Parink teisingą atsakymą, kokią žodžio dalį žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

Laužavietė, iš namų, lošimas, išnyko.

1. A – priesaga.

B – šaknis.

C – galūnė.

2. A – šaknis.

B – galūnė.

C – priešdėlis.

3. A – priesaga.

B – šaknis.

C – galūnė.

4. A – priesaga.

B – šaknis.

C – priešdėlis.

2. Įrašyk teisingas raides.

k-g

Trau davo

smau davo

šo davo

plau davo

sni davo

šau davo

vy davo

p-b

skal davo

švil davo

dir davo

tū davo

lie davo

gro davo

lu davo

š-ž

ne davo

pie davo

ū davo

ko davo

lū davo

lo davo

dro davo

s-z

skę davo

sri davo

zy davo

ve davo

ka davo

burg davo

me davo

Testas Nr. 19

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus. Pabrauk autoriaus žodžius.

Išgirdę šunų lojimą, visi keturi sužiuro į kelią
Iš kur dabar šitie paklausė Diukė
Nežinau atsakė Zuika. Tik, aišku, jokių lauktuvių jie mums nepasiūlys
Gal Šarūnės ieško pasakė Zuika o Diukė prisidėjo prie akių žiūronus, kuriuos visada nešiojosi pasikabinęs ant kaklo.

O Tą ponią, kur su kuodu, aš gerai pažįstu Tai mokytoja Kuzmaitė

V. Račickas

2. Parink teisingą atsakymą, į koki klausimą atsako pabraukti ir skaitmenimis pažymėti žodžiai.

Visi ¹stovėjo lyg įbesti ir išsižioję stebėjo, kaip ²mirga tos juostos ant medžių, gėlių, krūmų. Vėjelis ³suprato, kad jie vieni ⁴nenūleis sunkaus plausto į vandenį, tad paprašė pagalbos. (R.L.)

1. A – ką veikia?
B – ką veikė?
C – ką veiks?

2. A – ką veikia?
B – ką veiks?
C – ką veikė?

3. A – ką veikdavo?
B – ką veikia?
C – ką veikė?

4. A – ką veikia?
B – ką veiks?
C – ką veikdavo?

3. Nuspalvink mišriuosius dvigarsius *il, im, in, ir, ul, um, un, ur*.

Inkšti, urgztį, židinys, Puntukas, girdėti, kumpis, kulnas, giltinė, spindulys, limpa, kulia, švinta, stumdo, švinas, kurmis, stulpas, mėnulis, pirmininkas, kirba, dilgėlė.

Testas Nr. 20

1. Nuspelvink dvibalsius žyminčias raides.

Abiejų miestų geografai apsikeitė planais. Dažulis ir Rankelė taip pat rado bendrą kalbą, o paskui išsitraukė popieriaus lapus ir pradėjo demonstruoti vienas kitam profesines paslaptis. Žinoma, Dažulis nepamiršo pasigirti spalvotais dažais, kurie Rankelę tiesiog apstulbino. Radutis papasakojo apie atrastas spalvas, kuriomis Raštutė nepaprastai susidomėjo.

R. Lužytė

2. Susk liaustuosius žodžius, pakeisk kreipiniais. Sudėk, kur reikia, kablelius.

– (Žilvinas) nepamiršk savo užduoties – saugok brolių, – išpėja Ignotas.

– Ką darai (Mažius) ! – bara Žilvinas už rankos sugriebtą ir tempiamą į krantą Kęstutį.

– (Žalvis, Žalvis) kas greičiau?! – sušunka jis ir pasuka į krantą, nes ir tėtis su seneliu jau grįžta.

– (Tėtis) sugrįžk! – šaukia Žilvinas. – Ir aš noriu paplaukiot. (K.K.)

3. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Pušynas, samanėlės, pameta, įnamis, pertrauka, sąžinė, arkliavagis, suėjo, išmetė, įsuko.

4. Skirtingomis spalvomis nuspelvink trumpąsias ir ilgąsias balse.

Taigi Raudonasis miestas kunkuliavo, raudoniukai zujo kaip skruzdės, dažė namus, gatves, gamino spalvotus audinius. (R.L.)

Testas Nr. 21

1. Įrašyk teisingas raides.

<i>k-g</i>	<i>p-b</i>
Stau davo	lidavo
mau davo	žie davo
pei davo	try davo
rū davo (pienas)	čiu davo
tei davo	krei davo
py davo	lei davo

<i>s-z</i>	<i>š-ž</i>
klau davo	mu davo
mau davo	lau davo
birg davo	ki davo
pū davo	du davo
dri davo	ri davo
zir davo	gri davo

2. Sudėk skyrybos ženklus.

Pralendame pro spygliuotos vielos tvorą ir patraukiame kunkuliuojančio
upelio link Prie jo – senas medinis pastatėlis

Kas tame namelyje gyvena klausiu Kęstutį

Babaužis sako vaikas išplėsdamas akis ir susiraukdamas bet nesugebantis
nuslėpti šypsenos

Ar toks baisus

Darrrr baisėsnis bet gerrras pasako ir nubėga prie namelio

Ten pirtis paaiškina Birutė

K. Kaukas

3. Įrašyk praleistas raides.

Vir davo, K stutis, šveln i, u šokti, ači , ž siukai,
ka davo, sotis, žuolynas, malon i.

Testas Nr. 22

1. Sudaryk naujų žodžių su duotomis priesagomis.

-ut-

-el-

Mažas – , lašas – ,
 geras – , takas – ,
 siauras – , upė – ,
 laibas – , varpas – ,
 puikus – , sala – ,
 lengvas – , ugnis – ,
 šaltas – , varna – ,
 darnus – , saga –

2. Suskliaustuosius žodžius pakeisk kreipiniais. Sudėk, kur reikia, kablelius.

– Sakyk (Žalvis) – paprašo Žilvinas. – Arba nuvesk mus prie to stebuklingo augalo.

– (Mama) aš paskui pabaigsiu indus plauti, – pasigirsta iš virtuvės Birutės balsas.

– (Meistras) esu tavo mokinys ir padėjėjas, – kariškai pristatau Žilvinui, net ranką prie plikos kaktos kilsteldamas. – Duok darbo. (K.K.)

3. Parašyk veiksmažodžius, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

*Ką veikia?**Ką veikiame?**Ką veikiate?*

Verti –	–	–
Moti –	–	–
Švilpti –	–	–
Smeigti –	–	–
Šluoti –	–	–
Važiuoti –	–	–
Kelti –	–	–
Šerti –	–	–

4. Nuspelvink mišriuosius dvigarsius.

Kurmis, turistai, pulti, pirtis, širšė, pila, vilkas, limpa, kilimas, linksta, kumpas, kinas, slunkius, kumysas.

Testas Nr. 23

1. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Dirva, apibrėžimas, plekšnytė, žuvininkas, pasakorius, dirvonas, užmetimas, Raudondvaris, sujudimas, šungrybis.

2. Parašyk žodžius taip, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

<i>Ką?</i>	<i>Kur?</i>	<i>Ko?</i>
Nakvynė –	–	–
Žingsnis –	–	–
Teatras –	–	–
Tyla –	–	–
Naktis –	–	–
Paslaptis –	–	–

3. Paaškind paryškintų raidžių rašybą.

Lipdavo, nes, pešdavo, nes, lišdavo, nes, rūkdavo, nes, niršdavo, nes, rasedavo, nes

4. Skirtingomis spalvomis nuspalvink dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius žyminčias raides.

Paskui jie pasisupo ant grandinėmis parištų sūpynių, vėliau ant aukštai iškylančių žuvėdrų, ant didžiulio apžvalgos rato, paplaukiojo guminėse kėdėse baseine, vaikščiojo aukštai prie bokštų grandinėmis pritvirtintomis siūbuojančiomis lentomis, o galiausiai sėdo į traukinį ir nuriedėjo į požeminį tunelį. Paskui pavargę, bet be galo laimingi ir kupini išpūdžių, grįžo pas Žaidulį į namus pavakarieniauti.

R. Lužytė

Testas Nr. 24

1. Parašyk duotų žodžių daugiskaitą.

Akis – , viršus – ,
 Pilis – , krepšys – ,
 Medis – , žingsnis – ,
 Stalčius – , peilis – ,
 Upė – , mėnulis –

3. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus. Pabrauk autoriaus žodžius.

O jūs kas tokie esat, leiskit paklausti

Mes Mes vietiniai... Na, iš gretimo kaimo, iš Meškučių... Aš esu Vidmantas Šakalys, o jis – Diukė Kitaip sakant, Arvydas Zyzas

Zyzas pakartojo mergaitė ir prunkštelėjo

Ko juokiesi paklausė Diukė

Nieko. Kai gyvenau internate, ten irgi buvo vienas Zyzas Jis pirštą čiulpdavo

V. Račickas

4. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

Sunkiai ¹alsuodami balt²uliai mosavo irklais, iš paskutiniųjų stengdamiesi ³suvaldyti plaustą. (R.L.)

1. A – dvibalsis.

B – mišrusis dvigarsis.

C – balsė ir priebalsė.

2. A – dvibalsis.

B – mišrusis dvigarsis.

C – balsė ir priebalsė.

3. A – dvibalsis.

B – balsė ir priebalsė.

C – mišrusis dvigarsis.

Testas Nr. 25

1. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

Girdėjosi tik kaip palei¹ p²amatus šmirinėja pėlės³, o virš galvų skraido šikšnosparniai⁴. (V.R.)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. A – balsė e ir minkštumo ženklas. | 2. A – priešdėlis. |
| B – dvibalsis. | B – žodžio pirmas skienuo. |
| C – mišrusis dvigarsis. | C – šaknis. |
| | |
| 3. A – mišrusis dvigarsis. | 4. A – šaknis. |
| B – balsė ir priebalsė. | B – galūnė. |
| C – dvibalsis. | C – priesaga. |

2. Parašyk veiksmazodžius, kad jie atsakytų į duotus klausimus.

Ką veikia?

Ką veikiamo?

Ką veikiate?

Klykti –	–	–
Dainuoti –	–	–
Jausti –	–	–
Skalbti –	–	–
Šukuoti –	–	–
Keliauti –	–	–
Ošti –	–	–
Rėkti –	–	–

3. Skirtingomis spalvomis nuspalvink balses ir priebalses.

Nuo kelių gurkšnių vandens Vėjeliui net prašviesėjo akyse. (R.L.)

Testas Nr. 26

1. Pabrauk žodžius, kurie atsako į klausimus koks? kokia? kokie? kokios?

Pirmą kartą po to, kai atvyko į rūmus, pajuto sienas, pamatė, kokios jos storos, sunkios ir pilkos.

Jos buvo sumūrytos užsidaryti iš lauko – bet ir užsidaryti viduj. Kambario langai mažučiai, blausiai švietė nakties dangus, panašus į aklą, negyvą akį. Joks garsas negalėjo prasiskverbti; atrodė, kad už aklinau užvertų durų nėra jokios gyvybės. Mirtina tylą viešpatavo visuose kambariuose. Gal laikas sustojo?

M. Gripe

2. Parašyk, kad žodžiai atsakytų į duotus klausimus.

Ką veikia?

Ką veikiame?

Ką veikiate?

Joti –	–	–
Spausti –	–	–
Leisti –	–	–
Tverti –	–	–
Kulniuoti –	–	–
Mausti –	–	–
Kulti –	–	–

3. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Miesto aikštėje buvo pastatyta daug stalų, o atvažiuojantys spalviškai dėjo ant jų tortus, vaisius ir kitokius gardumynus. Vynuogių namo gyventojai paruošė miestiečiams daug staigmenų. Radutis sukvietė miesto siuvėjus ir paprašė pasiūti kiekvienam miestiečiui po marškinius.

Pagal R. Lužytę

Testas Nr. 27

1. Sudėk trūkstamus skyrybos ženklus.

Kitą rytą visus pažadino Slaugutė
 Štai jūsų svarūs drabužiai, galite rengtis
 Ar tai reiškia kad mes galėsime išeiti į miestą paklausė Vėjelis
 Kitiems tai reiškia būtent tai o jums dar nepatarčiau iš čia kelti kojos
 Bet aš puikiai jaučiuosi maldaujamai tarė Vėjelis Prašom, leisti ir man
 išeiti, nes aš vienas čia neiškėsiu ir pabėgsiu

R. Lužytė

2. Parašyk duotų žodžių junginių daugiskaitą.

Ažuolinis stalas –
 Geležinis strypas –
 Medinis namas –
 Pušinis grėblys –
 Mūrinis pastatas –
 Šaunus mokinyš –
 Puikus žurnalas –
 Švarus vanduo –
 Gražus oras –
 Meilus katinas –

3. Nuspalvink mišriuosis dvigarsius.

Bulvė, miltai, murkia, tinginys, pina, tvirtas, šungrybis, šilas, kultuvė,
 linksta, minėti, kūlimas, plunksna, virė.

4. Skirtingomis spalvomis nuspalvink trumpąsias ir ilgąsias balse.

Išėję iš miško, jie tikrai pamatė upę, kuri ramiai sau čiurleno, maloniai
 glostydamą ausį. (R.L.)

Testas Nr. 28

1. Suskliaustuosius žodžius pakeisk kreipiniais. Sudėk, kur reikia, kablelius.

– Klausyk (Radutis) kodėl mums nepadarius šiandien aitvarų šventės?

– Žinai (Planelis) aš pradėdau kai ką įtarti.

– Klausyk (Vėjelis) miestiečiai nekantrauja sužinoti, ką jūs sugalvojate ir kaip ruošiatės perplaukti upę?

– Na (Klausutis) – priminė Vėjelis, kai visi iki valios prisijuokė, – tai apie ką ten buvai pradėjęs pasakoti?

– Kas tau (Suktukas) ? – švelniai paklausė Svajūnė. (R.L.)

2. Vingiuota linija pabrauk būdvardžius, viršuje parašyk klausimus, į kuriuos jie atsako.

Bet medis augo ant stačios uolos, bedugnės pakraštyje, o ten, gelmėj, tykojo slibinas, išžiojęs baisius nasrus, svaitydamas ugnį ir dūmus.

Kitoj pusėj medžio, papėdėj, stovėjo keistas žvėris, panašus į baltą arkli, bet ant kaktos turėjo didžiulį smailą ragą. Žvėris buvo gražus, bet nejaukus, plėšrus ir pavojingas, grėsmingai atsukęs ragą į kamieną, žvilgsnis šaltas.

M. Gripe

3. Paaiškink paryškintų raidžių rašybą.

Springdavo, nes ,kašdavo, nes , baubdavo, nes , miaukdavo, nes

4. Pabrauk daiktavardžius. Sutartiniais ženklais pažymėk jų reikšmines dalis.

Lauke ant šaligatvio ji stabtelėjo, išsitraukė sąrašą ir ėmė baksnoti pirštu, ką jau nupirko. (P. Tr.)

Testas Nr. 29

1. Parink teisingą atsakymą, kokia kalbos dalis yra pabraukti ir skaitmenimis pažymėti žodžiai.

Ištekinės ¹pušys lyg kolonos ²senoviškoje šventykloje aukštai ³kyla į viršų ir ⁴tyliai savo viršūnėmis ošia. (P.T.)

1. A – veiksmazodis.
B – daiktavardis.
C –rieveiksmis.

2. A – daiktavardis.
B – būdvardis.
C – veiksmazodis.

3. A – veiksmazodis.
B – būdvardis.
C – daiktavardis.

4. A – daiktavardis.
B – veiksmazodis.
C –rieveiksmis.

2. Parašyk daiktavardžių gimines.

Suolas – , pilis – ,
Uoga – , miškelis – ,
Griovys – , lysvė – ,
Kriaušė – , sargas – ,
Vabalas – , samana –

3. Parašyk, kokios tai kalbos dalys.

Smėlis – , grybai – ,
Gražiai – , spintoje – ,
Šaltas – , keliame – ,
Važiuoja – , bėgai – ,
Puikus – , žalsvas –

4. Sutartiniais ženkliais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Pakrantė, musmirė, apynasris, medinis, aukštokas, knygynas, darbininkas, medkirtys, lininis, išoko.

Testas Nr. 30

1. Sudėk reikiamus ženklus sakinių gale.

Ak Kaip gražu, kaip gera Gal gali dar kartą parodyti tą stebuklą Draugai klausėsi net išsižioję Sveiki atvykę į šventę Kas man padės Kelkitės, šiandien aitvarų šventė Ei, ruoškite savo aitvarus ir eime į pakrantę Ar jūs nors vienas žinote, kas yra už šios upės Vėjelis atsisuko į Radutį su keista šypsena veide (R.L.)

2. Įrašyk praleistas galūnes.

Baltas snieg , žaliame mišk , giedras dang , mūrinė pil , pilkos žąs , graž rytas, švarūs marškin , sveiki dant , aukšti beržai , geležin lankai, tiesios puš

3. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Šaltukas, ilėkė, perkūnsargis, pavadavo, sąsiuvinis, nešdavo, skalbykla, gražutis, dailyraštis, piešiame, užmetimas.

4. Nuspalvink minkštumo ženklą.

Nešė nešė savo prirašytą skiauterę gaidelis ir staiga vos neatsitrenkė į piktą žąsiną Gagių, kurio visados privengdavo. Būtų sprukęs ar bent apsukęs lanką, bet kairysis pentinas užkliuvo už liepos šaknies. Nė iš vietos neįstengė gaidelis pakrutėti, piktą Gagiaus akių veriamas. Bet staiga pats Gagių kad loštels atgal, kad ners šonan.

V. Bubnys

Testas Nr. 31

1. Pabrauk vienerūšes sakinio dalis, sudėk trūkstamus skyrybos ženklus.

Aplink namus augo medžiai krūmai obelys apelsinmedžiai, kuriuos prižiūrėjo patys spalviukai. Mieste visur šoko ir dainavo spalvos. Kitame kambaryje atskirose geltonose lovose gulėjo Namelis Lengvytis Čiaudukė Suktukas Muzikytė Radutis Svajūnė Raiželis Planelis Klausutis Medelis Natulis Vamzdelis ir Dažulis. (R. L.) Giria šlama girgžda traška čiauškia suokia čyruoja. (K. K.) Tame pačiame Berdūniškio raistelyje, kuriame gyvates gaudydavo grybaudavo stebuklingų šaknų ieškodavo. (V. R.)

2. Sudėk reikiamus ženklus sakinių gale.

Kaip mums anksčiau neatėjo į galvą Aš sugalvojau, ei, klausykite, baltuliai Aplink Vėjelį susirinko minia Bet ar taip gali būti Bet kaip tu ruošiesi perplaukti upę Valio Mes galėsime perplaukti upę Krante stovintys žiūrovai matė, kaip plaustas apsisuka ir ima artėti (R.L.)

3. Skirtingomis spalvomis nuspalvink dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius žyminčias raides.

Netikėtai pasitaikė puiki galimybė keliauti toliau ir norime tuoj pat leistis į kelionę, nes mus vilioja mintis, kad už upės yra dar vienas miestas. Tad norime atsisveikinti ir kai ką pasakyti: pasidalijome su jumis brangiausiu turtu – spalvomis, o iš jūsų pasiėmėme puikią idėją dovanoti vienas kitam dovanas.

R.Lužytė

4. Pabrauk žodžius su priešdėliais ir priesagomis. Priešdėlius ir priesagas pažymėk sutartiniais ženklais.

Senutė tuo tarpu pravėrė trobelės duris ir visus sukvietė į vidų. Ji talkininkams jau buvo ant stalelio prikrovusi, šio to užkasti. (J.J.) Maiklas nemėgsta šukuotis plaukų, o Džeinė turi strazdo kiaušinių, kurią laiko uogienės puodynė ant židinio atbrailos. (P.Tr.)

Testas Nr. 32

1. Sudėk reikiamus skyrybos ženklus sakinių gale.

Na, ir kaip ten, upėje Puiku Tvirtai pririšę plaustą prie medžio, baltuliai patraukė namo Na, ar viską paėmėme Likite sveiki Kai kurie nubraukė ašarą Bet nebandykite negrįžti Na, ar visi pasiruošę Tai važiuojam Per minią nusiritu juoko banga O kur mano draugai (R.L.)

2. Paaiškink paryškintų raidžių rašybą.

Glausdavo, nes , rausdavo, nes , žviegdavo, nes , krypdavo, nes , veždavo, nes , taukšdavo, nes , pypdavo, nes , snausdavo, nes

3. Įrašyk praleistas galūnes.

Graž padaras, plat laukai, stipr vyras, aštrūs peil , šveln delnas, skanios sult , gležni daigel

4. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Įrankis, kultuvė, puodukas, lenkdavo, sąžinė, polinkis, švelniavilnis, jūrininkas, saulėlydis, apyrankė.

5. Parašyk, kokios tai kalbos dalys.

Darbymetis – , saugiu – ,
 Šauniai – , neša – ,
 Gražiame – , pastalė – ,
 Skaitysiu – , puikiai – ,
 Laikraščiu – , dirbsiu –

Testas Nr. 33

1. Pabrauk žodžius su priešdėliais, priešdėlius pažymėk sutartiniu ženklu.

Rūta pramerkia akis ir, kurį laiką nieko nesuprasdama, dairosi. Paskui pamažu ima busti sąmonė, ji pradeda atskirti ryto garsus. Žvirbliai kelia triukšmą – tikriausiai katė tyko. Ji bloškia nuo savęs antklodę ir, pribėgusi prie lango, sušunka:

– Aškie, tu plėšike!

E. Liegutė

2. Nuspelvink minkštumo ženklą.

Rūta skubiai užsitempia seną išaugtinę suknelę ir basa, vienplaukė pasileidžia tiesiai beržynan. Jis visai čia pat, šalia svirno. (E.L.)

3. Skirtingomis spalvomis nuspelvink dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius žyminčias raides.

Žolėje balzganas takelis – sraigės pėdsakas. Antai ir pati sraigė, rusva, juodais ruoželiais išmarginta, su didžiuliais, judančiais ragais. Rūta paliečia ją pirštu, ir sraigė skubiai slepia ragus, ima trauktis, mažėti.

Sraige, sraige, iškišk raga,

Jei nekiši, griausiu namą, –

skambiai uždainuoja Rūta ir nustriksi tolyn. Juokingos tos sraigės, – jų čia daug, tarp beržų. Ir viskas aplinkui juokinga.

E. Liegutė

4. Parašyk po tris žodžius su priesagomis -el-, -ėl-, -uk-, -iuk-, -yn-, -inink-.

.....

.....

.....

.....

.....

Testas Nr. 34

1. Sutartiniais ženklais pažymėk reikšmines žodžių dalis.

Vienplaukė, šerniukas, daugiaaukštis, apykaklė, viršininkas, atbulas, kaimynas, užkampis, trečiadienis, kastuvas.

2. Parašyk, kad žodžiai atsakytų į duotus klausimus.

*Ką?**Kur?**Ko?*

Samana – – –
 Ažuolas – – –
 Smilga – – –
 Lašas – – –
 Pusnis – – –
 Smuikas – – –
 Lanka – – –
 Šlaitas – – –
 Giria – – –
 Kraigas – – –

3. Išrašyk tau žinomas kalbos dalis.

Išlipusi iš autobuso, susigūžusių kaimo trobų būry Rūta iš tolo pamatė dėdės sodybą. Beržynas, antai jos beržynas! Visas geltonas tarsį uždegtas. Kažin, ar dar tebėra sraigų? Rūta peršoko griovį ir pasileido tiesiai per laukus. Ne-trukus Sargis, džiugiai inkšdamas ir šokinėdamas, pasitiko ją prie vartų.

E.Liegutė
*Daiktavardžiai**Veiksmazodžiai**Būdvardžiai**Prieveiksmiai*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Testas Nr. 35

1. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos raidės.

Rūta atneša ¹giros, stato ant ²lango, o pati ³laukia⁴. (E.L.)

- | | |
|--|---|
| 1. A – mišrusis dvigarsis.
B – minkštumo ženklas ir priebalsė.
C – balsė ir priebalsė. | 2. A – balsė ir priebalsė.
B – mišrusis dvigarsis.
C – dvibalsis. |
| 3. A – dvibalsis.
B – mišrusis dvigarsis.
C – balsė ir priebalsė. | 4. A – dvibalsis.
B – minkštumo ženklas ir balsė a.
C – mišrusis dvigarsis. |

Rūta suka atgal ¹į ²trobą³ ⁴trobą. (E.L.)

- | | |
|---|--|
| 1. A – priebalsė.
B – ilgoji balsė.
C – trumpoji balsė. | 2. A – balsė.
B – priebalsė.
C – trumpoji balsė. |
| 3. A – ilgoji balsė.
B – priebalsė.
C – balsė. | 4. A – priebalsė
B – balsė.
C – ilgoji balsė. |

2. Parink teisingą atsakymą, ką žymi paryškintos ir skaitmenimis pažymėtos žodžių dalys.

Visus trobės¹ius jungia sena² eglišakių³ tvora⁴. (K.K.)

- | | |
|--|--|
| 1. A – šaknis.
B – priesaga.
C – galūnė. | 2. A – priesaga.
B – priešdėlis.
C – galūnė. |
| 3. A – priesaga.
B – šaknis.
C – galūnė. | 4. A – šaknis.
B – priešdėlis.
C – priesaga. |

SUTRUMPINIMAI

A.K. – Aloyzas Každailis

E.L. – Emilija Liegutė

K.K. – Kostas Kaukas

R.L. – Rasa Lužytė

P.T. – Petras Tarasanka

P.Tr. – Pamela Trevers

V.R. – Vytautas Račickas