

**Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros  
olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų  
mokyklų mokiniams\***

2012 m.

9–10 klasės

Respublikinis etapas

Užduočių atlikimo laikas – 2 val.

.....

dalyvio kodas

**Vertinimas:**

---

\* užduotis atlieka Lietuvos mokyklų mokiniai

**I UŽDUOTIS**

**Atidžiai perskaite pateiktas ištraukas nurodykite, apie kokius žymius lietuvių autorius jose pasakojama.**

1. *Kaip jau minėjau, mūsų klierikas vasaros atostogų metu mėgdavo vaikštinėti į tą kalnelį. Čia jis galėjo gėrėtis ramybe, niekieno netrukdomas svajoti, rašyti eilėraščius, rasti kūrybinio įkvėpimo.*

Vertinimas

--

2. *Daug nuostabių legendų, padavimų apie savo apylinkės ežerus, piliakalnius žinojo. Ir savo kūryboje nemažai jų panaudojo. Mėgo jis liaudies dainas. Traukdavo dzūkiškai. Sakydavo, kad jam širdis nuo dainų atsigauna. Ragino užrašinėti savo apylinkėse liaudies dainas, pasakas, patarles, priežodžius.[...]*

*„Visur buvau, daug kraštų regėjau, bet tokio gražaus, kaip Dainavos šalies, niekur neradau“, – sakydavo.*

--

3. *Bet tam tikra prasme jis buvo vaikas, kuris nesupranta, kaip visa tai yra įmanoma, kaip įmanomas toks sistemingas žmonių žudymas. Jis neatrodė panašus į pasišventėlį, kuris atlieka pasiaukojančių žygį. Atsidūręs lagerio sąlygose, jis buvo sutrikdytas, gal ne sutrikdytas – sužeistas. Buvo sužeisti jo jausmai, jo tikėjimas žmogumi.*

--

**Vertinimas:** Už kiekvieną teisingą atsakymą skiriama po 1 tašką.

Suma:

--

**II UŽDUOTIS**

**Pateiktus kūrinių pavadinimus įrašykite lentelėje prie juos parašiusių autorių pavardžių.**

Pakalnučių metai, Kuprelis, Barbora Radvilaitė, Dievų miškas, Kukučio baladės, Palangos Juzė, Valentina, 100 pavasarių, Vakarai ant ežero Keturių kantonų, Konradas Valenrodas.

A. Mickevičius	
Maironis	
M. Martinaitis	
J. Grušas	
J. Ivanauskaitė	
K. Binkis	
I. Šeinius	
M. Valančius	
A. Vaičiulaitis	
B. Sruoga	

Vertinimas

**Vertinimas:** Kiekvienas teisingai autoriui priskirtas kūrinys – 1 taškas.

Suma:

--

**III UŽDUOTIS**

Lapinas gyveno sodžiaus gale, dūminėj pirkaitėj, be priemenės, gyveno du vienu su žmona, tokia pat neišmanėle ir senute kaip jisai. Vaikų jiedu neturėjo. Dėl to kas vieni metai augindavo sau du paršiuku, kurie būdavo riebiu, ramiu ir sočiu kaip vaikinui. Žmonės juokdavosi, kalbėdami, kad sena Lapinienė juodu kas savaitę prausdavo niekotaitėje kaip mažus vaikus ir šukuodavo... Ar tai buvo tikra tiesa, ar juokai, kas ten sugainios, kas susigaudys, bet visi žinojo viena: pašauk kurį paršelį – „kūkut, kūkut“, tuo atbėgs į rankas ir bėgios paskui žviegiuodamas, kol duosi duonos plutelę ar bulbės kąsnelį...

Vincas Krėvė, „Skerdžius“

**Atsakykite į klausimus:**

1. Kokio skaičiaus ir linksnio yra toliau pateikto pagrindinio sakinio tiesioginis papildinys? *Dėl to kas vieni metai augindavo sau du paršiuku, kurie būdavo riebiu, ramiu ir sočiu kaip vaikinui.*

Vertinimas

2. Kokią reikšmę turi tekste vartojamas veiksmažodis *sugainioti*? Iš ko ji matoma? Kokia yra tiesioginė šio veiksmažodžio reikšmė?

3. Žodis *žviegiuodamas* yra pusdalyvis. Iš kokio veiksmažodžio kamieno įprastai padaromi pusdalyviai? Nurodykite veiksmažodžio, kurio viena formų yra šis pusdalyvis, pamatinį žodį. Ar tas pamatinis žodis turi darybos formantą? Jeigu taip, tai jį parašykite.

4. Pasitaiko atvejų, kai nuo kirčio vietos ir priegaidės priklauso žodžio, taip pat ir sakinio reikšmė. Šiame tekste raskite du tokius kaitomus žodžius, kurių vieno reikšmė priklauso nuo kirčio vietos, o kito – nuo priegaidės, ir juos tinkamai sukirčiuokite. Pakomentuokite, kokia būtų šių žodžių reikšmė, jeigu kirčiuotumėte kitaip.

5. Kokia kalbos dalis yra žodis *kūkut*? Kas nusakoma šiuo žodžiu? Kokių žinote kitų nekaitomų kalbos dalių? (pakanka nurodyti dvi nekaitomas kalbos dalis).

6. V. Krėvės tekstuose yra daug deminutyvų. Kokias įprastas deminutyvines priesagas turi pateikto teksto žodžiai? Prie kiekvienos priesagos nurodykite ir po vieną teksto deminutyvą vardininko forma. Kokių stilių tekstams deminutyvai netinka?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

**IV UŽDUOTIS**

Toliau abėcėlės tvarka pateikti linksnių pavadinimai, kuriuos siūlė vartoti Antanas Baranauskas: *duodlankis, gimlankis, skundlankis, šauklankis* (arba *vadintlankis*), *taislankis, vardlankis, vietlankis*.

**Atsakykite į klausimus:**

1. Išdėstykite visus linksnius lietuvių kalbotyroje įprasta tvarka ir skliaustuose parašykite dabartinį linksnio pavadinimą.

Vertinimas

2. Kuo struktūriškai išsiskiria linksnio pavadinimas *vadintlankis* iš visų kitų linksnių pavadinimų? Kodėl šis linksnio pavadinimas (kaip ir kiti) neprigijo lietuvių kalboje?

3. Pasinagrinėję nurodytus linksnių pavadinimus parašykite tuos, kurių pirmasis skiemuo yra ilgas, o paskutinis – trumpas. Ar visi lietuvių kalbos skiemenys, kurių pagrindas – mišrieji dvigarsiai, yra ilgieji?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

Suma:

**V UŽDUOTIS****Atsakykite į klausimus:**

1. Šioje vietovėje kurį laiką gyveno Simonas Daukantas, XIX a. pabaigoje į šios vietovės lietuvišką parapiją vikaru buvo paskirtas Juozas Tumas–Vaižgantas, o jos gimnazijoje lotynų ir graikų kalbas dėstė Jonas Jablonskis. Ypač XIX a. čia mokėsi daug lietuvių inteligentų, o XIX a. pabaigoje ketvirtadalį šios vietovės gyventojų sudarė lietuviai. Dabar ši vietovė vadinama Jelgava, nors nuo XIII a. ji yra žinoma kitu pavadinimu. Koks tai pavadinimas?

Vertinimas

2. Šioje vietovėje pirmojoje XIX a. pusėje buvo įsteigta visą šimtmetį veikusi kunigų seminarija, kurioje mokėsi Antanas Tatarė, Vincas Kudirka, Vincas Mykolaitis-Putinas. Šios vietovės katedros koplyčioje palaidotas čia vyskupavęs ir miręs Antanas Baranauskas. Dar ir dabar čia gyvena nemažai lietuvių, mokančių lietuviškai. Koks šios vietovės pavadinimas?

**Vertinimas:** Už kiekvieną teisingą atsakymą po 2 taškus.

Suma:

## VI UŽDUOTIS

a) *Ir štai vieną naktį atėjo prie tų žmonių žilas senelis ir paklausė jų:*

*– Ko jūs čia susirinkote ir laukiate?*

*Atsakė minia:*

*– Štai pasirodė ant kalno žiburys su nuostabiu parašu, kurio mes nesuprantame.*

*– Aš jums išaiškinsiu, – atsakė senelis. – Šitas žiburys – tat jūsų laimė; tas, kas užlips ant to kalno ir prisilies į tą žiburį, visus žmones padarys laimingus...*

b) *Matydamas minias, Jėzus užkopė į kalną ir atsisėdo. Prie jo prisiartino mokiniai. Jėzus prabilęs mokė:*

*Palaiminti dvasingieji vargdieniai:*

*Jų yra dangaus karalystė.*

### Atsakykite į klausimus:

1. Perskaitykite šias dvi (*a* ir *b*) ištraukas. Nepaisant panašumų, tai daugiau nei tūkstantmečiu vienas nuo kito nutolę kūriniai. Kokie tai kūriniai? Apytikriai kada ir kieno jie buvo sukurti?

Vertinimas

2. Abu tekstus vienija tam tikra teksto poetikos ypatybė, kuri pasakojimui suteikia dvi viena kitą papildančias plotmes. Kokia tai ypatybė?

3. Kokie keturi bendri įvaizdžiai leidžia teigti, jog pirmosios (*a*) ištraukos autorius imitavo kūrinį *b*?

4. Su kuo pirmosios ištraukos autorius siejo visų žmonių laimę? Kodėl?

5. Kaip dar ištraukos *a* autorius yra susijęs su kalnu?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## VII UŽDUOTIS

### Atsakykite į klausimus:

1. Kuriai baltų kalbai buvo artima jotvingių kalba, kad Kazimieras Būga ją net laikė tos kalbos tarpe? Kur gyveno jotvingiai?

Vertinimas

2. Kas yra kuršininkai? Ar kuršininkų yra Lietuvoje? Jeigu taip, tai kur?

3. Kuo Abelis Vilis ir Paulius Mėgotas nusipelnė prūsų kalbai? Kuriame amžiuje jie gyveno?

4. Baltų teritorijoje yra finiškos kilmės vandenvardžių. Iš kur jų atsirado? Kurioje dabartinėje – Lietuvos ar Latvijos – valstybėje jų koncentracija yra didesnė? Kodėl?

5. Kuriame amžiuje pasirodė pirmieji rašytiniai latvių kalbos paminklai? Kokiais rašmenimis buvo paskelbti pirmieji latvių raštai?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## VIII UŽDUOTIS

*Neornamentuotą kalbą –  
išsunktą akių mėlynumą,  
užgriautą žaislų apvalumą  
prieš dangaus sulėtėjimą, –  
užgniaužk.*

*Generacijos neapykantos –  
kliecinčios vaikystės.  
Pamišimo dėl duonos,  
geltonų plaukų,  
prižarstyto apkasos druskos, –  
nebeatimk.  
Per vėlu.*

### Atsakykite į klausimus:

1. Kas šio eilėraščio ištraukos autorius? Ką žinote apie jo gyvenimą ir kūrybą? (parašykite du-tris sakinius)

2. Kuo svarbi šio poeto kūrybai eilėraštyje esanti frazė „neornamentuota kalba“?

3. Kaip vadinama karta, kuriai priklauso šis poetas? Kokius žinote kitus žymiausius šios kartos atstovus? (paminėkite bent vieną)

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## IX UŽDUOTIS

### Atsakykite į klausimus:

1. Paaiškinkite, kaip suprantate teiginį, kad Lietuvoje lietuvių kalba yra valstybinė kalba. Ką įsipareigoja aukščiausiosios valdžios institucijos, kai paskelbia kalbą valstybine?

Vertinimas

2. Kelintų metų (pakanka nurodyti vieną datą) tarpukario Lietuvos Konstitucijose lietuvių kalba buvo pripažinta valstybine? Kelintais metais buvo priimtas Lietuvos Respublikos *Valstybinės kalbos įstatymas*?

3. Kuo skiriasi *Valstybinės lietuvių kalbos komisijos* ir *Valstybinės kalbos inspekcijos* funkcijos įgyvendinant *Valstybinės kalbos įstatymą*?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## X UŽDUOTIS

*Kartu nuolankiai dėkoju Jūsų Karališkajai Malonybei savo Maloningajam Ponui už tą žiedelį, kurį Jūsų Karališkoji Malonybė man, savo tarnautojai, teikėsi pasiųsti kaip savo maloningojo palankumo ženklą. Aš taip pat siunčiu Jūsų Karališkajai Malonybei žiedelį nuo Jūsų amžinos belaisvės. Nešioti ant karališkosios rankos žiedelis nevertas, teikis Jūsų Karališkoji Malonybė maloningai priimti prie Jūsų Karališkosios Malonybės kojų tik kaip patį amžinos mano tarnystės pasiskyrimo ženklą. Duok Dieve, kad tas laikrodėlis nuo manęs netrukus man praneštų laimingą ir linksmą Jūsų Karališkosios Malonybės atvažiavimo čia, pas mus, valandą.*

### Atsakykite į klausimus:

1. Atkreipę dėmesį į pateikto laiško ištraukos stilių ir turinio detales pabandykite atspėti – kas jį parašė ir kam jis adresuotas? Kuriame amžiuje jis parašytas?

Vertinimas

2. Ką žinote apie šias dvi istorines asmenybes (laiško adresatą ir autorių)?

3. Kokiame XX a. lietuvių literatūros kūrinyje įamžinta šių asmenybių meilės istorija?

4. Kokių žinote XX a. meilės laiškų, parašytų žymių asmenybių?

5. Kaip laiškas susijęs su pirmuoju Vilniaus vardo paminėjimu? Nurodykite tikslus pirmojo Vilniaus paminėjimo metus.

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

Suma:

## XI UŽDUOTIS

*Irka pakėlė dideles, tamsias akis, kuriose dabar lyg rasos lašai našlelėse žibėjo ašaros ir iš kurių žiūrėjo skausmas, ir žvilgterėjo į poną Gurskį.*

### Atsakykite į klausimus:

1. Kokio oficialaus moters vardo trumpinys yra asmenvardis *Irka*? Kas jį išplatino lietuvių literatūroje?

Vertinimas

2. Ar asmenvardį *Irka* galima laikyti didžiąja kalbos klaida? Kodėl?

3. Kuo darybiškai panašūs asmenvardžiai *Irka* ir *Irutė*? Nurodykite du požymius.

4. Raskite sakinyje metonimiją ir ją aptarkite.

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XII UŽDUOTIS

*Puikūs mano viešpačio namai:  
Šimtabokščiai, krištoliniai, šviesūs rūmai.  
Pažiūrėsi – temsta akys nuo žydrumo,  
Palytėsi – skamba tūkstančiai aidų.*

*Gyvenu aš savo viešpačio namuose,  
Nepažįstamas, užklydęs pakeleivis.  
Kur einu – visur atverti vartų vartai,  
Bet išeit į plačią laisvę negaliu.*

*Negaliu apimt dangaus šviesių žvaigždynų,  
Nei pasiekti tolumoj baltų viršūnių,  
Nei srauniai, prie žemės puolęs, kaip upelis  
Išsilieti į putojančias marias.*

*Tiktai, vakaro sulaukęs, kaip šešėlis  
Aš einu prie savo bokšto siauro lango  
Ir, kai uolos saulės spindulius užtvenkia,  
Tuomet blankų savo veidą pradengiu.*

*Ir sakau: štai vėl pasibaigė diena –  
O tik lašas į bedugnę nuriedėjo.  
Mano mintys kaip žėruojančios žarijos,  
O aplinkui tik glūdnybė ir drėgmė.*

*Ir skaitau aš savo rūstų pasmerkimą:  
Čia pasaulio baigias ribos, baigias erdvės.  
Nepramušti lakiai minčiai kieto skliauto –  
Būsi vergas ir vergausi amžinai.*

### Atsakykite į klausimus:

1. Kas šios eilėraščio ištraukos autorius? Kokiai literatūros srovei jis priklauso?

2. Kokius žinote žymius pasaulinius šios literatūros srovės atstovus? Paminėkite bent du.

3. Išskirkite du svarbiausius šio eilėraščio simbolius. Plačiau pakomentuokite, kokia jų reikšmė.

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

### XIII UŽDUOTIS

Toliau abėcėlės tvarka pateikti sakiniai:

- a. *Būtų tėvas parvykęs, į namus, kurie yra už keleto kilometrų, važiuotume kartu.*
- b. *Darbas duoda pelno, tinginystė – daug vargo.*
- c. *Jau daug kartų buvo pranešta, kad mūsų komanda laimėjo rungtynes.*
- d. *Jos rankinė buvo tokia mažytė, jog tilpo į kuprinę.*
- e. *Kam nesiseka, tas turėtų dar labiau stengtis.*
- f. *Koks tėvas, toks ir sūnus.*
- g. *Pastatas buvo toks aukštas, kad einant pro jį nebuvo matyti stogo.*
- h. *Prie namo, kuris buvo apgriuvęs, sustojo naujas automobilis.*

#### Atsakykite į klausimus:

1. Raskite prijungiamuosius šalutinius tarinio sakinius ir nurodykite kalbos dalį, kuri juos jungia prie pagrindinio sakinio.

2. Raskite prijungiamuosius šalutinius veiksnio sakinius ir nurodykite kalbos dalį, kuri juos jungia prie pagrindinio sakinio. Kokia kalbos dalimi reiškiami pagrindinių sakinių veiksniai?

3. Raskite sudėtinį bejungtukį sakinį. Kaip pagal reikšmę yra susiję šio bejungtukio sakinio dėmenys?

4. Raskite mišrųjį sudėtinį sakinį ir aptarkite, kokie ryšiai sieja jo sudedamuosius sakinius.

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XIV UŽDUOTIS

*Mūsų protėviai pasiuntė jums savo pasiuntinius ir laiškus, atvėrė jums savo kraštą, bet niekas iš jūsų neatvyksta ar net šuva iš jų pusės nesulojo, padėkodamas už pasiūlymus.*

*Iš kunigaikščio Gedimino laiško*

### Atsakykite į klausimus:

1. Kokios šalies gyventojams ir vienuoliams buvo adresuoti Gedimino laišakai? Kokia kalba jie buvo parašyti?

2. Kokiai epochai priklauso Gedimino laišakai? Kokį kitą svarbų šios epochos Lietuvos raštijos paminklą žinote?

3. Kokiam tautosakiniam žanrui artimas laiško ištraukos posakis „net šuva iš jų pusės nesulojo“? Pateikite du kitus šio žanro pavyzdžius.

4. Kokie lietuvių prozininkai labiausiai naudojami tautosakinės poetikos ir stilistikos elementais? Paminėkite bent du.

**Vertinimas: 0** (atsakymas neteisingas), **1** (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), **2** (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XV UŽDUOTIS

Pateikti žodžiai: *ašaros, juokas, laimė, liga, meilė, melas, negalia, neapykanta, rauda, sveikata, tiesa.*

1. Pasirinkite vieną sinonimų porą ir sugalvokite sakinį (sakinius), kad iliustruotumėte žodžių poros sinonimiškumą.

2. Pasirinkite vieną antonimų porą ir sugalvokite sakinį (sakinius), kad iliustruotumėte žodžių poros antonimiškumą.

**Vertinimas: 0** (atsakymas neteisingas), **1** (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), **2** (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XVI UŽDUOTIS

*Eni, meni, diki, daki  
Urmu, šurmu, šmiki, šmaki,  
Aus, baus, bus medaus,  
Stora boba kiaulę pjaus!*

### Atsakykite į klausimus:

1. Kokiam tautosakos žanrui priskirtumėte šį tekstą?

2. Kaip manote, kokia gali būti tokiuose tekstuose vartojamų ir iš šalies žvelgiant bereikšmių žodžių kilmė?

3. Lietuviškos pasakos pradėtos skelbti ir publikuoti XIX a. pabaigoje – XX a. pradžioje. Kas buvo žymiausias lietuvių pasakų skelbėjas? Kokius pasakų rinkinius jis paskelbė? (nurodykite bent vieną)

4. Perskaitykite pateiktą pasakos ištrauką ir atsakykite, kokiai pasakų rūšiai ji priskirtina:

*Išlindo iš marių baisių baisiausias slibinas su devyniom galvom, jau eina trobelės durų daryti. Karaliūnas kaip šoko artyn, kaip kirto kardu, – nurentė tris galvas. Slibinas buvo bešokęs jo praryti, o jis iš viso peties kaip rėžė antrą sykį – nukirto likusias šešias galvas, trečiusyk kaip davė – trūko slibinas pusiau!*

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XVII UŽDUOTIS

*Tūls, kruopas nedarytas ir vos pasukas ėsdams,  
Po vargų našta kasdien vaitoja pakumpęs;  
O dar ir toksai utėlius juokiasi dievui!  
Skundžias neprietelius, kad ponai vargina svieta  
Ir kad būrams jie paskutinį lašina kraują;  
O tačiaus linksmai nusipešt į karčemą bėga,  
Taip kad panedėlyj dar krapšto kruviną snukį.*

*Kristijonas Donelaitis, „Metai“ (Žiemos rūpesčiai)*

### Atsakykite į klausimus:

1. Ką reiškia tekste vartojamas žodis *pasukos*? Kokios jis yra darybos ir koks žodis yra jo darybos pamatas?

Vertinimas

2. Iš teksto pasirinkite du žodžius, kurie šiandien bendrinės kalbos atžvilgiu yra laikomi neteiktinomis svetimybėmis. Parašykite, kuo juos reikia keisti.

3. Ką reiškia tekste vartojamas žodžių junginys „kruopas nedarytas“? Su koku priešdėliu būtų vartojamas dalyvis, jeigu reikštų teigiamą ypatybę?

4. Kokios darybos yra žodis *utėlius*? Iš kokio žodžio jis padarytas? Sukirčiuokite šį žodį ir nurodykite kirčiuotę.

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**

## XVIII UŽDUOTIS

*Mano vargšas senelis nesuklydo. Jį iš tikrųjų įspraudė į angliškos vilnos kostiumą ir užvožė karsto dangčiu. Ir aš pirmąkart sužinojau, jog turiu tiek daug giminaičių. Prie kapo duobės sulėkė dvi tėvo pusseserės, neištekėjusios mokytojos, vienas kooperatyvo vedėjas, vienas vaikų namų ūkvedys, rajoninio laikraščio fotografas, visi su žmonom ir vaikais, ir net vienas notaras su keistais, nosy pridygusiais plaukais, tolimas senelio giminaitis, bet artimas tėvo gimnazijos laikų draugas.*

Saulius Šaltenis, „Riešutų duona“

### Atsakykite į klausimus:

1. Kokio laikotarpio gyvenimas vaizduojamas šioje S. Šaltenio apysakoje?

Vertinimas

2. Kaip trumpai nusakytumėte būdingiausias S. Šaltenio pasakojimo stiliaus ypatybes?

3. Kokios yra pagrindinės psichologinės novelės (apsakymo) stiliaus ir turinio ypatybės? Kas yra psichologinės lietuvių novelės pradininkas?

4. Kas būdinga ekspresionistinei novelei? Kas yra žymiausias lietuvių prozos ekspresionizmo atstovas?

**Vertinimas:** 0 (atsakymas neteisingas), 1 (atsakymas iš dalies teisingas, bet netikslus arba nebaigtas), 2 (atsakymas teisingas)

**Suma:**