



# Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti *EDUKA klasėje* nerealioju (asinchroniniu) laiku

Lina Virozerovienė,  
Ugdymo turinio formavimo grupės vadovė  
Leidykla „Šviesa“

Dr. Simonas Šabanovas,  
Šiaurės Licėjaus ugdymo vadovas



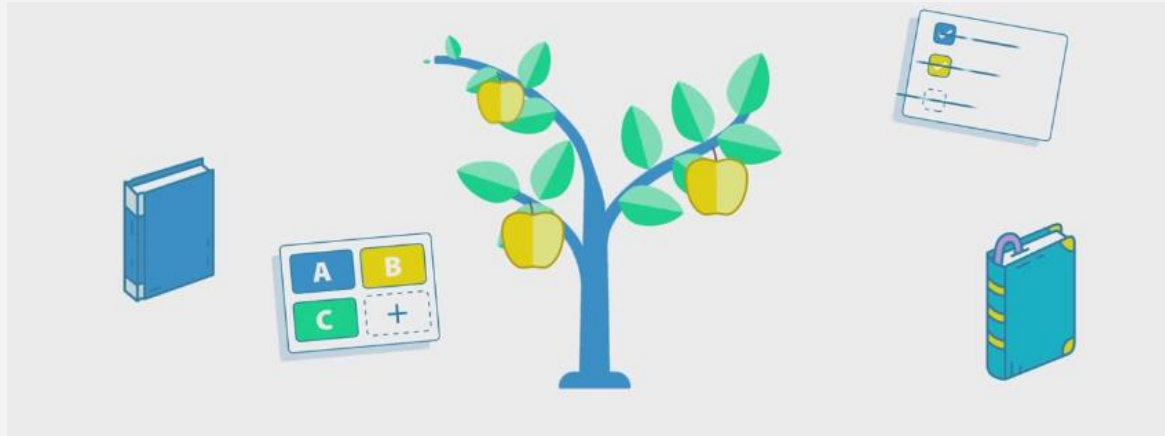


Mokausi  
namuose su  
ir eduka



eduka

# ••••• Šio webinaro turinys



**Nuotolinio mokymo(si) *EDUKA klasėje* nerealiuotu (asinchroniniu) laiku galimybės:**

- Metodinės taikymo rekomendacijos, praktiniai patarimai ir pavyzdžiai mokytojams, mokiniams, tėvams.
- Šiaurės Licėjaus patirtis, kaip naudojant *EDUKA klasę* organizuoti nuotolinio mokymo procesą mokykloje.
- Nuorodos, kontaktai, kur kreiptis dėl konsultacijos, pagalbos.
- Detalesnės instrukcijos *EDUKA klasės* sistemoje.

# ŠMM rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu

PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372

paudai/naujienos\_1/ministerija-rengiasi-nuotoliniam-mokymui-ragina-tai-daryti-svietimo-istaigas?fbclid=IwAR0Ajud3C-gdlVzWgPDjyPLGphrCmw5d8uLaprc

Ministerija rengiasi nuotoliniam mokymui, ragina tai daryti švietimo įstaigas

Pradžia / Naujienos / Naujienos

Atgal



autor. shutterstock.com

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nurodo, kad savivaldybės ir kiti mokyklų steigėjai bei mokyklų vadovai iš anksto rengtųsi visuotiniams nuotoliniams mokymui, jei karantinas tęstųsi ir pasibaigus mokinių atostogoms. Ministerija kartu su Nacionaline švietimo agentūra parengė rekomendacijas apie nuotolinį mokymą ir elektroninių šaltinių, kuriais gali naudotis mokiniai ir mokytojai, sąvadą. Taip pat parengta ir nuolat pildoma skaitmeninio mokymo bazė (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>) su mokymosi aplinkomis, metodine medžiaga,

nuo 2020-02-17 iki 2020-03-17

Įveskite paieškos žodį arba frazę

Paieška

## Naujausi teisės aktai

2020-03-16 / Nr.: V-367

DĖL 2019–2020 MOKSLO METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMO KOMISIJŲ PIRMININKŲ SĄRAŠO PATVIRTINIMO

2020-03-16 / Nr.: V-372

DĖL REKOMENDACIJŲ DĖL UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU PATVIRTINIMO

[Atsisiųsti](#)

2020-03-13 / Nr.: V-366

DĖL SITUACIJOS, SUSIJUSIOS SU KORONAVIRUSU

Visi teisės aktai

## Kategorijos

[https://www.smm.lt/uploads/documents/ISAK%2BdeI%2Bnuotolinio%2Bmokymo\\_03\\_16.pdf](https://www.smm.lt/uploads/documents/ISAK%2BdeI%2Bnuotolinio%2Bmokymo_03_16.pdf)

Informacinis puslapis mokykloms <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>.

• • • • •

# ŠMM rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu *(ištrauka)*

PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372

- Iki **kovo 20 d.** mokykla turi priimti sprendimą dėl ketinamos taikyti virtualios mokymosi aplinkos ir pranešti apie tai savivaldybei.
- Iki **kovo 27 d.** mokyklos parengia, sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, mokytojai pasiruošia mokytis nuotoliniu būdu.
- Mokykloje susitariama dėl ugdymo organizavimo:
  - ✓ kaip bus skiriamos mokymosi užduotys,
  - ✓ kaip teikiama teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija,
  - ✓ kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų,
  - ✓ kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti,
  - ✓ kaip reguliuojamas jų krūvis,
  - ✓ kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.

# ••••• ŠMM rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu *(ištrauka)*

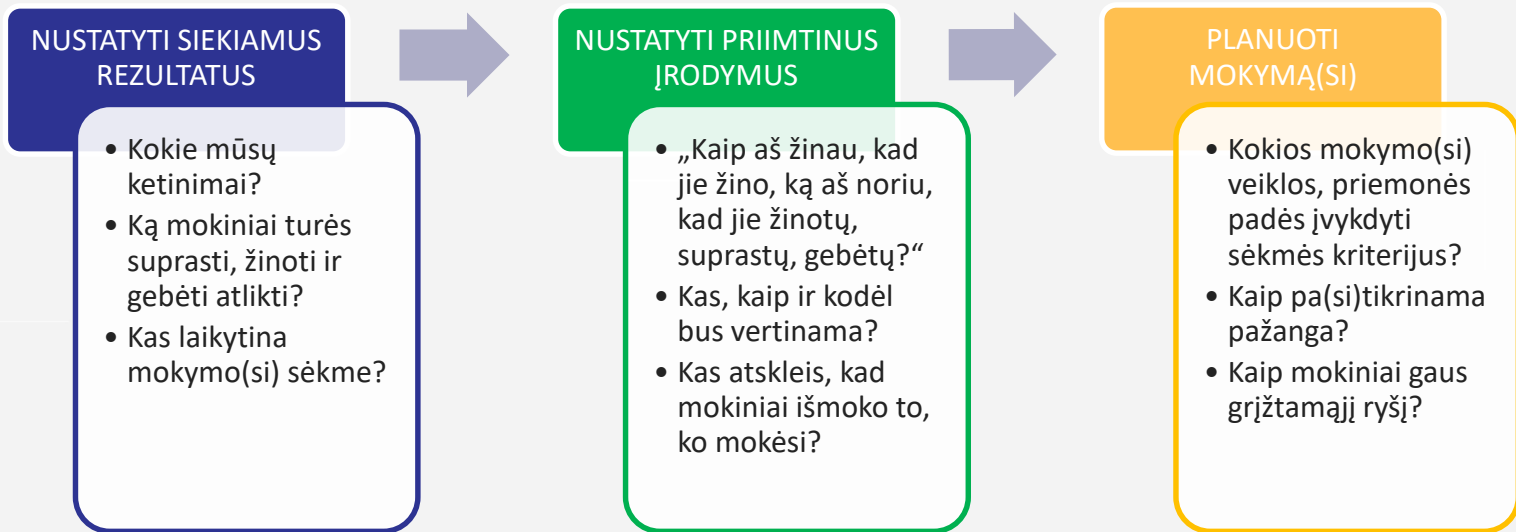
PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372

Mokykla turėtų pasirinkti tokią nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrintų ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu **realiuoju (sinchroniniu) ir / ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku.**

[https://www.smm.lt/uploads/documents/ISAK%2Bdel%2Bnuotolinio%2Bmokymo\\_03\\_16.pdf](https://www.smm.lt/uploads/documents/ISAK%2Bdel%2Bnuotolinio%2Bmokymo_03_16.pdf)

# •••• Nuotolinis mokymas: planavimo svarba

## Atgalinio planavimo modelis



Pagal Wiggins ir McTighe, 2005

# Nuotolinis mišrus mokymas(is)

- Vaizdo, garso konferencijų komunikacijos įrankiai – *Microsoft Teams, Moodle, Hangout* ar kt.
- Įprastinės spausdintinės priemonės.
- Virtualus bendravimas ir bendradarbiavimas fiksuotu laiku, grįžtamasis ryšys.

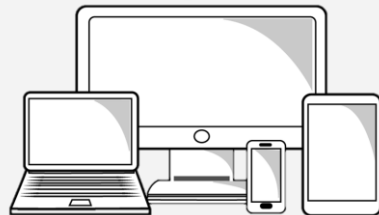
**Sinchroninis**  
(vykstantis realiuoju laiku)  
**Frontalus mokymas**

**MM**

**Asinchroninis**  
(vykstantis ne realiuoju laiku)  
**Personalizavimas**

- Skaitmeniniai išteklių EDUKA klasėje.
- Įprastinės spausdintinės priemonės („Šviesa“).
- Virtualus bendravimas (mokinio ir mokytojo) skirtingu laiku.
- Mokinio mokymasis savo tempu, savo aplinkoje.
- Formuojamasis vertinimas ir individualus grįžtamasis ryšys

Mokymas(is) su įprastinėmis spausdintinėmis priemonėmis



Mokymas(is) skaitmeninėje erdvėje, internete



**eduka**



# EDUKA klasės mokymo(si) turinys ir galimybės

**EDUKA klasė** – vienintelė skaitmeninio turinio platforma Lietuvoje, siūlanti turinį visiems pagrindiniams mokomiesiems dalykams nuo 1 iki 12 klasės.

- 200 skaitmeninių vadovėlių.
- 24 000 įvairių tipų skaitmeninių užduočių, diagnostinių ir bandomųjų testų nuo 1 iki 12 klasės visiems pagrindiniams mokomiesiems dalykams.
- Rekomenduojame *EDUKA klasę* naudoti kaip turinio platformą kartu su vienu iš komunikacijos įrankių – *Microsoft Teams, Moodle, Hangout ar kt.* **Bet galima naudoti ir kitus.**
- *EDUKA klase* galima naudotis visais išmaniais įrenginiais.
- *EDUKA klase* galima naudotis nepriklausomai nuo to, koku dienyne naudojasi mokykla.



Mano grupės &gt; Biblioteka

## Biblioteka

Chemija

Klasės:  Visos  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12

Bandomasis testas.  
Gamtos mokslai  
(Biologija, Fizika,  
Chemija). 8 klasė  
Dr. Daiva Bigelienė

Chemija

0 25

+ PRIDĖTI



CHEMIA. Dla klasy  
VIII (ŠOK)  
Rita  
Dambrauskienė,  
Deima Grevienė

Chemija

1 256

+ PRIDĖTI



Chemija. 8 klasė  
Rita  
Dambrauskienė,  
Deima Grevienė

Chemija

1 256

+ PRIDĖTI



CHIMIJA. Dlia 8  
klasa (ŠOK)



Chemija. 9 klasė



Chemija. 10 klasė



.....

# *EDUKA klasėje* mokytojai

- gali **kurti savo užduotis ir testus** pagal skirtingą sudėtingumo lygį,
- gali **diferencijuoti, individualizuoti** mokymą(si) pagal mokinio gebėjimus ir pasiekimų lygį,
- vienoje vietoje gali ruošti pamokoms, **kaupiti joms skirtą mokomąją ir metodinę medžiagą**,
- vienoje sistemoje **gauti ir analizuoti mokinių rezultatus**.

Mokytojas mokiniams turi suteikti prieigą prie *EDUKA klasės* skaitmeninės aplinkos, kurioje yra visa mokymui(si) reikalinga medžiaga ir galimybės mokytojui pačiam ją kurti ar įkelti.

# EDUKA klasėje mokiniai

- gali spręsti individualiai mokytojo parinktas ir paskirtas papildomas užduotis;
- atlikę užduotis gali iš karto matyti savo rezultatus ir klaidas;
- gali naudotis visais *EDUKA klasėje* sukeltais vadovėliais.



eduka

.....

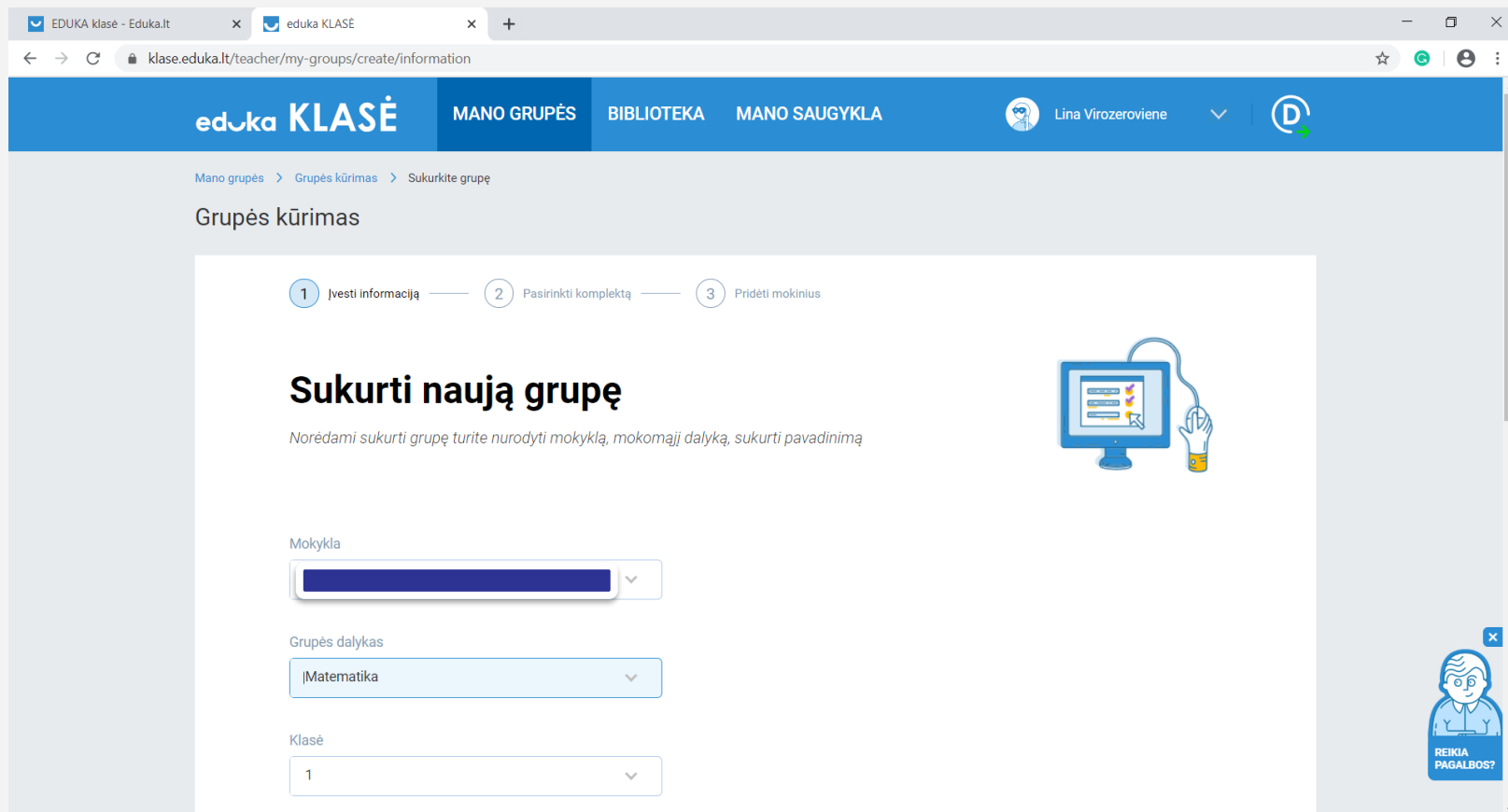
# Nuotolinis mokymas(is) *EDUKA klasėje*

Svarbūs nuotolinio mokymo(si) elementai yra savarankiškas mokinio mokymasis, mokytojo parama mokantis, vertinimas ir grįžtamasis ryšys.

*EDUKA klasė* suteikia nuotolinio mokymo(si) galimybes, atsižvelgiant į tikslus ir uždavinius:

- diagnostiniam vertinimui;
- naujos ir kartojamos medžiagos skaitymui, nagrinėjimui;
- medžiagos supratimui, taikymui, įgūdžių įtvirtinimui;
- formuojamajam vertinimui;
- apibendrinamajam vertinimui.

# Pirmiausia reikia prisiregistruoti ir susikurti grupę



The screenshot shows a web browser window with the Eduka Klase interface. The browser tabs include 'EDUKA klase - Eduka.lt' and 'eduka KLASĖ'. The address bar shows 'klase.eduka.lt/teacher/my-groups/create/information'. The page header is blue and contains the 'eduka KLASĖ' logo, navigation links for 'MANO GRUPĖS', 'BIBLIOTEKA', and 'MANO SAUGYKLA', a user profile for 'Lina Virozeroviene', and a 'D' icon. The main content area is titled 'Grupės kūrimas' and features a progress bar with three steps: '1 Įvesti informaciją', '2 Pasirinkti komplektą', and '3 Pridėti mokinius'. The current step is '1 Įvesti informaciją', which is titled 'Sukurti naują grupę'. Below the title is a subtitle: 'Norėdami sukurti grupę turite nurodyti mokyklą, mokomąjį dalyką, sukurti pavadinimą'. There are three dropdown menus: 'Mokykla' (empty), 'Grupės dalykas' (set to 'Matematika'), and 'Klasė' (set to '1'). An illustration of a hand pointing at a computer screen is on the right. A 'REIKIA PAGALBOS?' (Need help?) button is in the bottom right corner.

EDUKA klase - Eduka.lt   eduka KLASĖ

klase.eduka.lt/teacher/my-groups/create/information

eduka KLASĖ   MANO GRUPĖS   BIBLIOTEKA   MANO SAUGYKLA   Lina Virozeroviene   D

Mano grupės > Grupės kūrimas > Sukurkite grupę

Grupės kūrimas

1 Įvesti informaciją — 2 Pasirinkti komplektą — 3 Pridėti mokinius

## Sukurti naują grupę

Norėdami sukurti grupę turite nurodyti mokyklą, mokomąjį dalyką, sukurti pavadinimą

Mokykla

Grupės dalykas

Klasė

REIKIA PAGALBOS?

# Nuotolinis diagnostinis vertinimas



## DIAGNOSTINIS VERTINIMAS

- Diagnostiniai testai 1-12 kl. (lietuvių kalba ir literatūra, matematika).
- Testo vertinimo charakteristika (mokytoju).
- Testo taikymo rekomendacijos (mokytoju).
- Įsivertinimo lentelės ir patarimai mokiniui.
- Paties mokytojo parengtos užduotys ir testai (**Mano saugykla**).
- Automatinis atlikto testo užduočių vertinimas.

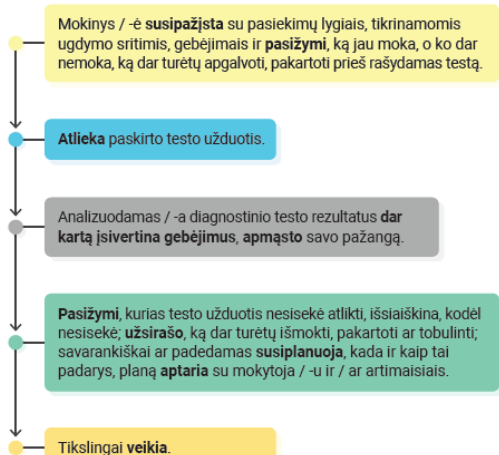
## Žingsniai:

1. Bibliotekoje pasirinkti reikalingą diagnostinį testą, peržiūrėti testo vertinimo charakteristiką.
2. Apgalvoti, koku tikslu bus naudojamas tas testas (*pateikti 3 DT taikymo scenarijai*).
3. Priskirti testą atlikti mokiniams (nurodant atlikimo laiką), įsivertinimo lenteles (*kad mokinys žinotų, kas tikrinama*).
4. Stebėti, kurie mokiniai atliko testą, kaip atliko (*automatinis testo užduočių vertinimas*).
5. Pagal testo atlikimo rezultatus apgalvoti / suplanuoti, kaip su kuriais mokiniais bus dirbama toliau.

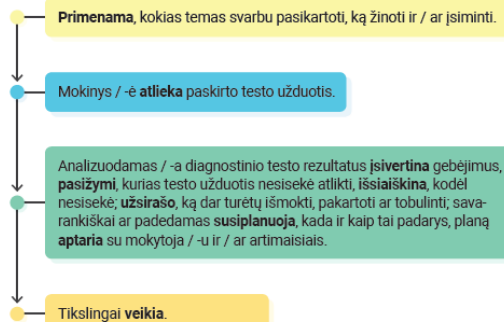
Jei nėra diagnostinio testo reikalingam dalykui, mokytojas testo užduotis gali sukurti pagal pateiktus šablonus pats ir, išsisaugojęs *Mano saugykloje*, priskirti mokiniams.

# 3 diagnostinio testo ir įsivertinimo mokiniai taikymo scenarijai

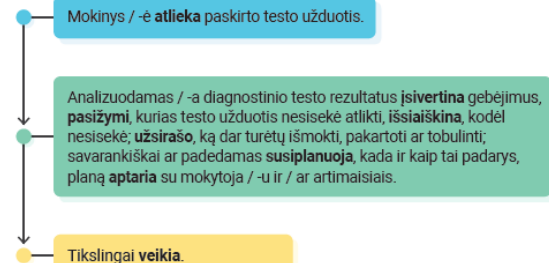
1. **Gebėjimų įsivertinimas mokiniams pateikiamas prieš užduodant rašyti testą** siekiant, kad pasiruošimas testui ir jo rezultatų įvertinimai mokiniui būtų aiškūs ir suprantami, atskleistų teigiamą mokymosi patirtį, skatintų tobulėti.



2. **Iš anksto su mokiniais glaustai aptariama, kokios žinios ir gebėjimai bus tikrinami** testu siekiant, kad pasiruošimas testui būtų tikslingas.



3. **Iš anksto su mokiniais neaptariama, kokios žinios ir gebėjimai bus tikrinami** testu. Pasikliaujama mokiniais, kad jie patys atsakingi už pasiruošimą testui, siekiama išsiaiškinti esamą pasiekimų lygį.







# Naujos ar kartojamos medžiagos pateikimas mokiniams



NAUJOS IR KARTOJAMOS  
MEDŽIAGOS SKAITYMAS,  
NAGRINĖJIMAS

- Vadovėliai 1-12 kl. (*Biblioteka*).
- Papildomos mokymo(s) priemonės:  
Sachmatai 1-2, 3-4 kl.;  
Informatikos užduotys 1-2, 3-4 kl.;  
Projektas „Microbit“ (lietuvių kalba, gamta ir žmogus, matematika 5 kl.);  
Įdomieji chemijos bandymai 11-12 kl., kt.
- Skaitmeninių išteklių sąrašas 5-8 kl. (lietuvių kalba).
- Nuorodos į savarankiško mokymo(s) leidinius.
- Metodinės rekomendacijos, mokytojo knygos 1-12 kl.
- Paties mokytojo parengta medžiaga *Mano saugykloje* (teorinės medžiagos dokumentai, nuorodos, pateiktys, video pamokos, kt.)

## Žingsniai:

1. Bibliotekoje pasirinkti reikalingą vadovėlį ar kitą mokymosi priemonę, rasti temą, reikalingą perskaityti ar išmokti. Galima peržiūrėti metodinius patarimus tai temai, pateiktus mokytojo knygoje ar rekomendacijose.
2. Priskirti medžiagą mokiniams (*individualiai ar visai mokinių grupei*), kad savarankiškai perskaitytų, pasimokytų, nurodyti laiko trukmę.
3. Parekomenduoti mokiniams, tėvams savarankiško papildomo mokymosi leidinius (*pateiktus prie pasirinkto komplekto*), kuriuos tėvai gali įsigyti internetu [www.knyguklubas.lt](http://www.knyguklubas.lt) arba [www.pegasas.lt](http://www.pegasas.lt).

Jei mokytojas neranda reikiamos savo dalyko medžiagos, gali įsikelti į *Mano saugyklą* paties parengtą ar atrinktą teorinę medžiagą (*dokumentus, nuorodas, video pamokas, pateiktis*) ir priskirti mokiniams.



eduka

SVIESA

.....

# Užduotys medžiagos supratimui, įgūdžių įtvirtinimui

## Žingsniai:

1. Bibliotekoje pasirinkti reikalingą vadovėlio komplektą, atidaryti reikalingą temą.
2. Atsidaryti užduotis, parinkti reikalingas (*trijų sudėtingumo lygių*).
3. Priskirti užduotis mokiniams (*individualiai ar visai mokinių grupei*), nurodyti laiko trukmę.
4. Stebėti, kas ir kaip atliko užduotis (*automatinis užduočių vertinimas*).
5. Teikti grįžtamąjį ryšį (*pagal poreikį, galimybes*).
6. Pildyti kaupiamąjį vertinimą (*prieš tai susitarus, kas ir kaip bus vertinama*).



### MEDŽIAGOS SUPRATIMAS, TAIKYMAS, ĮGŪDŽIŲ ĮTVIRTINIMAS

- Interaktyvios testinio ir atviro tipo užduotys (trijų sudėtingumo lygių) 1-12 kl.
- Skaitmeninių užduočių bankas **Prieš egzaminą** visiems pagrindiniams dalykams.
- Audio, video užduotys.
- Paties mokytojo parengtos testinio ir atviro tipo užduotys pagal siūlomus šablonus, sudėtingumą ir automatinį vertinimą (**Mano saugykla**).
- Paties mokytojo parengtos atviro tipo užduotys (dokumentai **Mano saugykloje**).



eduka

# Nuotolinio mokymo(si) galimybės

## *EDUKA klasėje*



### DIAGNOSTINIS VERTINIMAS

- Diagnostiniai testai 1-12 kl. (lietuvių kalba ir literatūra, matematika).
- Testo vertinimo charakteristika (mokytojui).
- Testo taikymo rekomendacijos (mokytojui).
- Įsivertinimo lentelės ir patarimai mokiniui.
- Paties mokytojo parengtos užduotys ir testai (**Mano saugykla**).
- Automatinis atlikto testo užduočių vertinimas.



### NAUJOS IR KARTOJAMOS MEDŽIAGOS SKAITYMAS, NAGRINĖJIMAS

- Vadovėliai 1-12 kl. (**Biblioteka**).
- Papildomos mokymo(si) priemonės:  
Šachmatai 1-2, 3-4 kl.;  
Informatikos užduotys 1-2, 3-4 kl.;  
Projektas „Microbit“ (lietuvių kalba, gamta ir žmogus, matematika 5 kl.);  
Įdomieji chemijos bandymai 11-12 kl., kt.
- Skaitmeninių išteklių sąrašas 5-8 kl. (lietuvių kalba).
- Nuorodos į savarankiško mokymo(si) leidinius.
- Metodinės rekomendacijos, mokytojo knygos 1-12 kl.
- Paties mokytojo parengta medžiaga **Mano saugykloje** (teorinės medžiagos dokumentai, nuorodos, pateiktys, video pamokos, kt.)



### MEDŽIAGOS SUPRATIMAS, TAIKYMAS, ĮGŪDŽIŲ ĮTVIRTINIMAS

- Interaktyvios testinio ir atviro tipo užduotys (trijų sudėtingumo lygių) 1-12 kl.
- Skaitmeninių užduočių bankas **Prieš egzaminą** visiems pagrindiniams dalykams.
- Audio, video užduotys.
- Paties mokytojo parengtos testinio ir atviro tipo užduotys pagal siūlomus šablonus, sudėtingumą ir automatinį vertinimą (**Mano saugykla**).
- Paties mokytojo parengtos atviro tipo užduotys (dokumental **Mano saugykloje**).



### FORMUOJAMASIS VERTINIMAS

- Automatinis mokinio atliktų testinio ir atviro tipo užduočių vertinimas.
- Automatinis mokinio atliktų audio, video užduočių vertinimas.
- Automatinis mokytojo parengtų ir mokinio atliktų užduočių vertinimas.
- Mokytojo komentaras mokiniui (grįžtamasis ryšys) ir atliktos atviro tipo užduoties įvertinimas taškais.



### APIBENDRINAMASIS VERTINIMAS

- Bandomieji testai 4, 6, 8, 10, 12 kl. (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, biologija, pasaulio paž., anglų kalba, socialiniai mokslai).
- Bandomieji teksto suvokimo testai 5-8 kl.
- Diagnostiniai testai 1-12 kl. (taikomi kaip apibendrinamieji).
- Testo taikymo rekomendacijos (mokytojui).
- Įsivertinimo lentelės ir patarimai mokiniui.
- Paties mokytojo parengtos užduotys ir testai (**Mano saugykla**).
- Automatinis atlikto testo užduočių vertinimas.

# ..... Kaip savarankiškai tobulinti įgūdžius?

## Patarimai 5–8 klasių mokiniui



PASIKARTOK TEORINĘ  
MEDŽIAGĄ IR TAISYKLES.

Susirask popieriniame vadovėlyje reikalingą temą.

ARBA

Susirask „EDUKA klasės“ bibliotekoje reikalingą vadovėlį ir atsiversk reikalingą temą.

Atidžiai perskaityk teorinę medžiagą, taisykles, pasižiūrėk pavyzdžius.

Pasitikrink, ar tinkamai supratai.



ATLIK PASIRINKTAS UŽDUOTIS  
POPIERINIAME LEIDINYJE.

Remdamasis/-asi pakartota informacija atlik pasirinktas užduotis:

1. Pirmiausia atidžiai perskaityk užduoties formuluotę, įsitikink, kad tinkamai supratai, ką prašoma atlikti.
  2. Atsakingai ir kruopščiai surašyk reikalingus atsakymus, atlik veiksmus.
- Atliktą darbą dar kartą atidžiai perskaityk kreipdamas/-a dėmesį į žodžio prasmę, sakinio, sprendimo logiką.



PASITIKRINK ATLIKTAS  
UŽDUOTIS PAGAL PATARIMUS  
ARBA ATSAKYMUS.

Susirask atsakymus:

- leidinio pabaigoje;
- adresu [sviesa.lt](http://sviesa.lt) + Idėjos papildomam mokymuisi + pasirink dalyką, klasę + atverk pasirinktą leidinį + parsisiųsk „Papildomas failas“ (atsakymus).

Susirask konkretaus atlikto testo / užduočių atsakymus ir jais remdamasis/-asi atidžiai patikrink savo darbą.

Klaidingas vietas pasižymėk.



IŠSIAIŠKINK KLAIDINGAI  
PARAŠYTUS ATSAKYMUS.

Atsakyk mintyse į klausimus:

1. Ar gali paaiškinti, kodėl suklydai?
2. Kuria taisykle remdamasis/-asi ištaisysi klaidą?

Jei negali paaiškinti, susirask vadovėlyje taisyklę.

Ją atidžiai perskaityk, peržiūrėk pavyzdžius. Pasistenk įsiminti.

Klaidingai parašytus žodžius, sakinius, netinkamus atsakymus ar sprendimus perrašyk sąsiuvinyje taisyklingai. Pabrauk tas vietas, kuriose klydai.

Po 24 val., po savaitės taisykles pasikartok.

# ..... Kaip savarankiškai tobulinti įgūdžius?

## Patarimai 9–12 klasių mokiniui

Pasikartok teorinę medžiagą ir pasitikrink, kaip sekasi taikyti praktikoje.

Susirask popieriniame vadovėlyje reikalingą temą.

Susirask „EDUKA klasės“ bibliotekoje reikalingą vadovėlį, o jame reikalingą temą. Kai kurių dalykų vadovėlių nerasi, bet rasi užduočių banką, o jame kiekvienai temai skirtas užduotis. Pabandyk jas atlikti savarankiškai.

Atidžiai perskaityk teorinę medžiagą, taisykles, pasižiūrėk pavyzdžius. Pasitikrink, ar tinkamai supratai teoriją ir ar gebi ją pritaikyti atlikdamas užduotis.

Atlik pasirinktas užduotis papildomom mokymuisi skirtuose popieriniuose leidiniuose. Rekomenduojame leidinius iš naujausios serijos *KOREPETITORIUS, kitų leidinių ieškok*  
<https://www.sviesa.lt/papildomam-mokymuisi>

Remdamasis/-asi pakartota informacija atlik pasirinktas užduotis:

1. Pirmiausia atidžiai perskaityk užduoties formuluotę, įsitikink, kad tinkamai supratai, ką prašoma atlikti.
2. Atsakingai ir kruopščiai surašyk reikalingus atsakymus, atlik veiksmus.

Atliktą darbą dar kartą atidžiai perskaityk kreipdamas/-a dėmesį į žodžio prasmę, sakinio, sprendimo logiką.

Pasitikrink atliktas užduotis pagal patarimus arba atsakymus.

Susirask atsakymus:  
- leidinio pabaigoje;  
- adresu *sviesa.lt* :  
*sviesa.lt + Idėjos papildomam mokymuisi + pasirink dalyką, klasę + atverk pasirinktą leidinį + parsisiųsk „Papildomas failas“ (atsakymus).*

Susirask konkretaus atlikto testo / užduočių atsakymus ir jais remdamasis/-asi atidžiai patikrink savo darbą. Jeigu viskas puikiai pasisekė, judėk į priekį, analizuok naujos temos medžiagą. Jeigu padarei klaidų, pasižymėk tas vietas ir išsiaiškink nesėkmį priežastis.

Išsiaiškink, ką daryti, kad pasiektum geriausių rezultatų.

Apmąstyk ir padaryk išvadas:  
1. Kodėl suklydai?  
2. Kuria taisykle/taisyklėmis remdamasis/-asi ištaisysi klaidą?

Jei negali paaiškinti, susirask vadovėlyje taisyklę. Ją atidžiai perskaityk, peržiūrėk pavyzdžius. Pasistenk įsiminti.

Tas užduotis, kur įrašei netinkamus atsakymus ar sprendimus, pakartok dar kartą, jei nepasiseks, **kartok tiek kartų, kol pavyks atlikti teisingai.**



eduka



# ..... Kaip mokiniui savarankiškai tobulinti įgūdžius? Patarimai tėvams

PADĖKITE SAVO VAIKAMS IŠMOKTI SUSIPLANUOTI LAIKĄ: poilsiui, mokymuisi, savišvietai, pramogoms.

- Rytojui pasiruoškite iš vakaro: padėkite susiplanuoti darbotvarkę.
- Tvarka kambaryje – tvarka ir galvoje: parodykite pavyzdį, kaip kiekvienam daiktui rasti savo vietą.
- Bendradarbiavimas lemia sėkmę: paskatinkite priimti atsakomybę.
- Ką gali padaryti tuoj, niekad nesakyk „rytoj“: mokykitės nedelsti ir neatidėlioti to, kas būtina.
- Maksimaliai išnaudokite darbingiausią laiką: paroje yra du laikotarpiai, kai smegenų aktyvumas yra didžiausias – 10:00-12:00 val. ir 16:00-18:00 val.
- Smegenims reikia pertraukėlių: paskatinkite jas panaudoti tinkamai.

PASIRŪPINKITE, KAD MOKYMASIS BŪTŲ SUBALANSUOTAS: derinkite skaitmenines ir popierines mokymosi priemones.

PASKATINKITE VAIKUS PLĖSTI AKIRATĮ: skaityti knygas, tobulinti įgūdžius su papildomo mokymosi leidiniais.

PATARKITE AR PADĖKITE IŠSPRĘSTI IŠKILUSIUS KLAUSIMUS.

SKATINKITE TRENIRUOTI ATMINTĮ, BENDRAUTI, BŪTI ATVIRIEMS IR KUO DAUGIAU ŠYPSOTIS.



eduka

ŠIAURĖS  
LICĖJUS



KOKIE NUOTOLINIO  
UGDYMO PRIORITETAI?

# MŪSŲ IŠSIKELTI PRIORITETAI

Ugdymo proceso nuoseklumas ir  
nepertraukiamumas

Ugdymo turinio  
užtikrinimas

Savarankiško mokinių  
darbo užtikrinimas

Galimos bendravimo  
platformos

Ugdymo kokybė

Vertinimas ir  
įsivertinimas

Portfolio, darbų rinkinių  
sudarymas

Grįžtamojo ryšio  
užtikrinimas

Aktyvūs mokymo/si metodai

Projektiniai darbai

Darbas grupėse

Konferencijos

Patirtinis ugdymas

Teigiama socialinė  
emocinė aplinka

Pokalbiai ir  
susirašinėjimai su  
mokiniais (klasės  
vadovai/ mentorai)

Karštoji linija  
mokiniams

Karštoji linija  
mokytojams

 - apie juos kalbėsime šiandien.



ŠIAURĖS  
LICĖJUS



KAS IR KAIP PADEDA  
IŠPILDYTI PRIORITETUS?

# MOKYMO(SI) MODELIAI



***Asinchroninis***



***Sinchroninis***

# GALIMYBĖS



Nuotolinio mokymo platformos

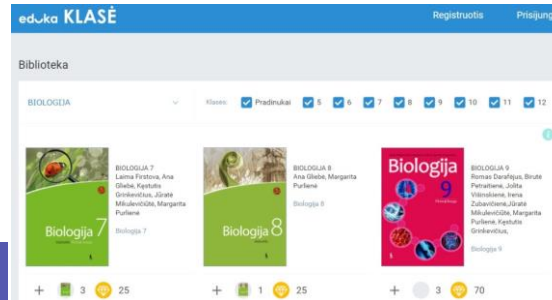
eduka



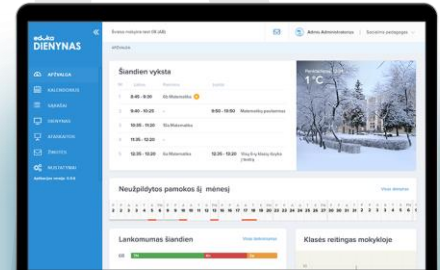
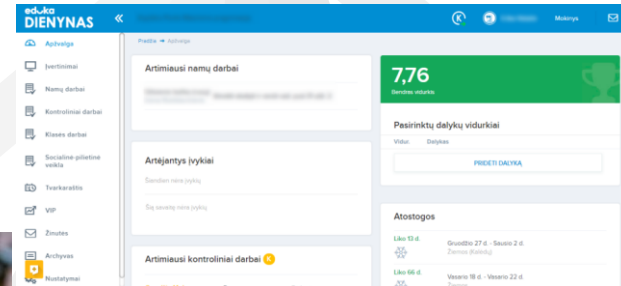
Google  
for  
Education



Turinys mokiniui,  
mokytojui, tėvams



Grįžtamasis ryšys



ŠIAURĖS  
LICĖJUS

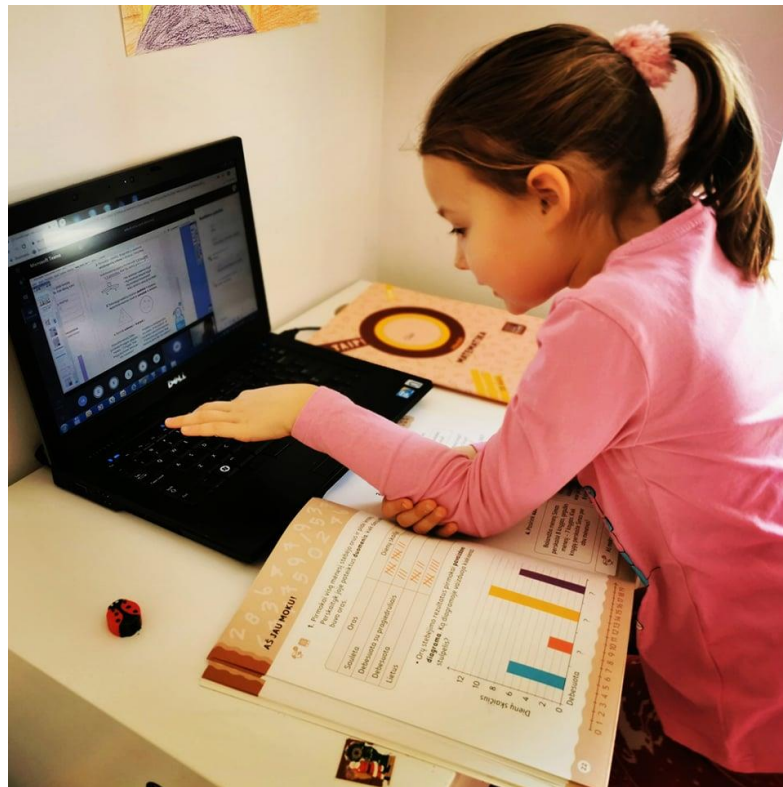


*EDUKA* SISTEMOS  
PANAUDOJIMAS

# KOKIOS BUVO PIRMOSIOS IDĖJOS?



# MOKYMO(SI) KOMPLEKTAS





Vadovėliai

# Serijos *ATRASK, TAIP*

Aktuali vaizdinė informacija  
ir interaktyvios,  
įtraukiančios kompleksinės  
užduotys

**6. GEOGRAFINIAI SAUSUMOS IR VANDENYNO TYRIMAI**

*Ai Zemeje yra neatrastų vietų?*

**Klaudijus Ptolemajus** (apie 90–160) – graikų mokslininkas. Veikale „Geografitis“ apibūdintus senovės graikų ir romėnų žinias apie pasaulį, pritaikius ir naują žemėlapių gamybos būdą, žemėlapio paruošimo išradimą, šis kartą vėrusis vėl tapo nauju pasaulio žemėlapiu.

**Vikingai** – istoriniai, laivai ir pirkliai, kilę iš Skandinavijos.

**Markas Polas** (1254–1324) – Venecijos pirkliai ir laivotojas, šis iš Europos kelavo į Aziją (Kiniją, Indiją). Kitaip aprašė kelionę populiariau ir laisviau vaizdavo.

**1.a. Antikos ir viduramžių geografinio pažinimo laikotarpiai**

**Kokios vietovės buvo žinomos antikos ir viduramžių laikais?**

Žmonės nuo senos kalbėjo ir tyrinėjo Žemę nuo Vidurinės patalios apylinkių, patalpinami mums, gyvenantį gyvenimo sąlygas, trumpesniais palyktybių keliais. Žinios apie mūsų planetą laisvins po tokių pat. Geografinių atidumų pradžia siejama su žmonių, egiptiečių, perni, kina, finolaičių kelionėmis. Daugėjusių žmonių ryškioje pasaulio patalpoje. Senovės Ryšių tarybų laisvėjimas ir patvirtinti senovės graikai. Jie gana išsamiai aprašė žmonių pasaulio vietų gamtą, gyvenimą ir jų būvį. Ypač svarbiu buvo antikos kartografo Klaudijaus Ptolemajaus darbas, jis pirmą kartą sudarė nuoseklią žmonių parengtą kartografinę pasaulio žemėlapią (1 pus.).

Viduramžių (apie VIII–XI a.) vikingų vieni pirmųjų prilydė I. laisvina, Gamtos žemėlapių valas, Sicilie Amerikos laisvėjimas paleidimas (2 pus.). Vis dėlto vikingų kelionės dažniausiai būdavo grobiausmo, je plūdavo laivai ir pakraunčių gyvenvietės.

**Pasiruoškite, kadėl vikingai atklydavo laivais, tačiau mūsų plokščioje sferinio vandensmūšio.**

**Kelias žemėlapių, kuriais žinojo Markas Polas, mums patinka patvirtinti nuosekliai (1, 2 pus.).**



1 pus. Klaudijus Ptolemajus sudarė pirmąjį žemėlapią (I pus.).  
2 pus. Vikingai laivais iš Skandinavijos (II).  
3 pus. Markas Polas kelavo maršrutais



## Vadovėliai

# Serijos **ATRASK, TAIP**

MEDŽIAGA

TURINYS

26 / 93

### RASKIME IR SKAIČIUOKIME

1, 2, 3, 4 ir 5 uždėtuos atlik remdamasis paveikėliu duomenimis.

**Klaipėda-Smitlygė**  
11:10 11:19

Tarkime, kad delfinų ir kaliforninių jūrų liūčių pasirodymai vyksta penktadieniais, šėštadieniais, sekmadieniais 12.00, 15.00.

**Klaipėda**  
Valvėžėnų  
10 km  
19 km  
10 km  
42 km  
37 km

J uosta laivas įplaukė 4 val. po vidurdienio.

Baltijos jūros pakrantės ilgis Lietuvoje 90 km.

1. Pasakyk, kurie teiginiai teisingi. Paaiškink, kodėl taip manai.

- Kelio ilgis nuo Klaipėdos iki Kintų yra trumpesnis negu nuo Vėlvėžėnų iki Ruonės.
- Užlaužiant tį Sūtaus į Klaipėdą per Kintus yra daugiau kaip 70 km.
- Atstumas nuo Ventės iki Kintų yra 9 km ilgesnis negu atstumas nuo Kintų iki Sūtaus.
- Visi paveikėlija pateikti atstumai tarp vietovių yra ilgesni negu 9 km ir trumpesni negu 50 km.

2. Rūtos šeima visą Baltijos jūros pakrantę Lietuvoje įveikė dviračiais ir pesčiomis. Kiek kilometrų Rūtos šeima nuėjo pesčiomis, jei dviračiais nuvažiavo 76 km?

3. Nuo vietbučio iki kelto Auktaumo šeimo ojo 12 min. laukė kelto 8 min. keliai kelts, nuo kelto iki Jūrg muziejaus ojo 10 min. Kiek kelto truko Auktaumo šeimos kelionė nuo vietbučio iki Jūrg muziejaus?

4. Pasakyk, kiek iš viso delfinų ir kaliforninių jūrų liūčių pasirodymų įvyksta per savaitę, per 4 savaites.

5. Į uostą laivas tarėjo įplaukti 11 valandį. Kelomis valandomis dėl nepalankių oro sąlygų laivas vėlavo įplaukti į uostą?

6. Sugrėkov šiai uždėviniui selgėai klausimų. Uždėvinį išspręsk.

Baltijos jūroje gyvena 30 rėsių gelvandeninių žuvų, o jūrinį žuvų – 40 rėsių daugias negu gelvandeninių.

7. Kiekvieną skaičių sumažink 24 vienetais.

63	50	32	71	24	45	100
----	----	----	----	----	----	-----

8. Rask nežinomus skaičius.

$42 + \square = 70$	$\square - 17 = 57$	$\square - 6 = 18$	$\square + 4 = 8$
$\square + 39 = 56$	$81 - \square = 62$	$\square \cdot 8 = 16$	$45 : \square = 9$

26 / 93

Kokybė Vidutinė

Užduotys



Grūti | matematika kompaktai

2. SUDETI AR ATIMTI?

Uždėvini 8. Uždėvini 9. Uždėvini 10. Uždėvini 11. Uždėvini 12. Uždėvini 13. Uždėvini 14. Uždėvini 15. Uždėvini 16. Uždėvini 17. Uždėvini 18. Uždėvini 19. Uždėvini 20. Uždėvini 21. Uždėvini 22. Uždėvini 23. Uždėvini 24. Uždėvini 25. Uždėvini 26. Uždėvini 27. Uždėvini 28. Uždėvini 29. Uždėvini 30. Uždėvini 31. Uždėvini 32. Uždėvini 33. Uždėvini 34. Uždėvini 35. Uždėvini 36. Uždėvini 37. Uždėvini 38. Uždėvini 39. Uždėvini 40. Uždėvini 41. Uždėvini 42. Uždėvini 43. Uždėvini 44. Uždėvini 45. Uždėvini 46. Uždėvini 47. Uždėvini 48. Uždėvini 49. Uždėvini 50. Uždėvini 51. Uždėvini 52. Uždėvini 53. Uždėvini 54. Uždėvini 55. Uždėvini 56. Uždėvini 57. Uždėvini 58. Uždėvini 59. Uždėvini 60. Uždėvini 61. Uždėvini 62. Uždėvini 63. Uždėvini 64. Uždėvini 65. Uždėvini 66. Uždėvini 67. Uždėvini 68. Uždėvini 69. Uždėvini 70. Uždėvini 71. Uždėvini 72. Uždėvini 73. Uždėvini 74. Uždėvini 75. Uždėvini 76. Uždėvini 77. Uždėvini 78. Uždėvini 79. Uždėvini 80. Uždėvini 81. Uždėvini 82. Uždėvini 83. Uždėvini 84. Uždėvini 85. Uždėvini 86. Uždėvini 87. Uždėvini 88. Uždėvini 89. Uždėvini 90. Uždėvini 91. Uždėvini 92. Uždėvini 93. Uždėvini 94. Uždėvini 95. Uždėvini 96. Uždėvini 97. Uždėvini 98. Uždėvini 99. Uždėvini 100.

MEDŽIAGA

Lengvos  Vidutinės  Sunkios

Uždėvinių tipai: Vidutinė 4

Atlik skaičių tiesėse pavaizduotus veiksmus.

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



eduka



Komplektų savybės

# EDUKA klasė

866  
interaktyvios  
užduotys

Skaitmeninis  
vadovėlis

Metodinės  
rekomendacijos  
mokytojui

Matematika 6 Atrask

866 užduotys

Šiame lange galite peržiūrėti ir rinkti komplekto turinį. Jeigu norite dirbti su šiuo komplektu, turite sukurti grupę, kuriai priskirti šį komplektą.

+ KURTI NAUJĄ GRUPĘ

Priedai

- 1 Užduočių bankas
- Apvalinimas
- Dešimtainiai skaičiai
- Dėsningumo nustatymas
- Diagramos
- Erdvinės geometrinės figūros, jų elementai ir savybės

29 užd.

REIKIA PAGALBOS?



eduka

Vertinimas ir įsivertinimas

# EDUKA klasė

Interaktyvios  
užduotys

The screenshot shows the EDUKA KLASĖ website interface. The top navigation bar includes 'eduka KLASĖ', 'MANO GRUPĖS', 'BIBLIOTEKA', and 'MANO SAUGYKLA'. A green banner at the top right says 'NAUJIENA' with a diamond icon and 'Bandomieji testai 4, 6, 8, 10 ir 12 klasėms!' and a 'SUŽINOK DAUGIAU' button. Below the banner, the breadcrumb 'Mano grupės > Biblioteka' is visible. The main heading is 'Biblioteka'. A red bar contains a back arrow and the text 'Grįžti į vadovėlio komplektą'. Navigation links for 'Ankstesnė medžiaga' and 'Kita medžiaga' are on the right. The main content area features a task card for 'Roma - pasaulio sostinė' with a 'MEDŽIAGA' tab. The task is marked as 'Užduotys iš EDUKA užduočių banko 3 užd.'. Below the task, there are filters for 'Lengvos', 'Vidutinės', and 'Sunkios', all of which are checked. A modal window is open over the task, showing 'Užduoties lygis: sunki' and a question: 'Forumas Romoje buvo svarbiausia miesto aikštė. Kokios kitos yra termino „forumas“ reikšmės? Pasirink du teisingus atsakymus.' The modal contains a list of options with checkboxes: 'Taip daugelyje šalių vadinami parlamento rūmai.', 'Tai diplomatinį santykių užmezgimas tarp valstybių.', 'Tai suvažiavimas, pasitarimas, problemų sprendimas.', and 'Diskusijų, nuomonių pasikeitimo vieta.'



eduka

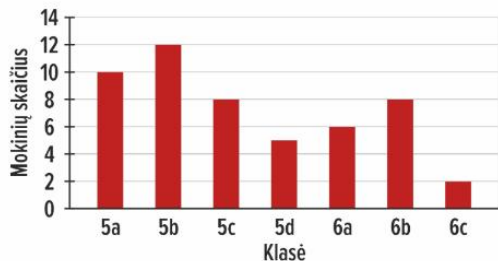
## Vertinimas ir įsivertinimas

# EDUKA klasė



Užduoties lygis: sunki

Diagrama pavaizduota, kiek vienos mokyklos 5–6 klasių mokinių pageidavo per pavasario atostogas vykti į siūlomą ekskursiją. Kuris teiginys apie apklausos rezultatus yra **klaidingas**?



- Labiausiai skiriasi 5b ir 6c klasių norinčiųjų važiuoti skaičiai.
- Į ekskursiją norėjo važiuoti bent po du mokinius iš kiekvienos klasės.
- Į ekskursiją norėjo važiuoti daugiau nei 50 mokinių.
- Į ekskursiją norėjo važiuoti dvigubai daugiau nei penktokų nei šeštokų.

Užduoties lygis: sunki



Mokymai 0 žvaigždžių

866 mokymai

Šiame lange galite peržiūrėti pasirinkto komplekto turinį. Jeigu norite dirbti su šiuo komplektu, turite sukurti grupę ir jai priskirti šį komplektą.

PRILAIKI MAJALIA GRUPĘ

Priedai

1 Užduočių bankas

Aplvinimas

Dėlininiai skaičiai

Dėsinimo nustatymas

Diagramos

Užduotys iš EDUKA užduočių banko

29 užd.

SEKIA PAGALBOS?

**Tema. Diagramos.**  
29 užduotys (3 sudėtingumo lygiai)



eduka


# Vertinimas ir įsivertinimas

## EDUKA klasė

Užduoties lygis: lengva

Kokioje geografinėje zonoje yra Lietuva?  
Lietuva įsikūrusi   geografinėje zonoje.

Remdamiesi iliustracija nurodykite gamtinio kraštovaizdžio elementus.



Peljetas  
 Tiltai  
 Augalija  
 Vanduo  
 Pastatai

Užduoties lygis: sunki

Kurios geografinės zonos gyvenamos tankiausiai?

Dykumų  
 Kietalapų miškų  
 Tundros  
 Vertikaliojo zonifikavimo  
 Placalapų miškų

	Vardas, pavardė 1	ASRta	4/4	4/4	100%
	Vardas, pavardė 2	ASRta	4/4	4/4	100%
	Vardas, pavardė 3	ASRta	3/4	3/4	75%
	Vardas, pavardė 4	ASRta	1/4	1/4	25%
	Vardas, pavardė 5	ASRta 2018-03-28	3/4	3/4	75%
	Vardas, pavardė 6	ASRta	0/4	0/4	0%
	Vardas, pavardė 7	ASRta	3/4	3/4	75%
	Vardas, pavardė 8	ASRta	2/4	2/4	50%
	Vardas, pavardė 9	Neatšikta	0/4	0/4	0%
	Vardas, pavardė 10	ASRta	4/4	4/4	100%

Užduoties lygis: lengva

Surikiuokite valstybes pagal ŽSRI pradėdami nuo tos valstybės, kurioje šis rodiklis aukščiausias.

Norvegija  
Prancūzija  
Lietuva  
PAR  
Malis

Užduoties lygis: lengva













Kurie iš teiginių apie Lietuvą teisingi?

Aukštas raštingumo rodiklis  
 Labai ilga vidutinė tikėtina gyvenimo trukmė  
 Aukštas ŽSRI  
 Didelis BVP 1 gyventojui  
 Didelis BVP

# Vertinimas ir įsivertinimas **EDUKA klasė**

https://klase.eduka.lt/teacher/my-groups/82348/evaluations

Norėdami matyti parankinius čia, pasirinkite tada ir vilkite į parankinių juostos aplanką. Ar importuokite iš kitos naršyklės. Importuoti parankinius

 <b>Raskime ir skaičiuokime</b> Raskime ir skaičiuokime	Atlikti iki gegužės 30 d. Keisti	2 psl.	16 / 16	0 %			VERTINIMAI
 <b>KAIP DALYTI DVIŽENKLĮ, TRIŽENKLĮ SKAIČIŲ EILUTE?</b> Mano sukurta užduotis	Atlikti iki kovo 18 d. Keisti	2 užd.	15 / 16	89 %			VERTINIMAI
Atlikta							
Pavadinimas							
Statusas							
Iš viso užduočių							
Užduotį atliko mokinių							
Grupės rezultatas %							
 <b>KAIP DAUGINTI DVIŽENKLĮ SKAIČIŲ IŠ VIENAŽENKLIO, KAI SUSIDARO NAUJOS DEŠIMTYS?</b> Mano sukurta užduotis	Baigta kovo 6 d.	1 užd.	12 / 16	66 %			VERTINIMAI
 <b>KAIP DAUGINTI DVIŽENKLĮ, TRIŽENKLĮ SKAIČIŲ IŠ VIENAŽENKLIO SKAIČIAUS?</b> Mano sukurta užduotis	Baigta kovo 5 d.	1 užd.	11 / 16	82 %			VERTINIMAI



REIKIA PAGALBOS?


# Užduočių kūrimas **EDUKA klasė**

## 1 BŪDAS: JEI UŽDUOTIS JAU SUKURTA / ĮKELTA SAUGYKLOJE

Mano grupės > Mano saugykla > Medžiaga

Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema

 Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema  1 užd.


Asmeninis archyvas  Naudojama grupėse: Lietuvių kalba ir literatūra 8c klase

MEDŽIAGA

Lengvos  Vidutinės  Sunkios

Užduoties lygis: sunki 5  
Taškai

Remdamiesi pateikta klasikinės samprotavimo pastraipos medžiaga (ppt), parašykite 150-200 ž. rišlių tekstą asmens laisvės tema. Pavadinimą formuluokite klausimu.  
[Klasikinė samprotavimo pastraipa.ppt](#)



ATŠALUKTI REDAGUOTI

# ... .Kaip paties mokytojo sukurtas užduotis priskirti mokiniams?

The screenshot shows the Eduka platform interface. At the top, there's a purple header with 'Lietuvių kalba 8 klasei' and '8c klasei'. Below that, there's a navigation bar with 'PAMOKŲ MEDŽIAGA' and 'UŽDUOTYS'. The main content area shows a list of tasks for the course 'Serija „Atrask“, Lietuvių kalba, 8 klasei'. The first task is 'Kaiba kaip socialinis kultūrinis reiškinys', which is expanded to show 'Mokėlinio stiliaus tekstai'. Other tasks include 'Administracinio stiliaus tekstai', 'Dabartinė lietuvių kalbos situacija', 'Žodžių istorija. Veidiniai ir piktiniai, archaizmai ir istorizmai', 'Naujadarai, tarptautiniai žodžiai ir šeimai', 'Kalbotyros šakos', 'Dalykinių tekstų kalbos ypatybės', 'Ką atradote?', and 'Paštelinkite!'. At the bottom, there's a button 'Pridėkite papildomą medžiagą arba sukurkite savo užduotį' and a '+ NAUJA UŽDUOTIS' button. A dropdown menu is open under the first button, showing options 'iš komplekto' and 'iš saugyklos'.

Žingsniai:

1. Ateinu į pasirinktą grupę + komplektą + temą ir apačioje pasirenku *Papildoma medžiaga* + iš saugyklos.



eduka

# .....Kaip paties mokytojo sukurtas užduotis priskirti mokiniams?

Žingsniai:

1. Ateinu į pasirinktą grupę + komplektą + temą ir apačioje pasirenku *Papildoma medžiaga* + iš saugyklos.
2. Pasirenku ir spaudžiu PRISKIRTI.

Mano saugykla

UŽDUOTYS FAILAI NUORODOS

+ SUKURTI SAVO UŽDUOTĮ

Žymėti visus

Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema

Asmeninis archyvas Naudojama grupėse: Lietuvių kalba ir literatūra 8c klasė

Pastraipa

Asmeninis archyvas Naudojama grupėse: Lietuvių kalba ir literatūra 8c klasė

PRISKIRTI



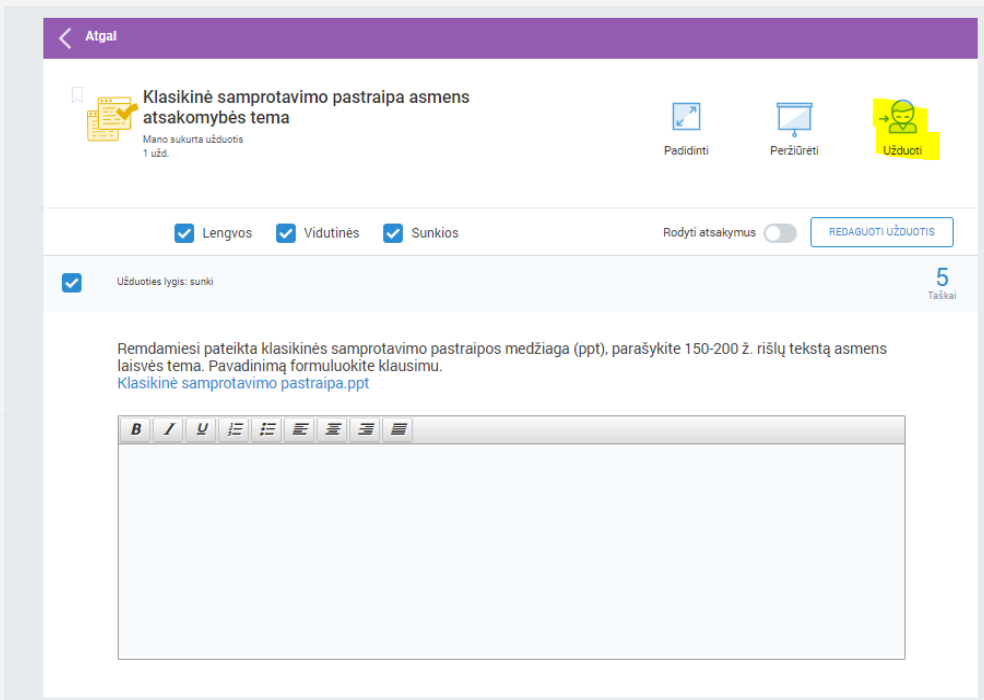
# ... .Kaip paties mokytojo sukurtas užduotis priskirti mokiniams?

The screenshot shows the Eduka platform interface. At the top, there is a purple navigation bar with the text '8c klasė', 'PAMOKOS MEDŽIAGA', 'UŽDUOTYS', 'Grupės kodas: XVMSFJ', and 'Grupės nustatymai'. Below this, there is a row of book covers and a '324 Užduotys' button. The main content area is titled 'Serija „Atrask“. Lietuvių kalba. 8 klasė' and 'Vadovėlis. 1 dalis'. On the left, there is a sidebar with a list of items: '1 Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys', 'Mokslinio stiliaus tekstai', 'Administracinio stiliaus tekstai', 'Dabartinė lietuvių kalbos situacija', and 'Žodžių istorija. Vėdiniai ir skoliniai, archaizmai ir istorizmai'. The main content area shows two items: 'Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema' with a 'Mano sukurta užduotis 1 užd.' and 'Mokslinio stiliaus tekstai' with a 'LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA, Vadovėlis. 1 dalis 4 psl.'.

Žingsniai:

1. Ateinu į pasirinktą grupę + komplektą + temą ir apačioje pasirenku *Papildoma medžiaga* + iš saugyklos.
2. Pasirenku ir spaudžiu PRISKIRTI.
3. Atsiranda prie grupės parinktos temos.

# ...Kaip paties mokytojo sukurtas užduotis priskirti mokiniams?



The screenshot shows the Eduka platform interface for assigning a task. At the top, there is a purple header with a back arrow and the word "Atgal". Below the header, the task title is "Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema" with a sub-note "Mano sukurtas užduotis 1 užd.". There are three icons: "Pridinti", "Peržiūrėti", and "Užduoti". Below these are three checkboxes for difficulty: "Lengvos", "Vidutinės", and "Sunkios", all of which are checked. There is a toggle for "Rodyti atsakymus" and a button "REDAGUOTI UŽDUOTIS". The task level is "Užduoties lygis: sunki" and the score is "5 Taškai". The main text reads: "Remdamiesi pateikta klasikinės samprotavimo pastraipos medžiaga (ppt), parašykite 150-200 ž. rišlių tekstą asmens laisvės tema. Pavadinimą formuluokite klausimu. [Klasikinė samprotavimo pastraipa.ppt](#)". Below the text is a rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, list, and other formatting options.

Žingsniai:

1. Ateinu į pasirinktą grupę + komplektą + temą ir apačioje pasirenku *Papildoma medžiaga* + iš saugyklos.
2. Pasirenku ir spaudžiu PRISKIRTI.
3. Atsiranda prie grupės parinktos temos.
4. Atidaryti tą užduotį ir UŽDUOTI.

## 2 BŪDAS: KAIP UŽDUOTĮ KURTI, EINANT IŠ PASIRINKTO KOMPLEKTO?

PAMOKOS MEDŽIAGA UŽDUOTYS Grupės kodas: XVMSFJ Grupės nustatymai

asis ... Bandomasis ... Serija „Atrask“. Lietuvių kalba. 8 klasė

324 užduotys

Serija „Atrask“. Lietuvių kalba. 8 klasė  
Vadovėlis. 1 dalis

1 Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys

**Mokslinio stiliaus tekstai**

Administracinio stiliaus tekstai

Dabartinė lietuvių kalbos situacija

Žodžių istorija. Vėdiniai ir skoliniai, archaizmai ir istorizmai

Naujadarai, tarptautiniai žodžiai ir terminai

Kalbotyros šakos

Dalykinių tekstų kalbos ypatybės

Ką atradote?

**Klasikinės pastraipos struktūra**  
Mano sukurta užduotis 1 užd.

**Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema**  
Mano sukurta užduotis 1 užd.

**Mokslinio stiliaus tekstai**  
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATORA. Vadovėlis. 1 dalis 4 psl.

### Žingsniai:

1. Grupės komplekte prie temos apačioje pasirenkama NAUJA UŽDUOTIS.
2. Sukuriama užduotis.
3. Ją galima iš karto UŽDUOTI mokiniams.
4. Galima IŠSAUGOTI ir UŽDUOTI vėliau.

## 2 BŪDAS: KAIP UŽDUOTĮ KURTI, EINANT IŠ PASIRINKTO KOMPLEKTO?


The screenshot shows the Eduka platform interface. At the top, there's a navigation bar with 'Lietuvių kalba 8 klasė' and '8c klasė'. Below it, there are tabs for 'PAMOKŲ MEDŽIAGA' and 'UŽDUOTYS'. The main content area displays a list of materials for the course 'Serija „Atrauk“. Lietuvių kalba. 8 klasė'. The first item is 'Klasikinė samprotavimo pastraipa amsens atsakomybės tema' (Meno kultūra uždavys 1 užd.). Below it is 'Mokslinio stiliaus tekstai' (LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA. Vadovėlis. 1 dalis 4 psl.). A sidebar on the left lists various topics like 'Mokslinio stiliaus tekstai', 'Administracinio stiliaus tekstai', 'Dabartinė lietuvių kalbos situacija', etc. At the bottom, there are buttons for '+ PAPILDOMA MEDŽIAGA' and '+ NAUJA UŽDUOTIS'.

### Žingsniai:

1. Grupės komplekte prie temos apačioje pasirenkama **NAUJA UŽDUOTIS**.

## 2 BŪDAS: KAIP UŽDUOTĮ KURTI, EINANT IŠ PASIRINKTO KOMPLEKTO?

Užduoties kūrimas



Pasirinkite užduoties tipą ir sukurkite užduotį.




ATVIRA UŽDUOTIS


Klasikinės pastraipos struktūra

LENGVA  VIDUTINIO SUNKUMO  SUNKI Apie vertinimą


Išvardykite ir paaiškinkite klasikinės samprotavimo pastraipos struktūrinės dalis. Pagrįskite pavyzdžiais.


Pridėkite papildomos informacijos


-  failą iš kompiuterio
-  failą iš Mano saugyklos
-  nuorodą iš Mano saugyklos

 SUKURTI DAR VIENĄ UŽDUOTĮ

Paskirkite užduotį mokiniams ir pasirinkite, iki kada ją reikia atlikti.

 UŽDUOTI

 ATŠAUKTI

 IŠSAUGOTI

### Žingsniai:

1. Grupės komplekte prie temos apačioje pasirenkama NAUJA UŽDUOTIS.
2. Sukuriama užduotis.

## 2 BŪDAS: KAIP UŽDUOTĮ KURTI, EINANT IŠ PASIRINKTO KOMPLEKTO?

PAMOKOS MEDŽIAGA UŽDUOTYS Grupės kodas: XVMSFJ Grupės nustatymai

asis ... Bandomasis ... Serija „Atrask“. Lietuvių kalba. 8 klasė

Serija „Atrask“. Lietuvių kalba. 8 klasė  
Vadovėlis. 1 dalis

1 Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys

Mokslinio stiliaus tekstai

Administracinio stiliaus tekstai

Dabartinė lietuvių kalbos situacija

Žodžių istorija. Vėdiniai ir skoliniai, archaizmai ir istorizmai

Naujadarai, tarptautiniai žodžiai ir terminai

Kalbotyros šakos

Dalykinių tekstų kalbos ypatybės

Ką atradote?

Klasikinės pastraipos struktūra  
Mano sukurta užduotis 1 užd.

Klasikinė samprotavimo pastraipa asmens atsakomybės tema  
Mano sukurta užduotis 1 užd.













Mokslinio stiliaus tekstai  
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATORA. Vadovėlis. 1 dalis 4 psl.

### Žingsniai:

1. Grupės komplekte prie temos apačioje pasirenkama NAUJA UŽDUOTIS.
2. Sukuriama užduotis.
3. Ją galima iš karto UŽDUOTI mokiniams.
4. Galima IŠSAUGOTI ir UŽDUOTI vėliau.

# EDUKA klasė

## Nuoseklumo svarba

 24 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta vasario 27 d.	VERTINIMAI
 13 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta vasario 02 d.	VERTINIMAI
 21 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta sausio 17 d.	VERTINIMAI
 20 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta sausio 10 d.	VERTINIMAI
 19 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta sausio 09 d.	VERTINIMAI
 18 tema Mano sukurta užduotis	 Baigta gruodžio 19 d.	VERTINIMAI



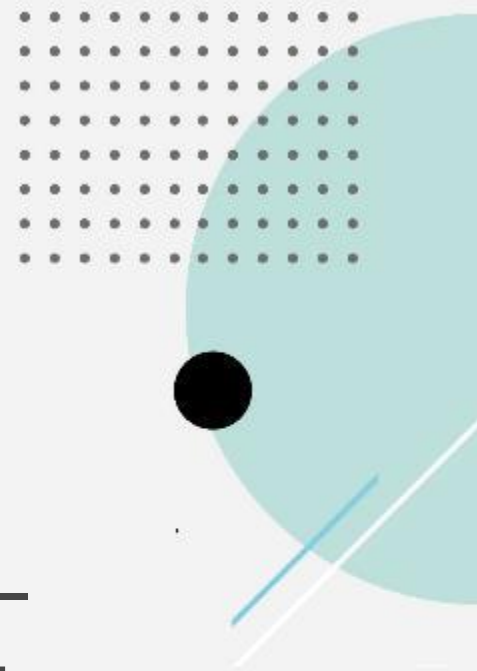
eduka



# DAŽNIAUSIAI UŽDUODAMI KLAUSIMAI

- Kaip užsiregistruoti *EDUKA klasėje*?
- Ką turiu išsiųsti tėvams, kad vaikai prisijungtų prie *Eduka klasės*?
- Kaip sukurti grupę ir pakviesti mokinius?
- Kaip naudotis *Bibliotekoje* esančiu turiniu?
- Kaip atšaukti paskirtą užduotį?
- Kaip pridėti dar vieną mokomąjį dalyką?





# Detālāknās instrukcijas – ***EDUKA klasēs sistemojē***

# SINCHRONINIO UGDYMO PAVYZDYS



**Vasario 20 d 9 val.** Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti su *EDUKA klase realiuoju (synchroniniu) laiku.*

• • • • •

# Daugiau pagalbos ir informacijos

[www.eduka.lt](http://www.eduka.lt)

8 614 22022

[informacija@sviesa.lt](mailto:informacija@sviesa.lt)

